

## BIBLIOGRAFÍA

- Argüez Jurado, S. Introducción a la Psicología. Monografías.com, pagina web, 2002.
- Asociación Mundial de Educadores infantiles (AMEI). Curso Máster, Módulo 5. El juego en el desarrollo del niño de 0 a 6 años, Madrid, 2000.
- Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI). Curso Máster, Módulo 1. El Nuevo concepto de Educación infantil, Madrid, 1999.
- Asociación Mundial de Educadores infantiles (AMEI). Curso Master. Módulo 2. Los procesos evolutivos del niño, Madrid, 1999.
- Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI). Diccionario psicopedagógico, Madrid, 2003.
- Basseda, E., T. Huguet et. al. Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico. Editorial Paidós, Barcelona - Buenos Aires – México, D. F., 1993.
- Berk, L. E. y A. Winsler. Scaffolding Children's learning: Vigotsky and Early Childhood Education. Editorial NAEYC, Washington, 1995.
- Bruner, J. Juego pensamiento y lenguaje. Editorial Morata, S. A. Madrid, 1984.
- Colomba, N., G. Chanes et al. Evaluación, nuevas concepciones. Monografías.com, página web, 2003.
- Elkonin, D. Sobre el problema de la periodización del desarrollo psíquico en la infancia /en/ Antología de la Psicología evolutiva y pedagógica, Moscú, 1987.
- Elkonin, D. Psicología del juego. Editorial pedagógica, Moscú, 1978.
- Kamii, C.y otros. El juego en La teoría de Piaget y la educación preescolar. Editorial Visor, Madrid, 1985.
- Leontiev, A. N. El problema de la actividad en la psicología /en/ El concepto de actividad en la psicología. Ed. J. V. Wersch, New York, 1981.
- Luria, A. R. Los procesos cognitivos. Análisis sociohistórico. Editorial Fontanella, Barcelona, 1980.
- Martínez Mendoza, F. Educación y desarrollo en la edad preescolar. Biblioweb AMEI, Madrid, 2003.

- Martínez Mendoza, F. La valoración de la conducta en los niños y niñas. Biblioweb AMEI, Madrid, 1998.
- Martínez Mendoza, F. La estimulación temprana: enfoques, problemáticas y proyecciones, Biblioweb AMEI, 1999
- Norman A, R: C. Sprinthall y S. Oja. Psicología de la Educación, 6ª edición, Editorial McGraw Hill, Madrid, 1996.
- Piaget, J. La psicogénesis del conocimiento y su significación epistemológica. /en/ Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje. Editorial crítica, Barcelona, 1983
- Pozo, J. Teorías Cognitivas del Aprendizaje. Editorial Morata, Madrid, 1996.
- Vigotski, L. S. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Editorial Crítica, Barcelona, 1979.
- Vigotski, L. S. El problema de la periodización de las etapas en el desarrollo del niño. Cuestiones de Psicología 2: 114-23, 1972
- Vigotski, L. S. Obras Escogidas, Tomo 1. Editorial Visor, Madrid, 1991.
- Zabalza Beraza, M. A. Prácticas educativas en la educación infantil. Infantiae.org, Página web, 2002.