

# CAJA MÁGICA



DATOS PERSONALES

**ROBERTO FERNÁNDEZ JORAL**

[rfj\\_456@hotmail.com](mailto:rfj_456@hotmail.com)

Blogspot: [cienciassocialesterceroa](http://cienciassocialesterceroa.blogspot.com)

# QUISIERA EMPEZAR POR...

## EL EFECTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD

Universitario en 1960



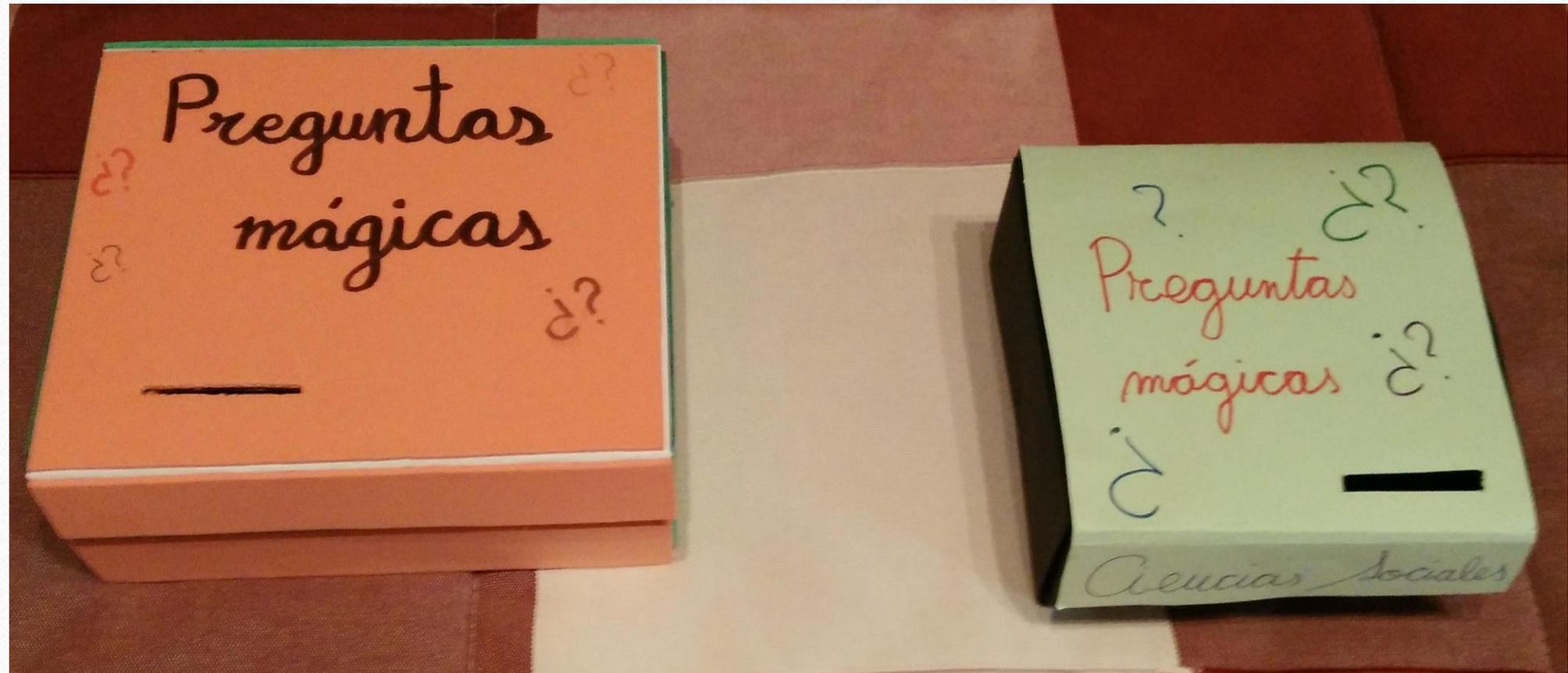
Universitario en 2015



HOTCHKISSCOMICS.BLOGSPOT.COM

EXCELENCIA  $\neq$  NOVEDOSO

# DIFERENTES FORMATOS



# DESCRIPCIÓN

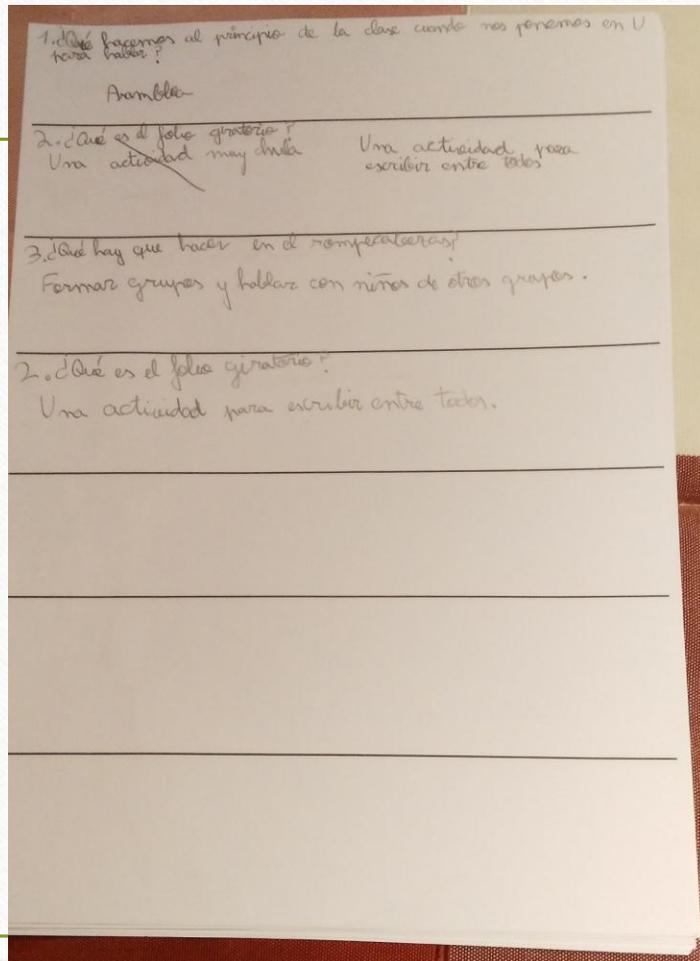
---

A lo largo de la unidad didáctica o proyecto, el docente demanda la realización de una serie de preguntas, introducidas estas en la caja mágica. Cuando el docente crea conveniente ( se aconseja al inicio de cada clase) se extraerá una de las preguntas. Mano inocente.

¡LES ENCANTA!



A continuación el docente apuntará la pregunta en el encerado, debiendo de contestar los alumnos de forma individual en la siguiente falsilla:



# EVALUACIÓN

---

Un elemento clave a la hora de orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

