

## DERECHOS



# El niño ha de recibir protección y socorro

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la Ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.



## DEBER

# Los niños mayores protegerán y socorrerán a los más pequeños

## OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- \* Enseñar a los niños y niñas que es un deber proteger a los más pequeños.
- \* Desarrollar en ellos la actitud de protección hacia los niños y niñas más pequeños.
- \* Desarrollar en los niños y niñas, emociones y sentimientos positivos hacia los más pequeños.

# Situación Pedagógica: Concurso

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en realizar un concurso con los niños y niñas que deseen participar, para lo cual el maestro lanza la convocatoria sobre el tema "Cómo proteger a los más pequeños". Los participantes se prepararán debidamente a través de entrevistas a sus padres, maestros y otros adultos. Además, visitarán la biblioteca.

## OBJETIVOS

- \* Desarrollar conocimientos acerca del socorro y la protección a los más pequeños.
- \* Fomentar el deber de proteger a los más desvalidos.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Investigación
- \* Entrevistas
- \* Exposición oral

## RECURSOS MATERIALES

- \* Grabadora, los medios para la exposición que traigan los concursantes, diplomas y regalos para los ganadores.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Luego de la motivación inicial, el educador informa a los niños y niñas sobre las bases del concurso, las cuales serán:

- 1 Se premiarán las exposiciones que mejor se ajusten al tema.
- 2 Igualmente las que se expongan con mayor coherencia y buena dicción.
- 3 La creatividad en el uso de los medios ha de ser otro aspecto a considerar,
- 4 De igual manera, las buenas respuestas a las preguntas del tribunal, será otro de los elementos en la valoración.

A su vez, el educador también orienta a los niños y niñas sobre las preguntas que deberán hacer en la entrevista, la cual deben grabar. Entre estas preguntas se podrán incluir:

### Entrevista

- \* ¿Por qué debemos socorrer y proteger a los niños y niñas más pequeños?
- \* ¿Ante qué situaciones debemos protegerlos o socorrerlos?
- \* ¿Podéis contar alguna anécdota sobre algún hecho conocido en relación con el tema que se investiga?
- \* ¿Es un deber proteger y socorrer a los más pequeños? ¿Por qué?

### 2ª Parte

En este momento se ha de llevar a cabo la realización de la entrevista y la visita a una biblioteca para buscar información e ilustraciones en libros de cuentos, revistas, etc., acerca del tema.

# Notas

## 3ª Parte

Una vez recopilada la información y con ayuda de los padres y del educador, los niños y niñas han de preparar su intervención.

Antes de la celebración del concurso se constituirá un tribunal que calificará las ponencias grabadas realizadas y que estará constituido por: el maestro, alguno de los miembros del comité de padres, y varios niños del grupo (los más conocedores del tema).

## 4ª Parte

Se trata de la realización del concurso, donde los niños y niñas expondrán sus ponencias grabadas, y el tribunal les hará preguntas correspondientes al tema tratado.

Posteriormente, se premiarán a aquellos que realizaron las mejores ponencias.

Para concluir la actividad del concurso, el presidente del tribunal (que deberá ser el maestro) explicará las razones por las cuales se escogieron las ponencias ganadoras.



# Situación Pedagógica: Festival de Poesías

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas preparan un festival donde cada uno de los que quieran participar dirán un verso de la poesía escogida, y después de decir el verso explicarán a sus compañeros cómo ellos protegerían a estos pequeños pollitos. Para la realización del festival, los niños y niñas adornarán el salón e invitarán a sus padres.

## OBJETIVOS

- \* Lograr relacionar el verso con la protección y socorro a los más pequeños.
- \* Extraer y exponer la idea fundamental de un verso.
- \* Sensibilizarse sobre el deber de la ayuda y socorro a los más pequeños.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Relato
- \* Juegos de roles
- \* Valoración

## RECURSOS MATERIALES

- \* La poesía utilizada y materiales para realizar dibujos, para confeccionar invitaciones para los padres y para adornar el salón.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Primero, el educador organizará la actividad de modo que se repartan los versos entre los niños y niñas y, una vez que se los hayan aprendido, se organiza el festival. Los niños confeccionarán invitaciones con ayuda del educador y se invitará a los padres.

Además, se adornará el salón con vista a la actividad, por lo que el maestro planteará que algunos educandos se ofrezcan y dediquen a esta tarea para ayudarlo en la misma.

