

## DERECHOS



# El niño gozará de protección especial

El niño, por su falta de madurez física y mental, necesita protección y cuidado especiales, incluso la debida protección legal, tanto antes como después del nacimiento.



## DEBER

# El niño protegerá a los otros niños

## OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- \* Que el niño experimente emociones positivas al ayudar y proteger a los demás niños y niñas
- \* Desarrollar en los niños y niñas sentimientos de ayuda y protección a los demás
- \* Que los niños y niñas practiquen diferentes acciones de ayuda

# Situación Pedagógica: Trabajo en el rincón de Lectura

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en preparar un rincón de lectura donde el maestro leerá cuentos y poesías a los niños y niñas sobre la temática que responda al objetivo planteado.

## OBJETIVOS

- \* Desarrollar en los niños y niñas emociones y sentimientos de protección y ayuda mutua a sus compañeros

## PROCEDIMIENTOS

- \* Narración
- \* Conversación
- \* Observación

## RECURSOS MATERIALES

- \* Los necesarios para preparar un rincón de lectura en una parte del salón o área adecuada para ello con libros de cuentos y láminas referidos al tema de la protección y ayuda a otros niños.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

El maestro llevará a los niños y niñas en pequeños grupos al rincón de lectura y les hablará sobre el cuento que van a oír, motivándolos a que presten mucha atención.

### 2ª Parte

El educador realizará la narración del cuento con el énfasis y la entonación necesaria para despertar en los pequeños emociones alrededor del tema, para lo cual se puede auxiliar de láminas que resulten representativas de lo que se narra.

## La Reina de las Nieves

*Un día, el demonio hizo un espejo que sólo mostraba lo más feo del mundo y además transformaba lo bonito en horrible. Cuando lo llevaba al cielo, se rompió y se hizo trocitos pequeños que cayeron al suelo y cuando uno de esos trozos se metía en el ojo de alguien, sólo podía ver lo peor y se volvía frío e insensible.*

*En una gran ciudad vivían dos niños que se querían como hermanos, el niño se llamaba Kay y la niña Gerda. Vivían en dos áticos que estaban enfrente y casi se tocaban. Un día a Kay se le metió un trozo de espejo en el ojo y todo le parecía feo y desagradable, poco a poco se convirtió en un niño odioso.*

*Un día de invierno se fue a la plaza para jugar con el trineo y enganchó el suyo a uno muy lujoso que pasaba. Fue cogiendo velocidad y*



*cuando quiso soltarse no podía. Cuando estaban lejos de la ciudad el trineo paró y se le acercó una hermosa mujer que lo invitó a subir al trineo. Lo abrazó y su abrazo era frío como la nieve, cuando lo besó olvidó todo lo que había sido su vida anterior y se fue con ella. Era la Reina de las Nieves.*

*Gerda, mientras tanto, sufría buscándole. Pensó que estaba en el río y cuando se lo estaba preguntando subida en una barca, la barca se soltó y fue río abajo hasta la casa de una anciana muy amable pero que no quería estar sola y como era medio bruja se puso a peinarla y consiguió que olvidará todo, arrancó los rosales para que no le recordaran su pasado. Sin saber la razón Gerda estaba triste, se puso a llorar donde habían estado los rosales y salieron de nuevo. Recordó todo y se fue a buscar a Kay.*

*Se encontró con un cuervo al que contó su historia, él le dijo que conocía a un joven que podía ser Kay. La princesa de ese país, que era muy inteligente, decidió buscar un pretendiente a su altura. Cuando conversaba con ellos ninguno la convencía, por fin uno que se correspondía con las señas de Kay la impresionó tanto que se casó con él. El cuervo le dijo que la podía colar en el palacio (su novia estaba domesticada y vivía en él), una noche se colaron y Gerda fue hasta la cama del príncipe, por detrás le pareció Kay pero cuando le vio la cara se llevo una gran decepción, no era él. La descubrieron, les contó su historia y como les dio pena la dieron una carroza, ropa y comida para que siguiera su viaje.*

*Unos ladrones la asaltaron y cuando iban a matarla una niña que era hija de uno de ellos les pidió que la dejaran con ella. Hacía lo que quería, era caprichosa y tenía animales encerrados, palomas, un reno, conejos, etc. Le contó su historia y la pequeña se quedó dormida, las palomas le contaron que habían visto a Kay sentado en el trineo de la Reina de las Nieves rumbo a Laponia donde el hielo y la nieve son permanentes. El reno le explicó que vivía en*

## Notas



# Notas

## 3ª Parte

Una vez terminada la narración se harán preguntas a los niños y niñas sobre lo escuchado, por ejemplo:

- \* ¿Qué te gustó del cuento?
- \* ¿Qué parte te provocó alegría o tristeza?
- \* ¿Cuál personaje te gustaría ser? ¿Por qué?
- \* ¿Cuál personaje no te gustaría ser? ¿Por qué?
- \* ¿Por qué se debe ayudar a los otros niños y niñas?

