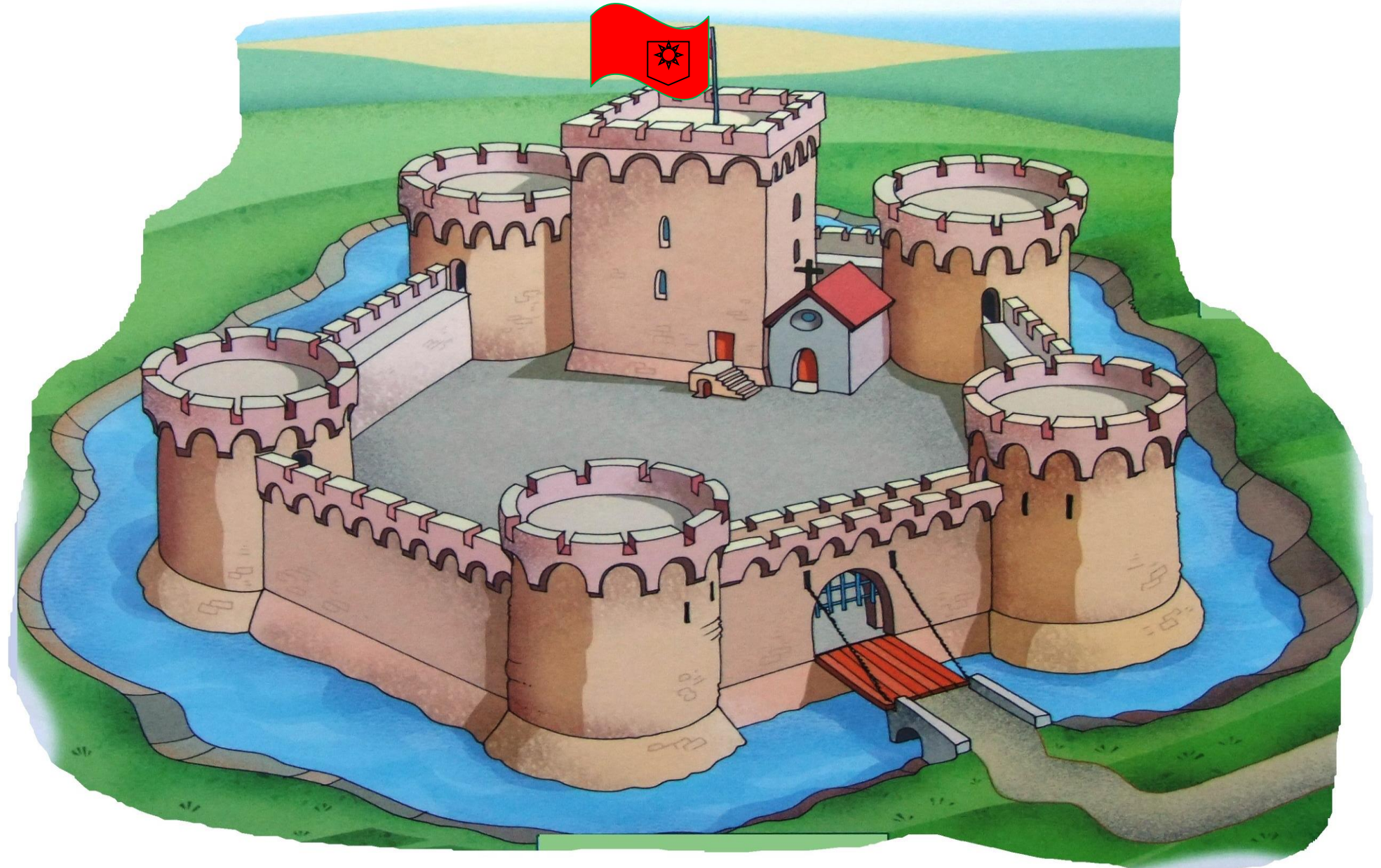


JUGANDO A SER CABALLEROS



TODO COMENZÓ EL 14 DE ENERO EN EL CORRO. TENÍAMOS QUE HABLAR SOBRE UN PROBLEMA QUE HABÍA SURGIDO EN EL PATIO PORQUE AL PARECER HABÍA NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTABAN EMPEZANDO A MANDAR EN LOS JUEGOS Y NO DEJABAN JUGAR A OTROS NIÑOS Y NIÑAS LOS CUALES SE SENTÍAN MAL. UNA VEZ PLANTEADO EL PROBLEMA, ABRIMOS UN TURNO DE PALABRA...

MANUEL: “CLARO, ES QUE CUANDO JUGAMOS A CABALLEROS CON LOS TROTONES Y LAS ESPADAS...PUES LAS CHICAS TIENEN QUE SER LAS PRINCESAS Y LOS CHICOS LOS CABALLEROS...”

COMO NO PARECÍA QUE MANU FUERA A RELACIONAR EL JUEGO CON LO QUE ESTÁBAMOS HABLANDO, LAURA LE PARA Y LE DICE:

LAURA: “MANU, CREO QUE ES MUY INTERESANTE EL JUEGO (PENSANDO EN EL DISFRAZ DE CARNAVAL YA QUE EL TEMA ERA PUEBLOS Y CIVILIZACIONES), PERO ¿QUÉ TE PARECE SI PRIMERO INTENTAMOS SOLUCIONAR EL PROBLEMA DEL PATIO PORQUE HAY NIÑOS Y NIÑAS UN POCO TRISTES Y LUEGO HABLAMOS DE ESE JUEGO DE CABALLEROS QUE ME HA GUSTADO TANTO?”

MANUEL: “CLARO LALA, Y DE LOS CASTILLOS, LAS ESPADAS, LOS TROTONES, LAS ARMADURAS...”

