

## DERECHOS



# El niño necesita amor y comprensión

El niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesita amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material.



## DEBER

# El niño debe ser cariñoso con los demás

### OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- \* Desarrollar en los niños y niñas conocimientos acerca de la importancia del amor hacia los otros.
- \* Propiciar que los niños y niñas desarrollen el deber de sentir sentimientos de amor a los demás niños y adultos.

# Situación Pedagógica: Actividad Pedagógica

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

El contenido fundamental de la misma es que los niños y niñas realicen una secuencia de láminas que les entregará el maestro y a partir de la cual crearán su propio cuento.

## OBJETIVOS

- \* Iniciar las nociones del deber del sentimiento de amor hacia los demás

## PROCEDIMIENTOS

- \* Conversación
- \* Análisis
- \* Secuencia de láminas
- \* Acciones prácticas

## RECURSOS MATERIALES

- \* Láminas que representen escenas de amor hacia animales y personas

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

El educador en reunión grupal con los niños y niñas introduce el tema mediante algunas preguntas como las siguientes:

- \* ¿Sabe decir alguien lo que es amar?
- \* ¿A quién amáis vosotros?
- \* ¿Por qué amáis a esas personas?
- \* ¿Tenéis mascotas en vuestra casa?
- \* ¿Queréis mucho a vuestras mascotas?
- \* ¿Por qué las queréis?
- \* ¿Debemos amar a los demás? ¿Por qué?
- \* ¿Amar a los demás es sólo un sentimiento o también un deber?

El maestro podrá hacer éstas u otras preguntas que estime conveniente para atraer el interés de los niños y niñas hacia el objetivo de la actividad.

### 2ª Parte

Se presentará a los niños y las niñas una secuencia de láminas, por ejemplo:

- \* Un gatito perdido en una calle
- \* El gatito con cara de disgusto
- \* Un niño que se lo encuentra y lo recoge
- \* El niño le da un plato con leche
- \* El niño acaricia al gatito
- \* El gatito con cara feliz

Otra situación:

- \* Un bebé que llora
- \* La madre acariciando al niño
- \* El niño con cara feliz

El maestro pedirá a los niños y niñas que ordenen las láminas según quieran para posteriormente inventar un cuento.



# Situación Pedagógica: Actividad Cultural

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una actividad cultural donde los niños y niñas recitarán pequeñas versos referidos al amor como parte de sus deberes para con los demás.

## OBJETIVOS

- \* Desarrollar en los niños y niñas sentimientos de amor hacia los demás.
- \* Que comprendan que es un deber prodigar amor hacia las personas, los animales y a la naturaleza.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Recitación
- \* Conversación
- \* Acciones prácticas

## RECURSOS MATERIALES

- \* Textos de las poesías utilizadas, carteles y materiales para adornar el salón.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

En esta parte, el educador conversa con los niños y las niñas sobre la actividad a desarrollar en el aula, procurando que se entusiasmen con la tarea que van a hacer, para desarrollar vivencias positivas al contenido de la misma.

### 2ª Parte

Consiste en el aprendizaje de las poesías y preparación del aula para la actividad cultural. En esta última tarea han de participar todos los niños y niñas, aunque algunos no hayan participado del aprendizaje de las poesías.

Se proponen algunos versos por el educador:

*Le regalo a mi mamá  
una sonrisa de plata  
que es la que alumbra mi cara  
cuando de noche me tapa.*

---

*Amo a mi abuelita  
tan pequeña, tan viejita  
ella me da la medicina  
que cura mi tripita.*

---

*Amo a mi amiguito  
tan gracioso, tan bonito  
que siempre tiene para mí  
un divino cariñito.*

---

*Amo mucho a mi papá  
que se preocupa por mí  
y le regalo un huevito  
de mi linda codorniz.*

---

*Amo mucho a mi perrito  
tan cariñoso conmigo  
por entender lo que digo  
de que es un deber querido.*

---

*Amo mucho a mi abuelito  
por los cuentos que me hace  
le regalaré una canasta  
de mis besos y deberes.*

---

*El castor es un buen doctor  
que receta besos y caricias  
porque cura así el dolor  
con deberes, remedios y sonrisas.*

El educador reforzará, en el aprendizaje de los versos (los cuales tratan de muchas formas el amor: a la madre, al amigo, al abuelito, hacia una mascota), la noción de que si se recibe amor es un deber darlo de igual manera a los otros.