Y cualquier otra pregunta relacionada con el texto y que el maestro considere necesaria para conocer los sentimientos, emociones y conocimientos que el niño y la niña tienen sobre lo narrado.

## 4ª Parte

A manera de comprobación, se les entregarán a los niños y niñas, láminas con la sucesión de acciones del cuento para que clasifiquen las acciones buenas.

Además, deberán hacer una seriación de láminas según la secuencia del cuento y narrarlo.



# Situación Pedagógica: Festival Cultural

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se realizará un festival en el salón donde los niños y niñas cantarán, declamarán, realizarán pequeñas representaciones de obras teatrales y realizarán dibujos.

## OBJETIVOS

- \* Desarrollar diferentes manifestaciones artísticas para que los niños y niñas expresen y puedan vivenciar emociones al ayudar a sus compañeros.
- \* Realizar trabajo conjunto con sus compañeros.

## PROCEDIMIENTOS

- \* De actividades productivas (estéticos)
- \* Prácticos

## RECURSOS MATERIALES

- \* Canciones, poesías, instrumentos musicales, papel, lápices de colores, témperas y materiales para el adorno del salón.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Se realizará un trabajo colectivo donde los niños y niñas se ayudarán mutuamente en la preparación del escenario.

### 2ª Parte

El maestro o los maestros del grupo con conocimientos de música, danza, teatro o dibujo, ensayarán las diferentes manifestaciones que se presentarán, todas referidas al deber de la solidaridad y ayuda entre las personas.

Los niños y niñas intérpretes serán seleccionados según sus posibilidades, siempre procurando que participen la mayor cantidad posible.

### 3ª Parte

Desarrollo del festival, de acuerdo con las diferentes manifestaciones artísticas que se desarrollarán: unos niños y niñas cantarán, otros recitarán y otro grupo puede dramatizar una pequeña obra ya aprendida y, todo el grupo, una vez vistas las diferentes presentaciones, realizará dibujos.

### 4ª Parte

Se estimulará a los grupos en sus diferentes manifestaciones.

Se seleccionarán los mejores dibujos para montar una exposición entre todos los niños, que podrá llamarse "Mi deber de ayudar a los demás niños".

Finalmente, se producirá una conversación donde los niños y niñas expresarán cómo se sintieron, sus emociones y vivencias sobre el festival, y qué creen de este deber. Esto servirá de evaluación de la actividad.

# Situación Pedagógica: Visita y Juego de Roles

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª Parte

Se puede realizar a partir de una visita al salón o aula del primer año (lactantes) o 2do año de vida (maternales), ya sea de otra institución infantil de la comunidad o de su propia institución, y donde los niños y niñas puedan ver el trabajo que se realiza en la escuela infantil para cuidar, por ejemplo, a los bebés u otro grupo de niños más pequeños.

En esta primera parte, se conversará con los niños y niñas sobre el deber y el trabajo que se realiza en el grupo o salón visitado para cuidar a los pequeños, y de la necesidad que tienen estos niños de ser cuidados y atendidos.

### 2ª Parte

Se organizará un juego de roles cuyo argumento será: El "Jardín Infantil" o "La Escuela Infantil".

Se iniciará el juego con una conversación inicial en la que se invita a los niños y niñas a jugar al jardín o escuela infantil.

Cada niño escogerá el rol que quiere interpretar así como los materiales que necesitará.

Posteriormente, en el desarrollo del juego, el educador intervendrá para que los niños y niñas realicen las acciones necesarias para el desempeño del papel, así los que actúan como educadoras y asistentes deberán realizar las acciones necesarias para el cuidado de los niños.

Por último, se realizará una evaluación lúdica del juego realizado, donde se hará énfasis por parte del maestro en cómo fueron cuidados los niños, y en que esto es un deber que ellos deben también asumir.

## RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en una visita al salón de niños pequeños para que observen el cuidado que hay que prodigarle a estos niños y culminar con un juego de roles cuyo argumento será "El Jardín o Escuela Infantil".

## OBJETIVOS

- \* Enseñar a los niños y niñas mayores que otros necesitan también protección y cuidados.

## PROCEDIMIENTOS

- \* Juego de roles.

## RECURSOS MATERIALES

- \* Áreas de juego con los recursos y materiales necesarios para realizar el argumento del Jardín infantil.



