

DERECHOS



El niño ha de recibir protección y socorro

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la Ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.



DEBER

El niño protegerá y socorrerá a los demás

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Enseñar a los niños y niñas la importancia de proteger a los demás.
- * Desarrollar en los niños y niñas la conciencia de que socorrer a los demás es un deber social.

Es importante que el maestro reconozca que, aunque el niño y la niña, por su nivel de desarrollo no puede realmente hacer muchas acciones para proteger y socorrer a las otras personas (pues son éstas las que lo hacen), desde pequeñitos deben aprender que el ayudar a los demás es un deber del cual ellos no están eximidos, por lo que en realidad, más que enseñarles a hacer acciones lo importante es crear en sus mentes la idea de que eso es algo importante y que en un futuro ellos lo podrán realizar de modo adecuado.

Situación Pedagógica: Construcción de Relatos

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La misma consiste en un juego en el que ellos formarán grupos de cuatro o cinco niños y niñas para elaborar un relato, sobre la base de tarjetas con imágenes de personas en riesgo. Finalmente, se establecerá un debate sobre los relatos realizados.

OBJETIVOS

- * Comprender que proteger y socorrer a los demás es un deber de cada niño.
- * Posibilitar la formación de vivencias respecto a la protección y socorro que ha de brindarse a las personas.

PROCEDIMIENTOS

- * Elaboración de relatos
- * Conversación
- * Debate

RECURSOS MATERIALES

- * Tarjetas con fragmentos de dibujos de situaciones significativas que puedan implicar una acción de protección y socorro, tales como: imágenes de niños y niñas en situación de peligro, una persona que está en peligro porque se encuentra en un incendio, una persona que se ahoga, un anciano que se cae en medio de la vía, etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro explica a los niños y niñas en qué consiste la actividad, ellos han de dividirse en equipos de 4 ó 5 integrantes, e irán a una caja donde hay tarjetas, de la cual escogerán una sobre la cual construirán su relato, y con la que se hablará sobre el deber que están aprendiendo: Cómo proteger y socorrer a los demás.

2ª Parte

Los niños y niñas tomarán una tarjeta de la caja que estará situada en el medio del aula o salón y de manera conjunta en su equipo construyen el relato, que ha de estar relacionado de alguna manera con la imagen representada en la tarjeta.

3ª Parte

Se verbalizan los relatos, lo cual podría ser hecho por un niño designado por el grupo, o por partes y en la que cada niño o niña exprese creativamente un segmento del mismo.

4ª Parte

Una vez hechos todos los relatos se ha de hacer un análisis grupal por los niños y niñas, el cual debe posibilitar que cada uno destaque lo que desee del texto relatado.

En este análisis, el educador guiará a los niños y niñas para que quede clara la significación del deber que se está trabajando, si bien se debe posibilitar que lleguen a este criterio por sí mismos.

Deberá reforzarles el criterio de que, aunque ellos son aún pequeños, es bueno que desde ahora valoren lo que podrán hacer en el futuro cuando tengan las posibilidades de ser ellos mismos los que realicen tales acciones de socorrer y proteger a las personas.

Situación Pedagógica: Dramatización

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Los niños y niñas realizarán las dramatizaciones siguientes:

- 1 Bomberos rescatando a personas del fuego.
- 2 Salvavidas rescatando a un niño que se ahoga en la playa.
- 3 Un niño que se encuentra una anciana abandonada llorando en la calle, y al ver que está sucia y hambrienta, la lleva a su casa para que sus padres le den de comer.
- 4 Socorristas que salvan personas en situaciones de catástrofe

Estos son sólo ejemplos, el maestro puede crear otras situaciones relacionadas con el deber que se está trabajando con los niños y niñas.

En esta parte de la actividad, los niños y niñas conocerán sobre lo que deben dramatizar a partir de tarjetas o enunciados hechos por el educador, y crearán las ideas de lo que les parezca, lo que deben aprender para que no se sucedan repeticiones ni imprevisiones durante la misma.

2ª Parte

Consiste en la realización de las dramatizaciones por cada uno de los grupos seleccionados.

3ª Parte

Para finalizar esta actividad los niños y niñas, conjuntamente con el maestro conversarán sobre las dramatizaciones realizadas, con el objeto de analizar cómo se ha cumplido el deber de socorrer y proteger a las personas en situaciones en las que requieran de tal ayuda.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas realizarán diversas dramatizaciones cuyos argumentos están relacionados con el deber que se trabaja. Una vez concluidas estas dramatizaciones, el maestro realizará una conversación como resumen de la actividad.

OBJETIVOS

- * Aprender la necesidad de protección y cuidado que tienen las otras personas como un deber de parte de los niños y niñas.
- * Desarrollar emociones y sentimientos ante las buenas acciones de proteger y socorrer a los demás.
- * Conocer cómo actuar ante situaciones en que los demás necesitan de protección y socorro.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Dramatización

RECURSOS MATERIALES

- * Los necesarios para realizar las dramatizaciones como: uniforme y accesorios que utilizan los bomberos, los salvavidas, un perrito de peluche, una tina para agua, una taza para la leche, etc.

Situación Pedagógica: Exposición

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se organizará una exposición donde se exhibirán recortes de revistas y periódicos, vídeos, fotos y todo aquello que los niños y niñas puedan mostrar acerca de la protección y socorro a otras personas.

OBJETIVOS

- * Conocer gráfica y visualmente cómo han de realizarse acciones de socorro y protección.
- * Reforzar el deber de la ayuda a las demás personas.

PROCEDIMIENTOS

- * Investigación
- * Recolección
- * Exposiciones orales gráficas

RECURSOS MATERIALES

- * Láminas, fotos, vídeos, recortes de revistas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

En la primera parte de la actividad, el maestro explicará a los niños y niñas que deben realizar una búsqueda de fotos, recortes de revistas y periódicos, anécdotas, vídeos sobre salvamentos y otras acciones de ayuda realizados por diversas personas, para realizar una exposición gráfica y de proyección de videos.

Cuando tengan los materiales necesarios, los niños y niñas se someterán a una discusión grupal para seleccionar los mejores exponentes del deber que se trabaja.

2ª Parte

Consiste en el montaje de la exposición en algún lugar de la escuela, y se crearán las condiciones para la proyección de los vídeos que se hayan seleccionado.

3ª Parte

Una vez montada la exposición, cada niño y niña participante explicará al resto de sus compañeros el contenido de lo que trajo para exponer o mostrar, si éste fue seleccionado. En esta parte, el maestro los guiará para que de una u otra forma en sus exposiciones orales se refieran a la importancia de estas imágenes dado que simbolizan: el deber de proteger y socorrer a las demás personas cuando se encuentren en situaciones en las que necesitan ayuda de su parte.

Notas

Tareas para cada niño y niña del grupo:

- * **Grabar anécdotas y relatos que les relaten personas adultas conocidas de sus familias y comunidad, para exponerlas en un taller llamado "Cómo socorrer y proteger a las demás personas", que organizarán en una fecha posterior.**
- * **Buscar, con la ayuda de los padres, a personas que por su trabajo o por una eventualidad se han visto en acciones de ayudar y proteger a los demás, para que vayan al aula a relatar sus experiencias.**
- * **Ponerse de acuerdo los niños y niñas del grupo para hacer un mural en el que se destaquen acciones de los niños y niñas para ayudar a los demás. Este mural ha de aumentarse en la medida en que se vayan recolectando los hechos que en el mismo se han de plasmar.**

