

EN MEZCLAMOS AZÚCAR Y AGUA Y... ¿QUÉ PASO? LA CALENTAMOS

①
 Para hacer con el azúcar experimento...
 Tuber de azúcar...
 La mezcla de agua y azúcar...
 y cuando se calienta...
 el azúcar se disuelve...
 y se convierte en una solución...
 que se puede beber...
 y es muy saludable...
 y también es muy dulce...
 y es muy fácil de hacer...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...

②
 Para hacer con el azúcar experimento...
 Tuber de azúcar...
 La mezcla de agua y azúcar...
 y cuando se calienta...
 el azúcar se disuelve...
 y se convierte en una solución...
 que se puede beber...
 y es muy saludable...
 y también es muy dulce...
 y es muy fácil de hacer...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...

③
 Para hacer con el azúcar experimento...
 Tuber de azúcar...
 La mezcla de agua y azúcar...
 y cuando se calienta...
 el azúcar se disuelve...
 y se convierte en una solución...
 que se puede beber...
 y es muy saludable...
 y también es muy dulce...
 y es muy fácil de hacer...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...
 y es muy divertido...
 y es muy interesante...
 y es muy educativo...

AHORA EN EL

- Si PONGO HARINA
- Si PONGO LEVADURA
- Si PONGO LECHE
- Si PONGO AGUA

- ¿QUÉ PASA?
- A CALENTAR → Se pone caliente (Carni)
 - A CALENTAR → Es dura (tiara)
 - A CALENTAR → Tiene olor (nra)
 - A CALENTAR → Desaparece (Agu)
 - A CALENTAR → Se pone marrón (Carni)
 - A CALENTAR → Se pone caliente (Rens)
 - Caliente (Rens)
 - Desaparece (Morti)

ECOSISTEMAS → NATURALES

BOSQUE



- hay muchos arboles (muchos)
- hay agua (Mirko)
- hay flores (Salva)
- hay animales (Rainu) aves.
- caracoles (Thiago)
- hay brichos (Vito)
- hay pasto (ruia)
- climas húmedos (fazero)

PRADERA



- hay 1 arbol (Nacho)
- hay mucho pasto (Bewi)
- hay flores (Nacho)
- clima seco porque no hay agua (Thiago)
- hay viento (Rainu)
- hay brichos (homijas) todos - quillos

DESIERTO



- hay mucha arena (muchos)
- hace calor (Salva)
- clima seco (Rainu)
- hay camellos (todos)
- hay serpientes (Rainu)
- no hay agua ni arboles (Rainu y ruia)
- no hay pasto (ruia)

¿CÓMO NOS AFECTA QUE SE CORTE LA ELECTRICIDAD EN EL JARDÍN?

	MUCHO	MÁS O MENOS	NADA
SALA MULTIMEDIA		<ul style="list-style-type: none"> • SIN COMPUTADORA PODEMOS APRENDER MIRANDO LIBROS. 	
SIN LUZ EN LA SALA.		<ul style="list-style-type: none"> • NO NOS MOLESTA MUCHO PORQUE ES DE DÍA Y HAY SOL. 	
SIN EL EQUIPO DE MÚSICA			<ul style="list-style-type: none"> • INVENTAMOS CANCIONES Y CANTAMOS.
SIN EL MICROONDAS			<ul style="list-style-type: none"> • USAMOS EL HORNO
SIN HELADERA.	<ul style="list-style-type: none"> • LA HELADERA GUARDA COMIDA Y LECHE. SE PONEN FEAS. 		
SIN AIRE FRÍO O CALAR		<ul style="list-style-type: none"> • ABRIMOS LAS VENTANAS • ESTUFAS DE GAS. 	
SIN TELEVISIÓN			<ul style="list-style-type: none"> • JUGAMOS CON LOS AMIGOS • TRABAJAMOS • DIBUJAMOS...

LA ATMOSFERA HACE
GIRAR LAS BOLSAS
EN CÍRCULO
(DELF)

BAJA LA
HOJA CUANDO
VA EL AIRE
(PABLO)

No, SI ES POCO
EL AIRE NO
TIENE PESO
(ONA)

SI TIENE
MUCHO AIRE
SI PESA

EL AIRE
¿ TIENE PESO?

