

DERECHOS



El niño debe ser preservado de abuso físico y mental

El niño recibirá protección contra los malos tratos perpetradas por padres, madres o cualquiera otra persona responsable de su cuidado, y establecer medidas preventivas y de tratamiento al respecto.



DEBER

El niño no se burlará, ridiculizará o mofará de sus iguales

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Que los niños y niñas conozcan lo negativo que es burlarse o ridiculizar a sus iguales.
- * Desarrollar en ellos sentimientos positivos hacia sus iguales.
- * Iniciar la formación del deber de no burlarse, ridiculizar ni mofarse de sus compañeros.

Situación Pedagógica: Taller

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas realizarán dibujos, moldearán figuras con yeso, arcilla o plastilina y confeccionarán diversos obsequios para niños y niñas con dificultades físicas, motoras o mentales.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en los niños y niñas sentimientos de ayuda hacia sus iguales con necesidades educativas especiales.
- * Enseñarles a los niños y niñas a no burlarse de sus iguales.
- * Fortalecer este comportamiento como un deber personal.

PROCEDIMIENTOS

- * Recolección
- * Elaboración
- * Observación
- * Acciones prácticas
- * Demostración
- * Conversación
- * Exposición

RECURSOS MATERIALES

- * Lápices de colores, papel para dibujar, yeso, barro o arcilla, papeles de colores, etc. que los niños y niñas recopilarán para confeccionar juguetes y obsequios diversos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador le hablará al grupo sobre los niños y niñas con necesidades educativas especiales, en los que algunos aprenden más lentamente, otros son ciegos, o sordos, o impedidos motores, o con algún otro problema de carácter físico o psíquico. Esto les será explicado con un lenguaje comprensible para ellos.

También, en esta conversación, se enfatizará en que tienen algunas características distintas a las de ellos, pero que no por eso dejan de ser niños y niñas como ellos, y por tanto tienen la necesidad de ser estimados, queridos y ayudados, y sobre todo saber que, si alguien se burla de ellos o los consideran inferiores, se les hiere profundamente.

2ª Parte

En esta parte de la actividad, el maestro les explicará a los educandos que se va a realizar un taller para confeccionar obsequios para los niños y niñas con estas características integrados en la escuela infantil, si fuera el caso, o de una escuela especial cercana y les sugerirá las cosas que ellos pueden traer para confeccionar los obsequios.

3ª Parte

Consiste en la realización del taller para confeccionar figuras modeladas. El educador hará demostraciones, si son necesarias, hasta que todos lleguen a producir algo.

Situación Pedagógica: Visita

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de efectuar una visita a una escuela especial o a un salón de la propia escuela infantil donde haya niños y niñas con necesidades educativas especiales integrados, para entregarles a los mismos los obsequios confeccionados por ellos en el taller.

OBJETIVOS

- * Desarrollar en los niños y niñas emociones positivas hacia los niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- * Consolidar el deber de no burlarse, ridiculizar ni mofarse de sus iguales.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Explicación

RECURSOS MATERIALES

- * Los obsequios confeccionados por los niños y niñas, cámaras de video para filmar la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la primera parte, el maestro crea las condiciones para la realización de la visita, coordinando previamente con el personal, las actividades que habrán de realizarse en la escuela a visitar.

Posteriormente, conversará con los niños de su grupo sobre el objetivo de esta visita, que no es más que la entrega de los obsequios confeccionados por ellos para los niños y niñas de la escuela que se visitará.

En esta conversación introductoria, el educador les reforzará la importancia de no tratar a los niños y niñas que van a visitar como diferentes, pues ellos, aún con sus problemas, son iguales a los demás y no se debe hacer mofa de ellos, sino, por el contrario, ayudarlos en todo lo que se pueda, y también jugar con ellos.

Al realizar la visita, los maestros de la escuela o salón visitado prepararán a uno de los niños impedidos para que agradezca a los visitantes por la actitud de obsequiarles y compartir con ellos juegos y juguetes.

Los niños visitantes tomarán fotos y videos sobre el desarrollo de la visita para posteriormente verlas en el grupo, y comentar respecto a la importancia de la visita que realizaron.



Situación Pedagógica: Conversación sobre la visita a la Escuela

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador entablará una conversación con los niños y niñas ayudado por las preguntas siguientes:

- * ¿Qué fue lo que más os interesó de la visita?
- * ¿Es necesario ayudar a estos niños?
- * ¿Comprendisteis la importancia de no burlarse de ellos?
- * ¿Cómo os sentisteis al entregarles vuestros regalos?
- * ¿Cómo os sentisteis al jugar con ellos?
- * ¿Cómo debe ser la relación con estos niños y niñas?

Es importante que, en esta conversación, el educador haga que cada niño exprese su implicación personal en lo que se ha hecho en esta actividad tan hermosa.

2ª Parte

Se ha de realizar una reunión con los padres de los niños y niñas, a quienes se le expondrán los videos tomados tanto por su hijo como por los demás, y serán los propios niños y niñas los que les cuenten a ellos sus vivencias en la visita.

3ª Parte

En esta parte se habrá de hacer un resumen de las actividades realizadas, donde los niños y el educador evaluarán los resultados de las mismas y conversarán sobre la necesidad de ayudar a estos niños y, sobre todo, no burlarse de ellos y de ningún otro niño o niña.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

A partir de la visita realizada por el grupo a la escuela de los niños y niñas con necesidades educativas especiales, se promoverá una conversación para comentar la visita y hablar sobre estos niños y niñas, posteriormente se expondrán a los padres los vídeos tomados.

OBJETIVOS

- * Desarrollar vivencias en los niños y niñas hacia el deber de no burlarse de otros niños y niñas por tener algunas características diferentes a las suyas.
- * Continuar propiciando el fortalecimiento de este deber.

PROCEDIMIENTOS

- * Conversación
- * Preguntas y respuestas
- * Exposición

RECURSOS MATERIALES

- * Los vídeos y fotos tomados en la visita a la escuela de niños y niñas con necesidades educativas especiales.