Posteriormente, se desarrolla el festival. La poesía que se propone como ejemplo, se dividirá en versos como se estructura a continuación:

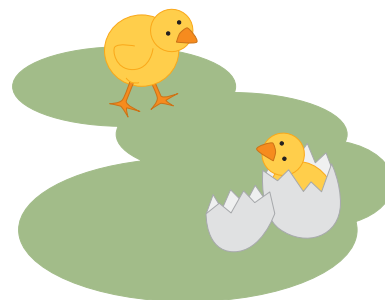
## Los pollitos

### Primer verso:

*Son preciosos  
mis pollitos  
menuditos.  
Son tan tiernos,  
tan chiquitos,  
tan sedosos,  
tan finitos,  
que en el mundo  
no hay pollitos  
tan bonitos.*

### Segundo verso:

*Pían, corren,  
hurgan, saltan,  
buscan, chillan,  
vienen, van,  
se pelean  
como locos  
por un pedazo  
de pan.*





# Situación Pedagógica: Juego “Lluvia de Estrellas”

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

El maestro lanzará un grupo de estrellas en una mesa (o en el suelo si lo prefiere), cada una de las cuales contiene acciones que los niños y niñas deben realizar para socorrer y cuidar a los más pequeños. Una vez que cada niño o niña haya agarrado su estrella, con ayuda del maestro, se define la acción que debe hacer y que les queda como tarea para realizar con un niño de un grupo del centro infantil, de su familia o de su comunidad. Esta actividad se puede realizar en el salón o en el área exterior o jardín.

## OBJETIVOS

- \* Sensibilizar a los niños y niñas con respecto a ayudar y proteger a los más pequeños.
- \* Consolidar el deber de ayudar y proteger a los más chiquitos.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Acciones prácticas.
- \* Lúdicos

## RECURSOS MATERIALES

- \* Estrellas de cartulina de colores azul, verde, roja y amarilla.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

El educador explicará a los niños y niñas que el juego consiste en que van a recibir una lluvia de estrellas de distintos colores, y que cada uno de ellos escogerá una sola.

Cada estrella tiene escrita una acción que les corresponde hacer. Así, los que tomen las estrellas verdes realizarán la acción que está escrita en la estrella verde, y así sucesivamente.

El educador les reitera que deben recordar que así como las estrellas guían en la noche y alumbran el camino, de igual manera estas pequeñas estrellas les dirán lo que tienen que hacer con los niños y niñas más pequeños para ayudarlos y protegerlos.

El educador coordinará con el maestro del grupo a visitar para que organice la actividad a realizar.

### 2ª Parte

Cuando cada niño y niña haya tomado su estrella, el maestro les leerá la acción que les toca hacer.

### Ejemplo de acciones:

Todos los niños o niñas que tengan una estrella verde harán lo siguiente:

- \* Ir a un grupo más pequeño de su centro infantil y ayudar conjuntamente con la maestra a algún niño o niña pequeño a ponerse la ropa, a abotonarse la camisa, a ponerse y acordonarse los zapatos, los puede cuidar en el sueño, cuando vayan al baño etc.

Todos los niños o niñas que tomaron una estrella azul realizarán las acciones siguientes:

# Notas

- \* Ir a un grupo más pequeño del centro infantil y cuidar los niños y niñas en el juego para que no se dañen.

Todos los niños o niñas que seleccionaron la estrella roja realizarán la siguiente acción:

- \* Cuidar a una mascota para que no se haga daño.

Todos los niños y niñas que eligieron la estrella amarilla realizarán la siguiente acción:

- \* Cuidar un niño o niña pequeño de la familia o vecino durante el juego para que no se caiga o se golpee con algún objeto.

Estos son sólo ejemplos, el maestro puede crear tantas situaciones como número de niños intervengan en el juego, de manera que a cada uno le toque realizar una acción.

## 3ª Parte

A la semana siguiente, los niños relatarán cómo les fue en la acción que realizaron, cómo protegieron y socorrieron a los pequeños y por qué esto constituye un deber.

Si algún niño o niña no se explica claramente durante el intercambio verbal o no habla de lo fundamental, el maestro lo puede apoyar con preguntas tales como:

- \* ¿Cómo te sentiste al ayudar a los más pequeños?
- \* ¿Por qué crees que es necesario protegerlos?
- \* ¿Lo harías siempre o sólo para cumplir con la tarea que te dio tu estrella?