No, PORQUE
EL VIENTO ES LIVIANO
Y LEVANTA COSAS LIVIANAS
COMO LAS HOJAS

SI, PORQUE SI
INFUS UN GLOBO
Y OTRO NO, UNO PESA MÁS.

NO, TIENE
PORQUE EL
VIENTO SE
LEVANTA.
(ANTI G.)

No, PORQUE ES
INVISIBLE
(CONSTANTE)

No, PORQUE SI
PESARA NO PODRÍA
VOLAR (SOL)

AGUA DEL
JARDIN

AGUA DE
RED DEL
JARDIN

AGUA
DE
ZANJA

AGUA DE
ZANJA

AGUA
DE
TIERRA

¿Cómo es?

- Limpia (Fabiano)
- transparente (Salvador)
- Natural (Luis)
- Se puede lavar (Hugo)

¿Se puede lavar?

- Si, porque está limpia (Luis)
- No, transparente (Salvador)
- Si fuera limpia sería sucia (Hugo)

¿Cómo es?

- Mas o menos limpia (Juan)
- es agua de lluvia (Luis)
- Trucos del Rio (Salvador)
- Sucia (Zafí)

¿Se puede lavar?

- No, porque está sucia (Aylen)

¿Cómo es?

- Esta regate sucia (Fabiano)
- O fea (Santo)
- No se puede lavar (Juan)
- Es asquerosa (Luis)
- está contaminada (Luis)
- hace basura (Luis)

¿Se puede lavar?

- No, porque en la tierra hay bacterias y se pueden enfermar (Aylen)

¿Cómo piensan que la electricidad hace el viaje en cable?

- Tienen un canal que hace que las cosas pequeñas no se escapen de los cables (Julio)

Hay brichitos que muestran luz (Julio)

- Los cables llevan la electricidad de un lugar a otro

Algunos tramos sostienen la electricidad (Santi)

¿Qué es la electricidad?

- Las casas tienen electricidad (Lago)

- La electricidad sirve para los celulares

- La electricidad funciona sirve para los celulares (Santi)

- La linterna en la cola tiene luz (Noche)

- Algunas cajas tienen electricidad (Lago)

Un flujo de electrones (Julio)
↳ cosas muy chiquititas que viajan por los cables

- Para los microscopios (Fabr)

Para qué sirve?

- Para que vaya luz (Julio) para pasar luces

↳ para ver (Noche)

✓ ver TV. (Nirco)

↳ para que funcionen las computadoras (Fabr)

En los autos se necesitan las baterías → para que funcionen

En los autos → se necesita electricidad

La heladera tiene electricidad (Juan)



- T.M

AGUA LIMPIA

- PARA TOMAR

- PARA LAVARSE LOS
DIENTES

PARA BAJARSE

PARA JUGAR CON BOMBUCHAS

AGUA SUJA

EN EL RÍO. (ALGUNAS)

- TIENE ORO EN LA

- TIENE TIERRA

- ESTA NEGRA

- ESTA CONTAMINADA

- 01/08 FEB 11



CÓMO PODEMOS CUIDAR EL AGUA?

- NO ENSUCIAR EL AGUA CON

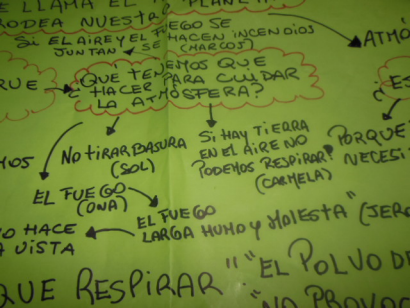
HACIENDO COSAS BUENAS QUE
AGUA (olivia)

CERRAR LA CANILLA CUANDO
USARLA (Fabricio)

TALLER DE CIENCIAS

Por qué el agua es importante?

- Para beber, tomar.
- Para los animales
- LAS PLANTAS
- Para mantenerse uno limpio (BUENA SAUD)
- LA VIDA ESTA RELACIONADA CON EL AGUA
- El agua es fundamental para vivir.
- NECESITAMOS AGUA para tomar, sino NOS MORAMOS.
- La vida para evidentes.



SI PIEDO EN AGUA ... YO SE QUE ...

