

DERECHOS



El niño debe disfrutar de juegos y recreaciones

El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deberán estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzaran por promover el goce de este derecho.



DEBER

El niño participará de modo adecuado en los juegos

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Desarrollar en los niños y niñas actitudes positivas hacia sus compañeros en el juego.
- * Que conozcan que el participar adecuadamente en los juegos es un deber.
- * Que los niños y niñas vivencien que si no respetan las reglas del juego no podrán jugar.

Situación Pedagógica: Juego de Roles

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas realizarán un juego de reglas.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en los niños y niñas vivencias sobre lo importante del deber de respetar las reglas de un juego.
- * Que aprendan a interpretar planos.

PROCEDIMIENTOS

- * Explicación
- * Observación
- * Exploración
- * Actividades físicas
- * Uso de planos

RECURSOS MATERIALES

- * Diversos regalos que servirán de tesoros escondidos, planos del circuito a recorrer y materiales para el circuito.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El juego consiste en recorrer según un plano que se les entrega, un circuito para encontrar juguetes y regalos, que serán obsequiados a aquellos que hagan el recorrido correctamente y respeten las reglas establecidas.

La actividad se puede realizar por parejas. El lugar para realizarla puede ser en el jardín o en el aula y cada niño o niña tendrá un plano diferente de acuerdo con lo que deben recorrer para encontrar el tesoro escondido. Se puede trabajar durante varias semanas haciendo planos y circuitos diferentes cada semana, asegurando que todos los niños y niñas del grupo puedan realizar la actividad.

El educador explicará a los niños y niñas en qué consiste el juego y sobre las reglas a seguir:

Reglas:

- * Que sigan las instrucciones del plano que se les entrega.
- * Sólo realizarán el recorrido dos niños por vez.
- * Podrán comenzar el recorrido después de la orden de salida dada por el maestro.
- * No interferir en la actividad de su pareja.
- * No deben producirse conflictos durante la actividad.
- * La pareja que sigue habrá de esperarse a que sus compañeros terminen para iniciar su recorrido.
- * Cada niño o niña podrá hacer el recorrido sólo una vez.

2ª Parte

El educador prepara un circuito en la sala de psicomotricidad o preferentemente al aire libre, que representará en diferentes planos, por ejemplo:

Pasar primero por una planta del jardín o del aula, después por una caja, en fin, diferentes objetos o

Situación Pedagógica: Festival Deportivo

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

En este festival, los niños y niñas competirán en diferentes actividades y juegos motrices, los que han de realizarse en un área verde del jardín infantil o en un área deportiva cercana a la escuela, etc.

OBJETIVOS

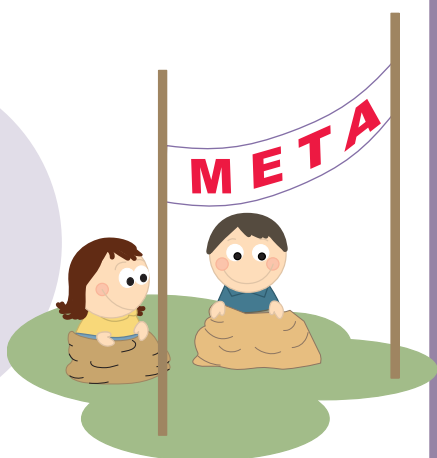
- * Enseñar a los niños a realizar juegos en equipos
- * Reforzar el deber de actuar adecuadamente en los juegos

PROCEDIMIENTOS

- * Explicación

RECURSOS MATERIALES

- * Banderines, aros, cestas, pelotas, sogas, etc.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Se preparan las condiciones para la realización de juegos en equipo, por tanto se dividirán los niños y niñas en dos equipos: Rojo y Azul, o Leones y Tigres, etc. como el maestro decida llamarlos. Antes de comenzar el juego, el maestro tendrá una conversación con ellos para explicarles que el éxito de su equipo tendrá que ver con la conducta individual de cada uno de sus participantes, si juegan de manera adecuada en el juego, siempre ayudando a sus compañeros, no presentando conflictos entre los miembros del equipo y con una actitud de respeto y cooperación hacia sus compañeros.

2ª Parte

Se desarrolla la competencia realizando diferentes juegos motores, como por ejemplo: competencia de carreras, de saltos, de equilibrio, de trepa, carreras de sacos, etc.

Para los más pequeños pueden ser: Juego a la sillita musical, a la gallinita ciega, al ratón y el gato, etc.

3ª Parte

En posterior asamblea de grupo se analizarán los aspectos siguientes:

- * Qué niños y niñas ayudaron al resto de sus compañeros.
- * Cómo se realizó el trabajo en equipo.
- * Qué sintieron ellos hacia sus compañeros de equipo.
- * Si jugaron de modo apropiado en todas las acciones realizadas.
- * Por qué se considera que jugar de modo adecuado es un deber de cada niño.

Situación Pedagógica: Juegos Cooperados

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador propone a los niños y niñas varios juegos para que ellos escojan a cuál quieren jugar.

Pueden realizarse diferentes juegos cooperados por ejemplo:

- * Juegos de carrera de relevos.
- * Juego de mesa, tales como: armar rompecabezas, dominó de figuras o de colores por parejas.
- * Juego de adivinanzas entre equipos.
- * Juegos colectivos de construcción, haciendo cada uno la parte que le toca, unos se ayudaran a los otros para realizar una obra bonita y donde todos se sientan participes del juego. Ganará el equipo que construya la mejor obra y cuyos integrantes más se hayan ayudado entre ellos.

Una vez escogido el juego, se les preguntará con quienes les gustaría formar pareja o equipo y por qué, tratando de que los niños y niñas emitan juicios justos.

El maestro organiza los equipos, parejas o grupos.

Una vez que se hayan puesto de acuerdo se preguntará a cada niño y niña qué parte del juego le toca realizar.

Se establece colectivamente el criterio de mejores jugadores y los niños y niñas opinarán qué aspectos debe tomarse en cuenta para esta selección. Esto será guiado por el educador para que los criterios estén relacionados con el deber de jugar adecuadamente.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

El maestro debe entender que los juegos cooperados serán realizados entre varios niños donde cada uno realizará la parte que le toca en el juego, o simplemente formar equipos o parejas para jugar.

OBJETIVOS

- * Que los niños aprendan a cooperar con sus compañeros en el juego.
- * Reforzar el deber de jugar de modo cooperativo y acorde con las normas.

PROCEDIMIENTOS

- * Preguntas y respuestas
- * Juegos

RECURSOS MATERIALES

- * Los necesarios según el o los juegos que el maestro y los educandos decidan jugar.



