



ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL NOMBRE PROPIO



el significado de las letras y su utilidad.

Partimos de que la adquisición de la lecto-escritura es un proceso interno que tiene que elaborar cada niño. (Cada niño elabora el suyo propio) (Tiene que andar su camino).

Para lo cual tenemos que ofrecerle cantidad de posibilidades de ensayo error, practicar en todos los aspectos, no importando los errores, pues si no se practica no se aprende. El nombre propio es una de las primeras palabras escritas que tiene significado para los niños, es lo más significativo para ellos y a partir de su nombre empiezan a querer comprender

Actividad Inicial de Motivación

Cuando llegan los niños por primera vez al centro para diferenciar a uno de otro y llamarlos por su nombre, una actividad que pueden realizar cada uno y el docente (dependiendo de la edad) es escribir su nombre en una pegatina y colocársela, de esta forma el docente se puede dirigir a ellos por el nombre, al y se iniciaran en el conocimiento de su nombre, posteriormente comenzarán a identificar su nombre en diferentes lugares del aula (en la percha, su casillero, su mesa, , al pasar lista, al elegir los rincones ...) diferenciando el suyo del resto de los compañeros, pretendiendo dar un uso funcional y significativo de la lectura y la escritura.

A partir del nombre pasaremos a realizar distintas actividades en diferentes momentos del día dependiendo de la edad y del momento evolutivo de cada niño.

Actividades de desarrollo:

1. Conocer las ideas de los niños

Realizaremos varias actividades para conocer sus conocimientos previos, en relación al nombre, dando sentido a sus producciones.

Entablamos un diálogo con todo el grupo, “todos tenemos un nombre que nos diferencia a unos de otros” “Cada nombre se dice y se escribe de diferente manera” “Está formado por letras”... ¿Queréis que juguemos con vuestro nombre? ...A partir de diferentes preguntas y actividades con el nombre descubriremos sus conocimientos previos

El docente irá registrando lo que los niños van diciendo

2. Exploración de las diferencias de unos nombres y otros

Realizaremos diferentes actividades.

Dependiendo del nivel de desarrollo los niños escribirán su nombre en mayúsculas porque no requiere enlaces, es más fácil de identificar y representar y en nuestro medio se utiliza habitualmente con mayor frecuencia en rótulos, anuncios, matrículas, títulos de libros...posteriormente pasarán a la minúscula y a escribir la 1ª letra en mayúsculas y las siguientes en minúscula.

- Escribir su nombre como sepan no importa que no sepan hacerlo correctamente, todo vale intentando dar valor a sus producciones.
- El docente escribe el nombre en presencia del niño para que luego ellos puedan reproducirlo.
- Decir nombres de amigos que empiezan por la misma letra.
- Buscar letras de su nombre que las tienen otros nombres de amigos y rodearlas.
- Señalar las vocales que conocen ej: señalar las a, las e, las i...

3. Lista de nombres de los niños del grupo.

Elaborar carteles con el nombre de cada niño, que lo utilizarán para pasar lista diariamente, colocándolo en el mural del colegio a los que han venido y en una casa a los que no están.

Cuando iniciamos el proceso lectoescritor con los mas pequeños, el nombre aparecerá junto a su foto para que asocien su imagen a una serie de caracteres (llamados letras) desconocidos hasta ese momento, los mayores trabajarán el nombre sin foto para que aprendan a diferenciar las letras de su nombre de del resto de nombres

- Pasar lista todos los días y cada niño colocará su nombre en el panel del colegio.
- Nombrar al responsable del día colocándolo en la parte superior del mural del colegio.
- Colocar el nombre de los niños en los rincones elegidos.

4. Búsqueda de información específica

Diferenciar su nombre entre todos los del grupo

- Utilizar el nombre como bits para que aprendan a diferenciar su nombre del resto.

- Jugar con las letras de su nombre a formar otras palabras y descubrir que sentido tienen si las colocamos en distinto orden. ej: CARLOS = ROSA y quedarían la “L” y la “C”.
- Diferenciar los nombres largos de los nombres cortos colocar en dos listados.
- Jugar a cambiar de orden las letras intentando dar significado a la palabra que ha formado.
- Elegir un nombre diferente al suyo y señalar las letras que tiene en común.

Conclusión de la experiencia

Todas las actividades posteriores que se realicen de lectoescritura siempre tendrán que partir del conocimiento y reproducción de su propio nombre y es la actividad fundamental para iniciar a los niños en el proceso lectoescritor puede ser el eje fundamental para trabajar la lectoescritura independientemente del método que se utilice.

Elaborado por El Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) para el Portal de la animación a la Lectoescritura realizado en colaboración con el Ministerio de Educación de España.

Sobre la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE)



La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) es una entidad asociativa sin ánimo de lucro constituida a finales de 1991 como movimiento de renovación pedagógica de la educación infantil (de 0 a 6 años). Es Compañero de Primera Infancia de UNESCO, está Asociada al DPI/NGO de las Naciones

Unidas (UN), es miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos (OEA), entre otros. Además, tiene diversos acuerdos de colaboración suscritos con el Ministerio de Educación de España y con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (donde está su Sede Central).

AMEI-WAECE esta inscrita en el registro de General de Asociaciones del Ministerio del Interior con número Nacional 109.157. La fecha de constitución data del 20 de Mayo 1992, si bien sus Estatutos se adaptan a lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, con fecha 2 de octubre de 2004. Más información en www.waece.org

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE)

multiplica su presencia en Youtube
con la creación de nuevos canales

*para informar y dar consejos a padres y
madres acerca de las cuestiones relacionadas
con la educación de sus hijos*



AMEI-WAECE
www.waece.org
c/ Estrella Polar, 7 - Bajo Dcha.
28007 Madrid
Tel: 91 501 87 54
Fax: 91 504 18 21
info@waeceemail.org



*¡Estamos más cerca de ti para que
educar a tu hijo sea más fácil y divertido!*

¿Dudas? ¿Inquietudes?

Canal AMEI Responde

Mamá, ¿me cuentas un cuento?

Canal AMEI Cuentos Animados

Educar en valores desde la primera infancia

Canal AMEI Educación Valores

Aprender jugando

Canal AMEI Jugar es Educar

El reto de aprender a leer y escribir

Canal AMEI Lectoescritura

Y en el cole... ¿qué hacemos?

Canal AMEI En Clase

*¡Suscríbete a nuestros canales y te
informaremos de nuevos contenidos!*

Busca en **Youtube Canales Amei**