

DERECHOS



El niño tiene derecho a tener una conciencia y religión

El niño tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión bajo la dirección de su padre y su madre, y de conformidad con las limitaciones prescritas por la ley.



DEBER

El niño respetará las creencias religiosas de sus amigos, no hará burlas ni mofas de ellos

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Conocer diferentes creencias religiosas de sus amigos
- * Desarrollar, en los niños y niñas, vivencias sobre el respeto hacia las creencias religiosas de sus iguales.
- * Propiciar la concepción de que respetar las creencias religiosas de sus compañeros constituye un deber.

Situación Pedagógica: Investigación sobre la Navidad

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de que los niños y niñas investiguen sobre cómo sus iguales de otros países y religiones celebran la Navidad, que traigan fotos, láminas, cuentos etc., para mostrar al grupo y conversar sobre las diferentes formas en que se celebra este acontecimiento religioso.

OBJETIVOS

- * Conocer cómo se celebra la Navidad en diferentes países y religiones.
- * Aprender a respetar diferentes creencias religiosas.
- * Iniciarlos en la idea que respetar dichas creencias es un deber.

PROCEDIMIENTOS

- * Investigación
- * Conversación
- * Lluvia de ideas

RECURSOS MATERIALES

- * Fotos, láminas, recortes de revistas y periódicos, y cualquier otro material que los niños consigan de diversas fuentes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro conversará con los niños y niñas sobre cómo se celebra la navidad en el país y preguntará a algunos cómo se celebra esta fiesta religiosa en sus hogares.

Seguidamente refuerza la idea sobre lo bonita que son las fiestas navideñas, lo que se siente en esas fechas, que es una época de regalos, fiestas, reuniones familiares, armar el arbolito, esperar la visita de Santa Claus, hacer la cena de Navidad y sobre todo, portarse muy bien y expresar a los familiares y amiguitos cuánto se les quiere.

Posteriormente, el educador realizará las preguntas siguientes:

- * ¿Creéis vosotros que las navidades se celebran igual aquí en todos los países?
- * ¿Todas las familias de nuestros amiguitos la celebran igual?
- * ¿Celebrar la navidad de manera diferente de acuerdo a la religión que se profese es algo malo?
- * ¿Creéis vosotros que si un amiguito tiene distintas ideas religiosas a las de nosotros, debemos pensar que están equivocados?

Sobre la base de estas preguntas, el educador hará una pequeña lluvia de ideas ajustada a las posibilidades del grupo, de modo tal que se escuchen el mayor número posible de criterios y opiniones.

Al final, ha de procurar que los niños y niñas lleguen por sí mismos a algunas conclusiones. En caso de que alguno haga un planteamiento desacertado, el maestro tratará de encontrar alguna solución de compromiso que no afecte a ninguno de los que han hecho tales planteamientos.

Notas

2ª Parte

Una vez realizada la conversación y lluvia de ideas, después de las conclusiones, el maestro le dará la tarea al grupo para que investiguen sobre cómo se celebra la navidad en otros países y religiones distintas a las del país en cuestión, para lo cual pueden ir a bibliotecas, entrevistar a personas familiares, amigos y vecinos.

Los niños y niñas traerán recortes de revistas, periódicos, grabaciones sobre la investigación realizada, con los cuales harán una recopilación que posteriormente podrían colocar en un mural, un álbum, o cualquier otro diseño que considere el educador.

3ª Parte

Los niños y niñas expondrán las investigaciones realizadas y una vez terminada esta parte el maestro concluirá sobre el conocimiento que han adquirido y cómo se cumplen las tradiciones religiosas de manera diferente, todo lo cual se debe respetar.



Situación Pedagógica: Juego Didáctico

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

El juego didáctico consiste en encontrar la respuesta correcta a un grupo de situaciones que el maestro leerá.

OBJETIVOS

- * Aprender a criticar y valorar diferentes situaciones sobre las creencias religiosas.
- * Continuar reforzando que la aceptación religiosa de los demás es un deber importante.

PROCEDIMIENTOS

- * Explicación
- * Valoración crítica

RECURSOS MATERIALES

- * Tarjetas con las situaciones críticas, que previamente el maestro debe haber diseñado y seleccionado para la actividad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Primero, el educador explicará en qué consiste el juego, se formarán los equipos y explicará las reglas del juego.

