BIBLIOGRAFÍA

- Ajuriguerra, J. Y Otros. La escritura del niño. Laida. Barcelona. 1973
- Aparici, R. Y García, A.: Lectura de imágenes. Ed. De la Torre. Madrid 1987
- Auzias, M. Los trastornos de la escritura infantil. Laida. Barcelona. 1983
- Bang, V. La evolución de la escritura del niño al adulto. Kapelusz. Buenos Aires. 1962
- Baquero Santos, H. Leer y Escribir es leerse y escribirse. V Encuentro de innovadores e investigadores en Educación. Convenio Andrés Bello. 1997.
- Bellenguer, L. Los métodos de lectura. Okios-Tau, Barcelona 1979
- Bettelheim, B. Y Zelan, K. Aprender a leer. Crítica-Grijalbo, Barcelona.
 1989
- Braslavsky, Berta P., La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura. Buenos Aires, Kapeluz, 1973.
- Bortolussi, Marisa, Análisis teórico del cuento infantil, Madrid, Alhambra, 1985.
- Brauner, A. Y Doussourd, M. Prelectura. Pablo del Río. Madrid. 1979
- Cairney, T. Enseñanza de la comprensión lectora. Morata-MEC. Madrid 1992
- Calmy, G. La educación del gesto gráfico. Fontanella. Barcelona. 1977
- Cervera, Juan, La literatura infantil en la educación básica, Madrid, Cincel, 1984.
- Cervera, Juan, Teoría de la literatura infantil, Bilbao, Mensaje-universidad de Deusto, 1991.
- Cohen, R. Aprendizaje precoz de la lectura. Cincel. Madrid. 1987
- Cone, S. El arte de contar cuentos. Nova Terra. Barcelona. 1976
- Colomer, T. y Camps, A. Enseñar a leer, enseñar a comprender. Celeste Ediciones/M.E.C. 1996.
- Crowder, R. Psicología de la lectura. Escuela Española. Madrid. 1990

- **De Sánchez Moreno**. Expresar, Comunicar, Comprender. Ejes. Del aprendizaje de la lectura y la Escritura. Lima 1997.
- Doman, G. Cómo enseñar a leer a su bebé. Aguilar. Madrid. 1978
- Dotherns. R. Didáctica de la Escuela Primaria. EUDEBA-UNESCO. 1966.
- Dowing. J. Y Thackray, D. Madurez para la lectura, Buenos Aires, Kapeluz, 1974.
- Fabregart, A. Cómo contar cuentos en la escuela. Gram Editorial. Buenos Aires. 1990
- Ferreiro, Emilia y otros. Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura editores Siglo XXI.
- Ferreiro E. Y Teverovsky A. Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño. Editorial Siglo veintiuno. 1995.
- **Fijalkow, Jacques**, Malos lectores, ¿por qué?, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez-Pirámide, 1989.
- **Finn Garner, James**, Cuentos infantiles políticamente correctos, Barcelona, Circe, 1995.
- Gelb I., Historia de la escritura, Madrid Alianza Editorial, 1976.
- Gómez Palacios M. Y Ferreiro M. Perspectivas de los procesos de lectura y escritura. Siglo XXI Ed. México 1995.
- Goodman K. Lenguaje Integral. Ed. Venezolana Ca. Mérida 1989.
- Inizam, A. Metodo de lectura: 27 frases para aprender a leer. Pablo de Río. Madrid. 1980
- Iser, W. El acto de leer. Taurús. Madrid. 1987
- Jiménez, J. Y Artiles C.: Cómo prevenir y corregir las dificultades en el aprendizaje. Síntesis. Madrid. 1989
- Jubilert J. Los niños productores de textos. Ed. Hochete. Chile. 1988.
- Kaufman A. y otros. Alfabetización de niños: construcción e intercambios. Aigue. 1993.
- Lebrero, M. P. Y M. T. Cómo y cuándo enseñar a leer y escribir. Síntesis. Madrid. 1988

- Lila R. Daviña. Adquisición de la Lectoescritura. (Revisión crítica de métodos y teorías). HomoSapiens.Santa Fe 1999.
- López H. Josefina y Borgato A. Formación de la habilidad del análisis sonoro de la palabra en niños del sexto año de vida. En: Particularidades del desarrollo del niño preescolar cubano. Ed. Pueblo y Educación. Habana D.D 1993.
- Ministerio de Educación Colombia. La enseñanza de la lengua escrita y la lectura. Serie Pedagogía y Currículo 6 Ed. Punto Exe. Bogotá. D.C 1993.
- Miranda, A. Dificultades en el aprendizaje de la escritura, lectura y cálculo.
 Promolibro. Valencia. 1989
- Nobile, Angelo, Literatura infantil y juvenil, Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia-Morata, 1992.
- Parmegiani, Claude-Anne, Libros y bibliotecas para niños, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez-Pirámide, 1985.
- Pelegrín, Ana, Poesía española para niños, Madrid, Taurus, 1984.
- Pelegrín, Ana, La aventura de oír, Madrid, Cincel, 1982.
- Puig Alvarez, E. Primeros trazos. CEPE. Madrid. 1976
- Quintanal Díaz, J. La lectura. Sistemetización didáctica de un plan lector. Bruño.1997
- Ramirez de Santana M. El constructivismo en la Lecto-Escritura Idem.
 III Encuentro.
- Rodríguez M. Experiencias prácticas de lectura y escritura en el preescolar. III Encuentro de innovadores e investigadores en Educación. Convenio Andrés Bello. 1996.
- Rodríguez, M. Lectura de cuentos en la Escuela infantil. Aula de innovación educativa, 9, pág. 58-60. 1992
- Roig, J. La enseñanza de la lectura por el método global. J. V. Ediciones, Castellón de la Plana. 1991
- Staiger, J. La enseñanza de la lectura. Huelmul. Buenos Aires. 1976
- Tajan, A. La grafomotricidad. Marfil. Alcoy. 1984
- Tucker, Nicholas, El niño y el libro, México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1985.

• Vygotsky, L. Mind in society, Harvard University Press, 1978.