

## DERECHOS



# El niño necesita amor y comprensión

El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material.



## DEBER

# El niño deberá colaborar a crear un ambiente afectivo y de cuidado

## OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- \* Enseñar al niño a realizar acciones que contribuyan a crear un ambiente afectivo y de cuidado en su grupo.
- \* Desarrollar en los niños vivencias emocionales positivas en la convivencia con su grupo escolar y familiar.
- \* Concientizar a los niños en el deber de convivir en un grupo con afecto y seguridad.

# Situación Pedagógica: Juego de Roles

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se propone al niño el argumento para que realicen un juego de roles sobre "La familia".

## OBJETIVOS

- \* Dramatizar la dinámica familiar.
- \* Valorar la importancia de un clima afectivo favorable.
- \* Expresar sentimientos de amor y cuidado hacia la familia.
- \* Asumir deberes que conlleven a una dinámica familiar afectuosa.
- \* Reconocer las actitudes familiares de amor y cuidado entre sus miembros como un deber de la familia.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Preguntas y respuestas
- \* Relato
- \* Juegos de roles

## RECURSOS MATERIALES

- \* Todos los materiales necesarios para la realización del argumento.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Unos días antes del juego, el maestro les hablará sobre cómo deben ser las relaciones entre los miembros de la familia para que todos se sientan queridos y atendidos.

### 2ª Parte

El educador propone a los niños y niñas el argumento. Ellos se pondrán de acuerdo sobre los papeles a desempeñar y seleccionarán los materiales necesarios.

### 3ª Parte

Durante el desarrollo del argumento, el maestro intervendrá para realizar sugerencias que eleven el nivel del juego, para elevar la calidad de las acciones que en el mismo realizan los niños, y sobre todo para lograr que se desarrolle un juego con interrelaciones positivas entre los roles familiares.

### 4ª Parte

Se realizará una conversación final en la cual el educador realizará las preguntas siguientes:

- \* ¿Cómo jugaron?
- \* ¿Os gustó el juego?
- \* ¿Qué fue lo que más os gustó?
- \* ¿Qué rol os gustó más?
- \* ¿Cuáles fueron las acciones que resultaron positivas entre los miembros de la familia?
- \* ¿Hubo alguna acción negativa? ¿Cuál?
- \* ¿Se expresó en el juego el deber de amar y proteger a la familia? Explica por qué.

Una vez que los niños y niñas hayan expresado sus criterios, el maestro enfatizará en el deber de contribuir a un ambiente afectivo y de protección en la familia.

# Situación Pedagógica: Establecer normas

## de convivencia en el grupo

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### 1ª Parte

Para la motivación, el maestro explicará a los niños y niñas que deben ponerse de acuerdo para escoger, entre todas las acciones que han de cumplirse para trabajar, aquellas que impliquen buenas relaciones de convivencia en el grupo como un deber que tienen los niños y niñas de colaborar a crear un ambiente afectivo y de cuidado.

#### 2ª Parte

Los niños y niñas sentados en círculo, dan sus criterios sobre las acciones que han de seguir para lograr una buena convivencia en el grupo y así cumplir el deber de colaborar a crear un ambiente afectivo y de cuidado entre todos ellos.

#### 3ª Parte

Una vez que los pequeños ayudados por el maestro determinen las acciones a seguir, se procederá a la confección de pancartas con dibujos y pegatinas que representen las acciones referidas y que se pondrán en diferentes lugares del salón.

#### 4ª Parte

Al finalizar el mes, los niños y niñas en asamblea de grupo analizarán cómo ha sido el cumplimiento del deber de las normas establecidas.

### RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas sentados en un círculo dialogarán sobre las normas de convivencia para lograr buenas interrelaciones con sus compañeritos del grupo, propondrán dichas normas y finalmente harán pancartas con dibujos referidos a las normas, las cuales se pondrán en el salón.

### OBJETIVOS

- \* Seleccionar las normas de una buena convivencia en el grupo.
- \* Conocer que es deber de todos tener relaciones afectivas y de cuidado en el grupo.
- \* Practicar las normas seleccionadas

### PROCEDIMIENTOS

- \* Explicación
- \* Preguntas y respuestas
- \* Valoraciones
- \* Conversación
- \* Actividades prácticas

### RECURSOS MATERIALES

- \* Cartulinas, lápices de colores, pinturas, pinceles

# Situación Pedagógica: Narración y análisis

## de un Cuento

### RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad trata de la narración de un cuento a partir de la cual los niños y niñas analizarán las conductas de los personajes y posteriormente harán trabajos plásticos relacionados con el tema.

### OBJETIVOS

- \* Analizar las conductas afectivas de los personajes.
- \* Despertar en los niños comportamientos a seguir hacia las conductas afectivas y de cuidado.
- \* Plasmar en trabajos plásticos las vivencias producidas por el cuento.

### PROCEDIMIENTOS

- \* Narración
- \* Preguntas y respuestas
- \* Valoraciones
- \* Conversación
- \* Actividades plásticas

### RECURSOS MATERIALES

- \* Cuento, papel, lápices de colores, témperas y pinceles, estrellas de colores, papeles de colores.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### 1ª Parte

El educador narrará el cuento con la entonación necesaria, de modo de despertar en los niños y niñas, emociones hacia los personajes.

### Adaptación del cuento "El sueño de Karen"

*Karen era una niña muy soñadora, le gustaba imaginarse que estaba sentada sobre la luna, y que a su lado pasaban cientos de estrellas y que, en cada estrella, viajaba un hada que les concedía deseo a todos los niños y niñas que eran cariñosos con sus familiares.*

*Karen vivía con sus abuelitos porque su madre se tuvo que ir a trabajar lejos para poder darle de comer a ella y a sus abuelitos. Karen cuidaba de sus abuelos que estaban viejitos y era muy cariñosa con ellos.*

*Una noche, salió a jugar al jardín de su casa, cuando de pronto se encontró con una escalera muy alta, y ella sintió curiosidad de saber hasta dónde llegaba, y empezó a subir y subir y cuando se dio cuenta, había llegado a la luna.*

*Ella no lo podía creer, siempre lo había soñado pero nunca pensó que le pudiera suceder.*

*De pronto de la nada, vio venir una lluvia de estrellas, era algo tan hermoso que ella estaba muy feliz. Todo brillaba a su alrededor, era una gran fiesta de luces.*

*En cada estrella había un hada del tamaño del dedo meñique, eran hermosas de cabellos dorados y ojos grises. Una estrella se detuvo*