LOS PIEDROS
TOMAN AGUA
(CUBO)

HAY AGUA EN
LOS PLANTAS
(CUBO)

EN EL BAGO
(CUBO)

EL AGUA LA INVENTARON
POR EL RIO (CUBO)

SI SE
TAPA CON
UNO DE
LOS PIEDROS (CUBO)

CON EL
AGUA SE
DE PLANTAS
(CUBO)

LOS DELFINES
EN EL
AGUA (CUBO)

EN EL
(CUBO)

100
(CUBO)

PARA
AR
(CUBO)

22 de Marzo

Día Mundial

del Agua



EN EL MAR
CON AGUA
(CUBO)

USAMOS
PARA TOMAR
(CUBO)

EL AGUA
ES IMPOR
PARA TOMAR
(CUBO)

ES IMPOR
PARA BEBER
(CUBO)

SIRVE
PARA
(CUBO)

EL AGUA
ES TRANSPA
RENTE
(ULI)

EL AGUA
SUBE Y
CHOCA CON
LAS ROCAS (JINA)

PARA
PONER AL
MATE (ONA)

SIRVE PARA
NADAR
(BENJA)

PARA BEBER
(JERO)

UN TORMENTA DE IDEAS

TALLER DE AIRE

HICIMOS UN EXPERIMENTO:
PONIAMOS TELAS BLANCAS
EN DIFERENTES LUGARES
PARA QUE SE ENSUCIAN DE
MANERA DIFERENTE

PERO... NO RESULTÓ
TODAS ESTABAN BLANCAS
IGUALES.

ENTONCES PROPUSIMOS
OTRAS IDEAS PARA MEJORAR
EL EXPERIMENTO:

- TELAS DE TOALLA.
- CINTAS CON PEGAMENTO
- BOTEILLAS CORTADAS
- PAÑOLENCI

DEJAR EL EXPERIMENTO
MAS TIEMPO...

T. T. 5 AÑOS

¿E
PLANETA?

¿POR QUÉ SE
HACEN INCENDIOS
(MARCOS)?

¿CÓMO SE
PUEDE CUIDAR
LA ATMÓSFERA?

¿POR QUÉ SI HAY TIERRA
EN EL AIRE NO
PODEMOS RESPIRAR?
(CARMELA)

¿POR QUÉ EL FUEGO
PARA HUNO Y MOLESTA" (JERO)

¿CÓMO RESPIRAR" "EL POLVO DE LA TIERRA CONTAMINA".
"NO PROVOCAR INCENDIOS".

ATMÓSFERA (MORE)

¿ES MUY IMPORTANTE? ¿POR QUÉ?

¿POR QUÉ PARA VIVIR
NECESITAMOS AIRE (LUZ)

¿PARA PODER
RESPIRAR
(SOL)

¿CÓMO SE LLAMA EL AIRE QUE RODEA NUESTRO PLANETA?

PASARÍA AIRE QUE RODEA NUESTRO PLANETA NO SIRVE PARA RESPIRAR?

SI EL AIRE Y EL FUEGO SE JUNTAN SE HACEN INCENDIOS (MARCOS)

¿QUE TENEMOS QUE HACER PARA CUIDAR LA ATMÓSFERA?

NO EXISTIRIAMOS (JERO)

NO TIRAR BASURA (SOL)

SI HAY TIERRA EN EL AIRE NO PODEMOS RESPIRAR! (CARMELA)

EL FUEGO (ONA)

EL HUMO HACE MAL A LA VISTA (POLO)

EL FUEGO LARGA HUMO Y MOLESTA (JE)

PARA PODER VIVIR HAY QUE RESPIRAR "EL POLO"

INVESTIGANDO Y JUGANDO CON:

- HARINA
- MANTECA
- QUESO

Sala
Rosa
TM

¿PARA QUE LAS COMEMOS?

↳ PARA TENER FUERZAS

¿ME DA FUERZA LAS COMIDAS?

↳ SI, PORQUE ASI CRECEMOS

¿TODAS LAS COMIDAS SE SACAN DEL MISMO LUGAR?

↳ NO. QUESO → LECHE DE VACA

HARINA → BOLSA DE HARINA
SEMILLITAS (HARINA DE TRIGO)

↓
GRANJA

¿POR QUE DESAYUNO?