AUTOEVALUACIÓN

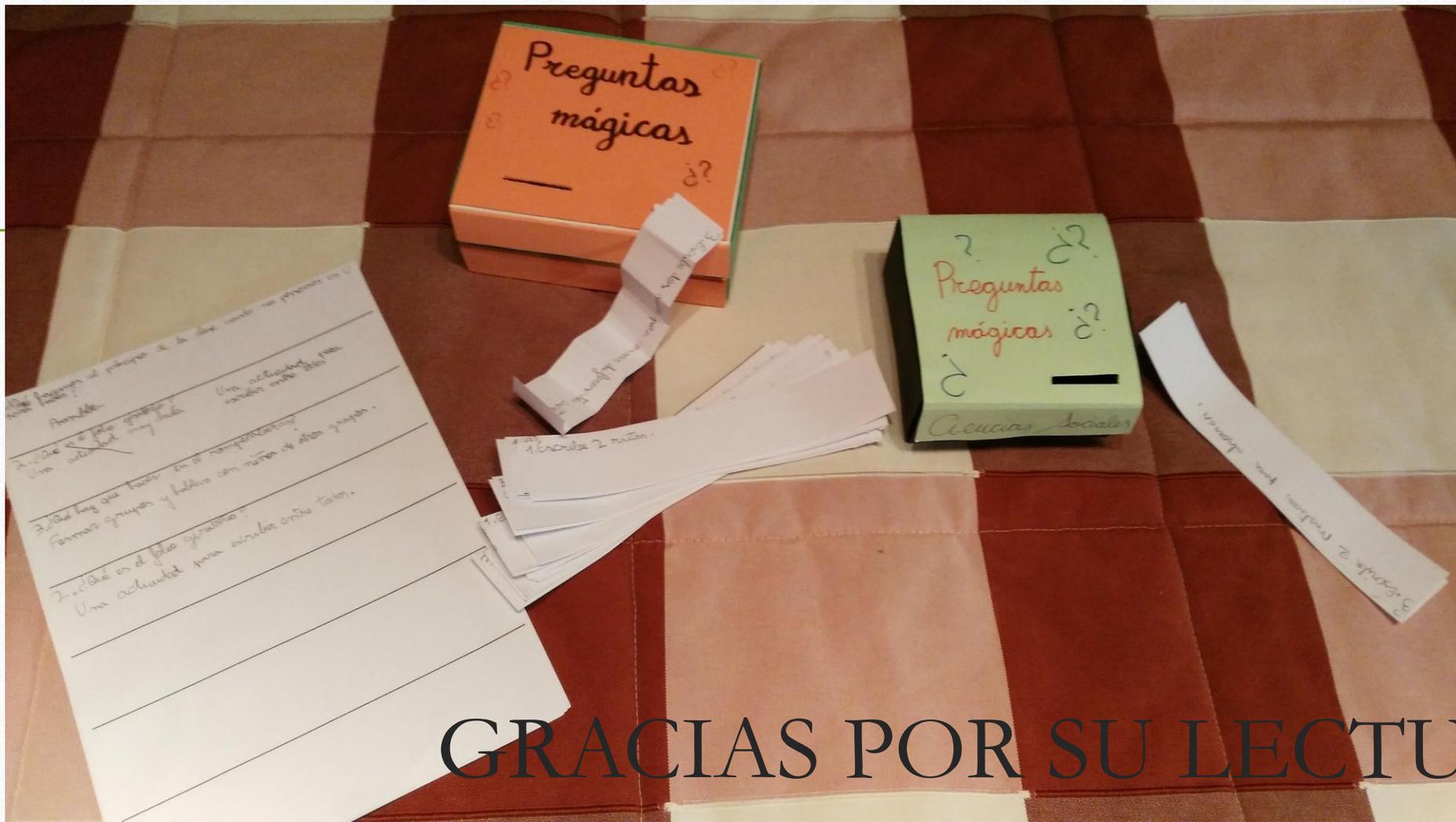
EVALUACIÓN  
COMPARTIDA

Ambos procedimientos son muy útiles pero por acogerlos a las edades que nos demanda el programa utilizaremos el primero de ellos, ya que las características psicoevolutivas de los discentes en la etapa de educación infantil (con pictogramas) y en los primeros años de la educación primaria (con anotaciones propias al margen) están bañadas por un claro egocentrismo.

# VENTAJAS

---

- **MOTIVADOR.** El mero hecho de ser una caja con la intriga de la papeleta que saldrá les genera un gusto.
- **POSIBILITA A UN FEEDBACK.** El docente puede constatar los diferentes ritmos de aprendizaje y si hubiese algún tipo de problemática.
- **TRABAJO DIARIO.** La ventaja más ventajosa y de aquí la gran riqueza y excelencia de la actividad. Nunca antes se había logrado que los alumnos trabajasen los contenidos a lo largo de la unidad. Siempre se dejan para fechas próximas al examen.
- **GRATUITA.** Hemos visto que se puede realizar mediante cartulinas recicladas o cajas de móviles, esas cajas que nunca se usan.
- **CAMBIO DE ROL.** Ahora es el alumno quien realiza las preguntas. Además sabemos que no les gusta poner su pregunta fácil, por lo que no serán literales la mayoría, cosa que les demanda de un proceso de inferenciar la información trabajada.



GRACIAS POR SU LECTURA