

DERECHOS



El niño podrá expresarse libremente y tendrá una opinión

El niño tiene derecho a expresar su opinión y a que ésta se tenga en cuenta en todos los asuntos que le afectan.



DEBER

El niño dejará que sus amiguitos opinen y se expresen libremente.

OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- * Que los niños y niñas comprendan que sus amiguitos tienen derecho a dar sus opiniones.
- * Iniciarlos en la comprensión de que respetar esos criterios es un deber de cada uno.

Situación Pedagógica: Teatro Guiñol

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se efectuará un teatro guiñol con la obra "Mis amiguitos dicen". Una vez realizada, se harán preguntas a los niños y niñas sobre la misma.

OBJETIVOS

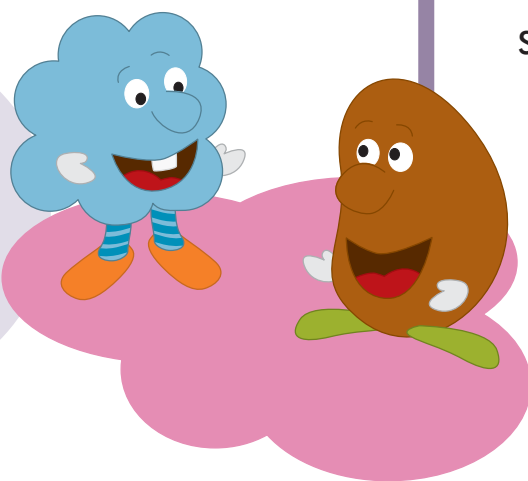
- Que los niños conozcan que todos tienen derecho a opinar aunque su opinión sea contraria a la propia.
- Fortalecer que ese comportamiento es un deber de cada niño y niña.

PROCEDIMIENTOS

- Observación
- Conversación

RECURSOS MATERIALES

* Retablo y títeres de guante, de varilla o de dedos.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El educador motiva a los niños y niñas señalando que en esa actividad van a organizar un teatro guiñol sobre el deber de respetar la opinión de cada uno, pero primero conversará con ellos sobre la obra de teatro, su significación e importancia, reforzando la idea como un deber social a cumplir por todos ellos.

2ª Parte

Se procederá a la realización de la obra cuyo guiñol es el siguiente:

El Títere Pomposo sale a escena y se presenta:

- *Yo soy Pomposo, el títere más cariñoso. Siempre digo la verdad y mi opinión vale más que la de los demás.*

Acto seguido pregunta a los niños y niñas:

- *¿Vosotros tenéis amiguitos?*

Espera a que los niños le contesten y dice:

- *Muy bien, todos tenemos amigos, pero a veces los amigos dicen cosas que no me gustan y entonces me peleo con ellos, porque yo siempre tengo la razón.*

Sale el títere Frijolitos y dice:

- *Yo soy Frijolitos, el títere más bonito. Dirigiéndose a Pomposo le dice: -Los amigos no deben pelearse porque no tengan la misma opinión sobre algo, pues todos tenemos derecho a decir lo que pensamos. (Se dirige a los niños): Amiguitos yo quiero que me contesten esta pregunta:*

Notas

¿Si queréis jugar fútbol y su amiguito dice que prefiere jugar al ratón y al gato, qué haríais?:

- ¿Pelearse con él?*
- ¿Enfadarse y no jugar?*
- ¿Aceptar el juego que propone el amiguito?*

Frijolitos espera a que los niños y niñas contesten

- **Pomposo:** - *Pues no Frijolitos, estás equivocado, lo que los niños y niñas tienen que hacer es pelearse con el amiguito que no quiere jugar lo mismo que él-*

De pronto, Pomposo gira hacia Frijolitos y empieza a golpearlo.

- **Frijolitos:** *¿Por qué me golpeas Pomposo?*
- **Pomposo:** *-Porque me contradices delante de los amiguitos y yo siempre tengo la razón.*
- **Frijolitos:** *-Fíjate Pomposo, los amigos tienen sus gustos y opiniones que tenemos que respetar, yo no me voy a pelear contigo por lo que dices, pero que digan los niños y niñas cuál de nosotros dos tiene la razón-*

Los niños y niñas opinarán.

Sale Frijolitos y dice:

- *Amiguitos, hay que escuchar a los otros, ellos a veces piensan distinto a nosotros, pero no por eso dejan de tener razón.*

Continúa Frijolitos y se dirige a un niño o niña del grupo:

- *Yo quiero que me digas qué color es el más bonito de todos los colores.*

Espera que el niño interrogado conteste.

Se dirige a otro niño o niña.

- *Y a ti ¿qué color te gusta más?, ¿por qué piensas que ese es el más bonito?*



Situación Pedagógica: Debate sobre el tema

“Las flores más bonitas”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza por una explicación del maestro que lanza la pregunta siguiente:

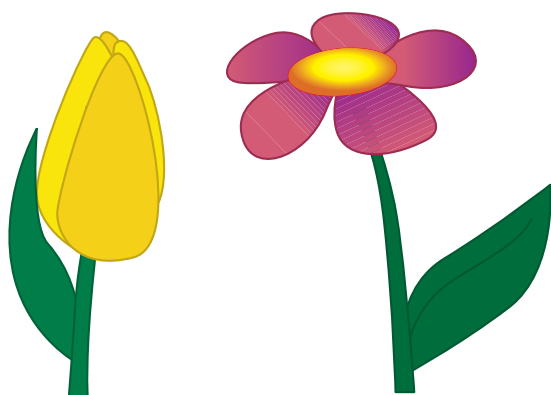
“¿Cuál de las flores que vosotros conocéis es la más bonita?” “Escojan una flor y expliquen las características de la flor que seleccionaron y argumenten porque es la más bonita”.