### 3ª Parte

Dentro de una actividad festiva, los niños y niñas han de recitar versos previamente aprendidos, y podrán explicar el contenido de los mismos.

Después, realizarán un análisis colectivo sobre el contenido de los versos. Este análisis será dirigido por el educador buscando la comprensión de todos sobre el deber de comprender y amar a los demás.

## Notas

# Situación Pedagógica: Dramatización

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad se plantea la creación de situaciones en las que los niños y niñas dramatizarán escenas de personajes que necesitan que se les ayude como expresión de amor, y el deber de los demás de ayudarlos.

Posteriormente, contestarán a las preguntas del educador sobre cómo obrarían ellos ante estas situaciones.

## OBJETIVOS

- \* Comprobar la formación de sentimientos de amor al prójimo como un deber en las relaciones con los demás.
- \* Consolidar las nociones sobre las distintas expresiones del amor.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Dramatización
- \* Observación
- \* Conversación

## RECURSOS MATERIALES

- \* Los propios de cada una de las situaciones planteadas en las diferentes dramatizaciones.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Se procede a la dramatización de las escenas según las situaciones que previamente el maestro enseñará a los niños y niñas.

Se proponen las siguientes escenas a dramatizar, sólo como ejemplo, pues el maestro puede crear las suyas.

- \* Un niño pequeño que llora porque su mamá se ha alejado.
- \* Un perrito que llora porque lo han maltratado.
- \* Un gatito que maúlla porque lo han abandonado.
- \* Un anciano triste que se encuentra solo.

### 2ª Parte

Una vez terminada cada una de las dramatizaciones se le preguntará a los niños y niñas espectadores:

- \* ¿Qué haríais vosotros ante esos casos?
- \* ¿Cuál sería nuestro deber ante situaciones como estas?
- \* ¿Cómo debemos actuar?
- \* ¿Cómo nos sentiríamos si nos encontráramos en esas situaciones?
- \* ¿Os gustaría que alguien os apoyara con amor?
- \* ¿Por qué debemos dar amor a los demás?

### 3ª Parte

Finalmente, el educador hará hincapié que así como se recibe amor se debe darlo a nuestros compañeros, amiguitos, familiares, animalitos, personas que lo necesiten.

Entonces, invita a los niños y niñas que lo deseen a que escenifiquen lo que harían en cada una de las situaciones dramatizadas. Si no surge la respuesta espontáneamente del grupo, el educador lo hará, y escenificará la solución que en cada situación se requiera. En todas, lo importante es que el educando asuma un comportamiento que refleje el deber de ser cariñosos con los demás.

### Tareas para cada niño y niña del grupo:

- \* Los niños y niñas formarán equipos de dos o tres integrantes para que en distintas sesiones de trabajo busquen en las revistas de la biblioteca de la escuela, escenas donde se exprese el cariño de los niños y niñas hacia las demás personas, y particularmente otros niños y niñas. Con una fotocopia de esas escenas, se hará un álbum grupal para mostrar en las actividades en las que se trabaje el deber de ser cariñoso hacia sus iguales.
- \* A su vez, harán dibujos en las que se expresen estos sentimientos, los cuales se anexarán al álbum.
- \* Finalmente, en una actividad organizada por el maestro los niños y niñas explicarán por qué, cómo y cuál es el objetivo de hacer y trabajar con ese álbum.
- \* Estas tareas pueden concluir con la creación de un rincón en el aula en el que se deposite el álbum, para que cada niño lo hojee cuando desee, dentro de su actividad libre del día.

Notas