

DERECHOS



El niño tendrá salud y disfrutará de los servicios

El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



DEBER

El niño cuidará su salud

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Que el niño y la niña comprenda que debe cuidar su salud.
- * Que asuman que cuidar su salud es un deber de cada uno.

Situación Pedagógica: Situación crítica

“Solución de conflictos”

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Como toda situación crítica en la que se expone un hecho que implica una decisión importante y la toma de una determinada actitud al respecto, en esta actividad se les pedirá a los niños y niñas que opinen sobre cómo ellos resolverían los conflictos que se les relatan.

OBJETIVOS

- * Desarrollar, en los niños y niñas, conocimientos sobre la necesidad de cuidar su salud.
- * Propiciar en ellos la formación de esto como un deber.

PROCEDIMIENTOS

- * Explicación
- * Conversación

RECURSOS MATERIALES

- * No se requieren materiales específicos, pero si el maestro lo considera necesario puede apoyarse con láminas que reflejen el conflicto específico.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro les cuenta a los niños y niñas, situaciones de conflicto, para que ellos digan qué es lo correcto y qué debe hacerse en los siguientes casos:

Encuentras un perrito muy enfermo a punto de morir. ¿Qué debes hacer?:

- 1 Seguir de largo,
- 2 Recogerlo para llevarlo al veterinario,
- 3 No hacer nada.

Un compañero del aula se cae y se da un fuerte golpe, ¿Qué debes hacer?:

- 1 Dejarlo en el piso,
- 2 Auxiliarlo,
- 3 Decírselo a la maestra,
- 4 Auxiliarlo y decirle a la maestra.

Si sientes que tienes fiebre o te sientes mal ¿Qué debes hacer?:

- 1 Decirle a tu mamá para que te lleve al médico,
- 2 No decirle porque no te gusta ir al médico,
- 3 Tratar de simular que te sientes bien.

Si te duele algo y tu mamá no lo sabe ¿Qué debes hacer?:

- 1 Decírselo enseguida,
- 2 Esperar más tarde para decirle,
- 3 No decírselo porque te llevaría al médico.

Si estás enfermo y el médico te receta medicinas que no te gustan ¿Qué debes hacer?:

- 1 Tomarla de todas maneras,
- 2 No tomarla,
- 3 Fingir que la tomas y engañar a tu mamá.

Situación Pedagógica: Recitación de poesías

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se hará una ronda de poesías relacionadas con el cuidado de la salud, se engalinará el salón y se invitará a los padres.

OBJETIVOS

- * Despertar en los niños y niñas emociones acerca del cuidado de su salud.
- * Continuar fortaleciendo el deber personal de cada uno de cuidar su salud.

PROCEDIMIENTOS

- * Preguntas y respuestas
- * Relato

RECURSOS MATERIALES

- * Poesías y adornos para engalanar el salón, también materiales para hacer las invitaciones para los padres.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro preguntará a los educandos quién o quiénes quieren recitar en una fiesta del salón a la cual se invitará a los padres.

Una vez que se sepa quiénes serán los niños que las reciten, se comienza con el aprendizaje de las poesías (si son largas se recitará una estrofa por niño).

2ª Parte

El maestro invitará a los niños y niñas a adornar el salón y confeccionar las invitaciones para la fiesta de poesías.

3ª Parte

Se realizará la fiesta con los padres asistentes, para la cual se proponen las poesías siguientes:

Con la espalda hecha un ocho

**Davinia Megias Martín, 13 años
Aranjuez, Madrid, España.**

*En una foto en blanco y negro
veo mi extraño esqueleto
y el médico me dice que por eso
estoy que no me tengo.*

*Con la columna hecha un rollo,
más retorcida que un ocho,
voy andando del revés,
tan tiesa como Pinocho.*

*No podré solucionar
lo que pequeña empecé,
y siempre tendré que estar
cayendo por dar traspies.*

*Al revés estar sentada
torcida como ensaimada,
sin poder mirar al frente,
ni ver la cara a la gente.*

*El espejo no veré
ni me miraré los pies,
por esa mala afición
de sentarme del revés.*

Hormiga

Lucía Olmeda

*Mi amiga, la hormiga,
se quedó atrapada
por la nevada.
Dijo ¡Socorro!
Nadie la ayudaba.*

Los dos amigos y el oso

*A dos amigos se aparece un oso:
el uno, muy medroso,
en las ramas de un árbol se asegura;
el otro, abandonado a la ventura,
se finge muerto repentinamente.*

*El oso se le acerca lentamente:
mas como este animal, según se cuenta,
de cadáveres nunca se alimenta,
sin ofenderlo lo registra y toca,
huélele las narices y la boca;
no le siente el aliento
ni el menor movimiento;
y así, se fue diciendo sin recelo:
«¡Éste tan muerto está como mi abuelo!»*

Notas

Situación Pedagógica: Conversación sobre

hábitos de salud

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro les preguntará a los niños y niñas si se cepillan diariamente sus dientes, si se asean las manos antes, después de comer y cuando van al baño, si comen vegetales y frutas, si los llevan al médico cuando están enfermos, etc.

De esta forma, explicará a los niños y niñas la importancia que tiene para el cuidado de la salud estos hábitos higiénicos y nutricionales que llevarán a cabo diariamente tanto en el hogar como en el centro infantil.

2ª Parte

Posteriormente, el maestro hace una demostración a los niños y niñas de cómo cuidar los dientes para que no se formen caries. Para ello, puede utilizar el propio ejemplo o apoyarse en láminas apropiadas.

Les hablará sobre la importancia de tener el salón y el centro infantil con sus jardines bien limpios para que no entren microbios que puedan provocar enfermedades.

También sobre la importancia de tener las manos y las uñas bien limpias y no llevárselas a la boca para que no entren bacterias.

Les explica con palabras sencillas qué son los microbios y bacterias y que se encuentran en las cosas sucias o en las uñas si no se las tiene cortas y limpias.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una conversación con los niños y niñas sobre la importancia de tener buenos hábitos higiénicos sanitarios y alimentarios para mantener la salud, se harán demostraciones de algunos de estos hábitos, se invitará al médico, al estomatólogo, a la nutrióloga para que hablen sobre el tema del cuidado de la salud.

OBJETIVOS

- * Que los niños y niñas comprendan que los hábitos higiénicos sanitarios y alimentarios son necesarios para el cuidado de la salud.
- * Reforzar que cuidar la propia salud es un deber de cada niño y niña.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Actividades prácticas
- * Demostración

RECURSOS MATERIALES

- * Cepillos de dientes, toallitas, jabón, etc.