Los niños y niñas van dando sus opiniones y criterios sobre la flor que cada uno considera más bonita y pondrán la flor que trajeron sobre una mesa.

Al final, el educador dirá: “Todos vosotros tenéis razón, pues yo no conozco ninguna flor fea, lo que sucede es que todos tenemos una opinión, para algunos fue la rosa, para otros el clavel, para otros la azucena, unos dicen que por su color, otros por su olor, otros por su forma. En este concurso todos son ganadores, pues todas las flores que trajeron son lindas”.

Luego ha de reforzar el que ellos deben darse cuenta de por qué hay que escuchar el criterio de los demás, pues no todos tienen que pensar lo mismo, y no por eso se tiene la razón.

El educador estimulará a los niños y niñas a cantar la canción “Las flores de mi jardín” o cualquier otra que hable sobre las distintas flores y como todas son bellas.



RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de establecer un tema que será debatido por los niños y niñas. Se pone como ejemplo “Las flores más bonitas”, pero el educador puede proponer otro que se relacione con los objetivos de la actividad.

En la misma, los niños y niñas realizarán un debate sobre las flores, para lo cual llevarán flores naturales y concursarán.

OBJETIVOS

- * Que los niños y niñas escuchen las opiniones de sus compañeros.
- * Propiciar, mediante otras vías, la concepción del deber de respetar la opinión de los otros niños y niñas.

PROCEDIMIENTOS

- * Observación
- * Debate
- * Concurso

RECURSOS MATERIALES

- * Flores naturales o artificiales.

Situación Pedagógica: Narración

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

El maestro realizará una narración que versará sobre el deber que está trabajando, y posteriormente realizará un intercambio de ideas para que los niños y niñas expresen sus criterios.

OBJETIVOS

- * Enseñar a los niños y niñas a tener en cuenta las opiniones de los demás.
- * Reforzar que es un deber permitir que cada cual se exprese libremente.

PROCEDIMIENTOS

- * Narración
- * Conversación

RECURSOS MATERIALES

- * El cuento que tipifica la actividad.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª Parte

El maestro leerá el cuento:

“¿Cuál es el más feroz?”

La mañana estaba muy soleada en la escuela, y al tocar el timbre, los niños y niñas salen a disfrutar de su recreo en el bonito patio de la escuela, rodeado de flores y plantas muy bellas.

De pronto, se sintió la algarabía de dos niños que discutían muy fuerte y uno le decía al otro: - ¡Estás equivocado: el león es más feroz que el tigre!-, La discusión iba subiendo de tono cada vez más, y el niño que hablaba, con la cara ya muy roja, dijo:- ¡Yo sé que tengo la razón ya que por algo le llaman al león el Rey de la selva!-.

El otro niño, ya también con cara de enojo, mira a su amigo y le dice: -Pues fíjate que el tigre tiene unas garras con las cuales ataca a sus presas, el tigre es indomable, yo soy el que tengo la razón puesto que el tigre es más bravo que el león.

Y los niños se encolerizaban cada vez más, y la discusión era cada vez más fuerte; fue entonces que pasó por el lugar un maestro de la escuela que mirándolos sorprendido les preguntó: ¿Qué cosa tan importante discutís con tanta vehemencia?

Al decirle los niños cual era el motivo de su discusión, el maestro se echó a reír,- Pero niños, ¿no os dais cuenta que los dos tenéis razón? Ambos animales son muy feroces, están discutiendo por gusto, mejor dejan de discutir y le preguntan a su maestro, o buscan en una biblioteca y se documentan sobre los animales salvajes.

Al terminar el recreo, los dos niños habían perdido tanto tiempo en la discusión que no

podieron disfrutar de los juegos y golosinas, pues se les acabó el tiempo.

Al entrar al salón, preguntaron a su maestro: Maestro ¿Cuál es el más feroz, el león o el tigre?

Y el maestro respondió: Pues bien, vosotros mismos habrán de averiguarlo. Os invito a que mañana me traigan las características de los animales feroces.

Al día siguiente, entraron los dos niños al aula y le contaron al maestro que se habían dado cuenta que discutieron por gusto, pues tanto uno como el otro animal son considerados feroces.

Entonces el maestro les preguntó: ¿Aprendisteis algo nuevo? Y ambos niños contestaron que sí, que habían aprendido que ambos animales son feroces.

-Pues eso no fue lo único que aprendisteis - dijo el maestro, ya ustedes sabían que esos animales tenían, entre sus características, su gran ferocidad, lo que realmente aprendieron es que los amigos no discuten por boberías, que no hay que enfadarse con los otros porque opinen diferente a nosotros, que hay que escuchar el criterio de los demás y no pensar que siempre tenemos la razón. Eso es lo que realmente debieron aprender.

Los niños bajaron la cabeza y afirmaron al maestro que ya eso no volvería a suceder, y que habían aprendido la lección.

Elvira Álvarez

2ª Parte

El maestro preguntará a los niños y niñas:

- * ¿Qué os parece el cuento?
- * ¿Qué aprendisteis de este cuento?
- * ¿Por qué discutieron los niños?

Notas