SEGUIMOS HABLANDO DEL PROBLEMA DEL PATIO, QUE DESPUÉS DE UNAS PEQUEÑAS DRAMATIZACIONES PARECE QUE QUEDA SOLUCIONADO. COMO NOS HA LLEVADO MÁS TIEMPO DEL QUE PENSÁBAMOS, LAURA LE PIDE DISCULPAS A MANU Y LE DICE QUE HABLAREMOS DEL JUEGO DE LOS CABALLEROS A PRIMERA HORA DEL DÍA SIGUIENTE. MANU, AUNQUE UN POCO RESIGNADO PORQUE TENÍA MUCHAS GANAS DE HABLAR DEL JUEGO, ASIENTE CON LA CABEZA.

CUANDO TERMINA EL DÍA, AIDA Y LAURA HABLAN ENTRE ELLAS, PARECEN CONTENTAS...LA VERDAD ES QUE COMO EL TEMA DEL CARNAVAL ES UN POCO DIFÍCIL PARA QUE LO ENTENDAMOS, PIENSAN QUE SI HABLANDO DEL JUEGO DE LOS CABALLEROS NOS ENTUSIASMAMOS, PUES QUE PODRÍA SER UN POSIBLE DISFRAZ. ASÍ QUE LO PRIMERO QUE HICIMOS AL DÍA SIGUIENE FUE HABLAR DEL JUEGO.

MANUEL: “ESTÁBAMOS JUGANDO A CABALLEROS, LUCHANDO, Y LAS CABALLERAS VINIERON A NUESTRO CASTILLO. LAS PRINCESAS NOS ROBARON LOS TROTONES QUE LOS DEJÁBAMOS DURMIENDO. LOS TROTONES ERAN LOS CABALLOS. ESTÁBAMOS LUCHANDO CON ESPADAS Y VINIERON MÁS CABALLEROS AL CASTILLO”.

MATEO: “YO ERA UN CABALLERO Y LAS PRINCESAS ROBABAN LOS CABALLOS Y YO LUCHABA CON ESPADAS”.