↳ FUERZAS

↳ SI COMO ME DA FUERZAS.

“NUESTRO CUERPO TRANSFORMA A LA COMIDA EN FUERZAS (ENERGÍA)”

CIENCIAS: “CEBOLLAS QUE NOS HACEN LLORAR”

1. MIRAMOS UN VIDEO SOBRE LA CEBOLLA.

2. CON LUPAS INVESTIGAMOS CASCARA DE CEBOLLA Y LA PARTE DE ADENTRO.

3. CON LAS LUPAS INVESTIGAMOS CASCARA DE MANZANA, MANZANA, CEREALES. COMPARAMOS TODAS LAS COSAS.

4. SACAMOS CONCLUSIONES. HACEMOS REGISTRO.

Sala Rosa ~ TM -

* TALLER DE CIENCIAS *

COMO CIERRE DEL TRABAJO
CON EL PAN TOSTADO, INVITAMOS
A LAS FAMILIAS A REALIZAR
UNA ACTIVIDAD EN CASA Y
LUEGO CONTARNOS QUE PASO.
EL TRABAJO ERA SEGUIR TOSTANDO
PERO UTILIZANDO OTRO MATERIAL
AZUCAR !!

AQUI LOS RESULTADOS:

Para hacer con el trabajo que realizamos en el taller de Ciencias... los pedimos que realizaran un experimento de mezclar agua y azúcar. Se colocó en la bandeja de la cocina... y se ven con los azúcares (partículas).

caramelo!
burbujeante y dulce

MIRIAM GILGACH
A BRUNO ALBERTO MARTÍNEZ
Dulce Rosa

Para hacer con el trabajo que realizamos en el taller de Ciencias... los pedimos que realizaran un experimento de mezclar agua y azúcar. Se colocó en la bandeja de la cocina... y se ven con los azúcares (partículas).

El caramelo es dulce y burbujeante.

MIRIAM GILGACH
A BRUNO ALBERTO MARTÍNEZ
Dulce Rosa

Para hacer con el trabajo que realizamos en el taller de Ciencias... los pedimos que realizaran un experimento de mezclar agua y azúcar. Se colocó en la bandeja de la cocina... y se ven con los azúcares (partículas).

El caramelo es dulce y burbujeante.

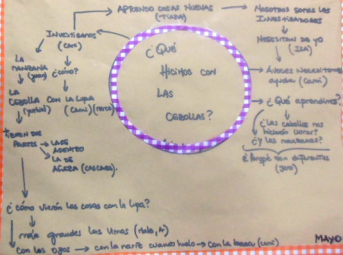
MIRIAM GILGACH
A BRUNO ALBERTO MARTÍNEZ
Dulce Rosa

S. ROSA

AÑOS

SALA NARANJA - T.M.

CIENCIAS



MAYO

EN MEZCLAMOS AZÚCAR Y AGUA Y... ¿QUÉ PASO? LA CALENTAMOS

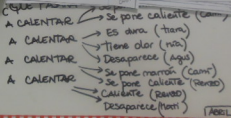
Antes
 Para hacer con el trabajo experimental realizado en el Taller de Ciencias... Los resultados que obtenimos en el experimento de la mezcla y calentamiento de la harina... y vemos como la mezcla que obtenemos (panetón) desaparece cuando la calentamos... al agregarle agua se pone más líquida... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa...

Antes
 Para hacer con el trabajo experimental realizado en el Taller de Ciencias... Los resultados que obtenimos en el experimento de la mezcla y calentamiento de la harina... y vemos como la mezcla que obtenemos (panetón) desaparece cuando la calentamos... al agregarle agua se pone más líquida... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa...

Antes
 Para hacer con el trabajo experimental realizado en el Taller de Ciencias... Los resultados que obtenimos en el experimento de la mezcla y calentamiento de la harina... y vemos como la mezcla que obtenemos (panetón) desaparece cuando la calentamos... al agregarle agua se pone más líquida... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa... y cuando la calentamos se pone más espesa...

AHORA EN EL

- Si PONGO HARINA
- Si PONGO LEVADURA
- Si PONGO LECHE
- Si PONGO AGUA



Ciencias - S. NARANJA - T-11

ABOL