

DERECHOS



El niño tendrá salud y disfrutará de los servicios

El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



DEBER

El niño se ha de comportar en los servicios de salud

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Que los niños y niñas conozcan que el médico y la enfermera cuidan de su salud.
- * Desarrollar en ellos sentimientos de simpatía hacia los trabajadores de la salud.
- * Enseñarles que es un deber el comportarse de modo adecuado en los servicios de salud.

Situación Pedagógica: Actividad Pedagógica

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad versará sobre cómo los niños y niñas deben cuidar la salud. Con este propósito, el educador realizará una conversación con los niños y niñas sobre el tema; luego, éstos confeccionarán postales para los médicos y las enfermeras y, finalmente, regalarán las postales confeccionadas, a los médicos que los atienden.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en los niños y niñas conocimientos acerca de cómo deben comportarse en el hospital.
- * Fomentar el deber de comportarse bien en los servicios de salud.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Preguntas y respuestas
- * Actividades prácticas

RECURSOS MATERIALES

- * Cartulina, papales de colores, lápices de colores, pegatinas, tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador comenzará realizando una exploración, mediante un diálogo sobre los conocimientos que los niños y niñas tienen del cuidado de su salud y a dónde los llevan cuando están enfermos, quiénes los curan, cómo se comportan en el hospital, etc.

Para conducir esta conversación, el educador puede introducir algunas preguntas.

Preguntas que pueden hacerse:

- * ¿Adónde os llevan cuando os enfermáis?
- * ¿Quiénes os curan?
- * ¿Son buenas personas los médicos y las enfermeras?
- * ¿Quiénes más trabajan en un hospital?
- * ¿Cómo debemos comportarnos en un hospital?
- * ¿Cómo os comportáis en el hospital?

A partir de estas preguntas, se realizará una conversación donde todos los niños habrán de opinar cómo hay que comportarse en el hospital. El educador enfatizará en la necesidad de portarse bien con las personas que cuidan de nuestra salud (médicos, enfermeras y resto del personal de salud) y que los curan cuando están enfermos.

2ª Parte

Posteriormente, se les invitará a confeccionar tarjetas para regalar a los médicos, enfermeras y trabajadores del hospital, explicándoles la importancia que tiene demostrarles gratitud a estas personas gracias a los cuales ellos gozan de buena salud.

El educador realizará una demostración de cómo puede confeccionarse una tarjeta, y les mostrará uno o varios modelos.

Situación Pedagógica: Juego de Roles

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un juego de roles cuyo argumento es "El Hospital" y sus participantes serán todos los niños y niñas. Este es un juego que se puede utilizar en la formación de diversos deberes, por lo que el educador tratará de proveer las vivencias anteriores necesarias para que cada vez sea un argumento diferente, aunque se trate del mismo tema.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en el niño y la niña vivencias acerca de lo adecuado de portarse correctamente en el hospital o consulta médica.
- * Reforzar que ello es un deber de cada niño y niña.

PROCEDIMIENTOS

- * Lúdico
- * Conversación
- * Observación
- * Práctico

RECURSOS MATERIALES

- * Un rincón de juego donde esté lo necesario para que los niños y niñas jueguen al argumento del Hospital.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Se realizará una conversación inicial en la cual se les preguntará a los niños y niñas quiénes desean jugar, y una vez formado el grupo de juego, ellos escogerán todos los juguetes y materiales necesarios para desarrollarlo, los cuales estarán a su alcance. En el curso de esta primera conversación el educador realizará preguntas a los participantes para que describan sus conocimientos acerca de quiénes trabajan en el hospital, y para qué ellos van al hospital, cómo los atienden, cómo se portan ellos cuando van al médico, entre otras.