Entre tales reglas se encuentran:

- 1 Si un equipo no sabe la respuesta correcta, se pasa al equipo contrario.
- 2 Gana el equipo que dé un número mayor de respuestas correctas y explique correctamente por qué escogió esa respuesta.

2ª Parte

Una vez que el maestro comprueba que los niños y niñas han entendido bien las reglas del juego, da comienzo al mismo.

Para ello, lee cada una de las situaciones críticas, para que el niño que tiene su turno, seleccione la respuesta correcta.

Situación crítica:

- * Llega un niño nuevo al salón de una escuela infantil y el maestro le pregunta, de qué país viene y cómo celebran en su país las fiestas religiosas. Cuando el niño lo explica algunos niños se burlan de él, esto crea un conflicto y el niño recién llegado se echa a llorar. ¿Qué se debe hacer?

Posibles respuestas:

- 1 No burlarse del niño o niña, criticar a los que lo hicieron y decirle que no se sienta mal, pues todo el grupo respeta las costumbres y creencias de su país.
- 2 No hacer caso de lo que se dijo.
- 3 Consolar al amiguito nuevo y ya todo se resolvió.

Notas

Situación crítica:

* Va un niño por la calle vestido con el traje que usa según sus creencias para asistir a su iglesia, y pasan por su lado varias niñas y le toman fotos, lo miran como un bicho raro y se ríen de él. ¿Qué le diríais vosotros a esas niñas?

- 1 Yo haría lo mismo, porque seguro que era muy ridícula esa vestimenta que traía puesta.
- 2 Yo no me burlaría, pues respeto las creencias religiosas de los demás niños y niñas.
- 3 Si me resulta gracioso, me río también.

Situación crítica:

* Burlarse de otro niño o niña porque tiene una religión diferente a la nuestra es:

- 1 Correcto
- 2 Incorrecto
- 3 No se sabe

El niño o niña del equipo que contesta debe explicar por qué escogió esa respuesta.

Estas son algunas proposiciones, el maestro creará otras según los equipos que forme, siempre que ellas sirvan para evaluar las respuestas de los niños y niñas sobre el deber que se trabaja.

La actividad concluye felicitando al equipo ganador y explicando cómo se debe proceder para cumplir con este deber.



Situación Pedagógica: Celebración de la fiesta Navideña en el grupo

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La cuestión principal de esta actividad consiste en celebrar la fiesta navideña atendiendo a las diferentes creencias religiosas de los niños y niñas del grupo.

OBJETIVOS

- * Que los niños conozcan las diferentes creencias religiosas de sus compañeros y las respeten.
- * Que comprendan y asimilen que respetar las creencias religiosas de los otros es un deber a mantener.

PROCEDIMIENTOS

- * Actividad práctica
- * Expresión de diferentes manifestaciones plásticas

RECURSOS MATERIALES

- * Árbol de Navidad y adornos navideños: guirnaldas, focos de colores, serpentinas, entre otras.
- * Disfraz de Santa Claus.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

Los niños y niñas, conjuntamente con el educador, adornarán el salón, pondrán un bello arbolito navideño para la fiesta que se celebrará, y en la cual el maestro se disfrazará de Santa Claus.

Se invita a los padres y se les solicita que cada uno de ellos traiga un regalo, que se pondrá en el arbolito.

Cada niño y niña explicará cómo acostumbran ellos y su familia a celebrar esta fiesta, y traerán los objetos religiosos que acostumbran a usar en esas celebraciones, sus cantos, bailes, comidas, etc.

2ª Parte

Consiste en la realización de la gran fiesta y donde, para concluirla, el maestro comentará como cada uno tiene su manera de festejar estas fechas, pero que el propósito es el mismo para todos, y por tanto hay que respetar las creencias de cada uno.

Tareas para cada niño y niña del grupo:

- * **Hacer una pancarta para poner en el salón sobre el cumplimiento del deber de respetar y no burlarse de las creencias religiosas de sus compañeros. Para la elaboración de esa pancarta, los niños y niñas habrán de ponerse de acuerdo en el diseño, materiales a utilizar y lugar donde la habrán de situar.**
- * **Durante el período de tiempo de las fiestas, los niños y niñas continuarán trayendo distintos materiales que incorporarán en los espacios libres de la pancarta.**