2ª Parte

Comenzará el juego y durante su desarrollo, el educador intervendrá de manera indirecta para realizar sugerencias que ayuden a mantener vivo el argumento, a enriquecer las acciones necesarias para desarrollarlo y también para lograr buenas interrelaciones entre los niños y niñas. También ayudará a resolver amistosamente cualquier conflicto que se presente y demostrará a aquellos participantes que lo necesiten, cómo trabajan las personas en un hospital, cuáles son las acciones que realizan, etc.

3ª Parte

La actividad concluirá con una conversación final, en la cual los participantes conjuntamente con el educador valorarán cómo jugaron, haciendo hincapié en cómo se produjeron las acciones de ayuda de los médicos y enfermeras para atender a los pacientes, y cómo se portaron los enfermos.

Se pondrán como ejemplo tanto las acciones positivas como las negativas sin hacer alusión al nombre de un niño en particular, sino al rol que este

Situación Pedagógica: Actividad Pedagógica

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los niños y niñas escribirán de forma colectiva en una sesión grupal, cartas a las personas de la clínica u hospital donde se atienden.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en los niños sentimientos de gratitud por aquellas personas que hacen algo a favor de ellos.
- * Reforzar el deber de comportarse bien en los servicios de salud.

PROCEDIMIENTOS

- * Narración
- * Trabajo práctico

RECURSOS MATERIALES

- * Papel y lápiz o un ordenador.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Para iniciar esta actividad, el educador propondrá a los niños y niñas el confeccionar una carta para las personas que trabajan en el hospital o clínica adonde asisten cuando están enfermos.

En la motivación destaca algunas cuestiones, lo cual puede hacer mediante preguntas.

- * ¿Quién de vosotros ha recibido una carta alguna vez?
- * ¿Sabéis qué es necesario para hacer una carta?
- * ¿Podéis hacer una carta aunque no sepáis leer y escribir?
- * ¿Cómo se podría entonces hacer esa carta?

La intención de estas preguntas es que los educandos comprendan que, aunque no saben leer ni escribir, pueden proponer que alguien les escriba sus ideas, en este caso el propio maestro.

El educador les explicará que una carta comienza con el nombre de las personas o persona a la cual va dirigida, después va el saludo que debe ser afectuoso, seguidamente lo que se quiere expresar a esa persona, y por último la despedida.

Ello pudiera hacerse de la siguiente manera:

Doctor: _____

El educador dice a los niños y niñas que es necesario comenzar por un saludo afectuoso:

¿Cómo está usted, mi querido doctor? o Estimado Doctor:

Si los niños destacan otros modos de iniciar el saludo se decidirá entre todos el que debe ponerse en definitiva.

Luego agrega: "Ahora debéis decirle el motivo de este mensaje; debéis recordar ser

Notas

agradecidos con el doctor por sus buenas acciones”.

“¿Recordáis alguna de esas buenas acciones?”

El maestro dejará que los educandos se expresen libremente. Como es probable que surjan muchas opiniones semejantes, de una forma hábil resumirá lo que ellos plantean, de modo tal que los niños y niñas tengan la plena convicción de que lo escrito es un producto de ellos.

El maestro podrá resumir de la siguiente manera:

Doctor, como usted ha sido tan cariñoso y bueno con nosotros, con esta carta y las flores que le enviamos, queremos darle un mensaje de cariño y agradecimiento por todas las cosas buenas que usted hace por los niños y las niñas, y le prometemos que siempre nos hemos de comportar bien en su consulta y en cada visita al hospital.

Les indica que deben sugerir también cómo despedirse, para lo cual seguirá el mismo procedimiento anteriormente utilizado.

Muchos besos para usted y para todas las personas que trabajan en el hospital.

A continuación, los niños y niñas “firmarán” la carta, lo cual pueden hacer mojando un dedo en pintura dactilar y dejando la marca en una hoja anexa (o en la misma si hay espacio).

2ª Parte

Ha de consistir en el envío de la carta, el cual el educador junto con los niños y niñas podrá hacer de diversas maneras:

- * Hacer una visita a la estación de correos más cercana para ir a depositar la carta.