VERA: “YO NO ESTABA JUGANDO A CABALLEROS, YO JUGABA A LAS PRINCESAS Y SE ME OCURRIÓ ROBAR A LOS CABALLOS”.

MANUEL: “PERO YO ERA EL MÁS FUERTE Y TIRÉ EL CASTILLO. Y LAS PRINCESAS NOS ROBABAN EL DINERO PARA COMPRAR LA PAJA DE LOS TROTONES”.

LAURA: “ENTONCES, ¿LAS PRINCESAS ERAN MALAS?”.

MANUEL: “NOOOO, ¡ERA SOLO UN JUEGO!”.

NACHO: “YO ERA UN PRÍNCIPE”.

LAURA: “¿Y CÓMO ERAN LOS CABALLEROS? ¿CÓMO IBAN VESTIDOS?”.

ADRIÁN: “LLEVABAN ESPADAS Y ESCUDOS, E IBAN VESTIDOS DE CABALLEROS CON CAPA DE CABALLEROS”.

AMAYA: “DE PRÍNCIPES”.

MANUEL: “CON ARMADURAS”.

NOA: “Y LLEVABAN DRAGONES”.

MATEO: “LOS CABALLEROS IBAN COMO, COMO...COMO LOS PIRATAS, A NO, COMO LOS PIRATAS NOOOO, IBAN CON ESPADAS Y ARMADURAS”.

CUANDO YA LLEVAMOS UN RATO HABLANDO DEL TEMA, LAURA NOS PREGUNTÓ SI SABÍAMOS LO QUE ERA EL CARNAVAL, AUNQUE ESTÁBAMOS UN POCO CANSADOS Y NOS APETECÍA IR AL PATIO, ÁLVARO DIJO:

ÁLVARO: “YO SI QUE SÉ LO QUE ES EL CARNAVAL, ES LO QUE HACEN EN EL PUEBLO DE MI ABUELO PEPE”.

AL DÍA SIGUIENTE HUBO NIÑOS QUE EMPEZARON A TRAER DRAGONES DE JUGUETE, MUÑECOS DE CABALLEROS...ASÍ QUE PARECÍA QUE EL TEMA NOS GUSTABA. EN EL CORRO EMPEZAMOS A HABLAR DEL CARNAVAL.

LAURA: “¿OS ACORDAIS QUE AYER HABLAMOS UN POCO DEL CARNAVAL? Y ÁLVARO DIJO QUE ERA UNA COSA QUE HACÍAN EN EL PUEBLO DE SU ABUELO, ¿QUÉ PENSÁIS LOS DEMÁS QUE ES EL CARNAVAL?”.

VÍCTOR: “ES UNA FIESTA DE FOTOS”.

AMAYA: “TAMBIÉN PODEMOS IR DISFRAZADOS Y YO VOY A IR DE PRINCESA”.

Gael: “YO VOY DE CABALLERO”.

MATEO: “EN EL CARNAVAL HAY CABALLEROS DISFRAZADOS Y TAMBIÉN TIENEN CABALLOS”.

VERA: “VAMOS A INVITAR A LOS PAPÁS”.

DANIELA: “YO ME VOY A DISFRAZAR DE PRINCESA”.

NACHO: “PUES YO ME VOY A DISFRAZAR DE PRÍNCIPE”.

ÁLVARO: “EN LOS CARNAVALES TAMBIÉN SALEN MUÑECOS, SALE MICKEY MOUSE”.

AMAYA: “TAMBIÉN PODEMOS INVITAR A LOS PAPÁS, MAMÁS, HERMANOS Y ABUELOS”.

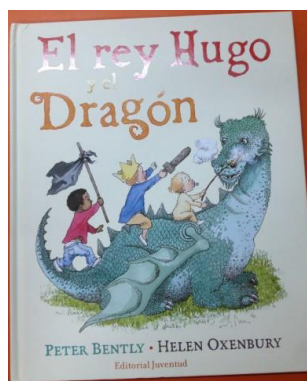
LAURA NOS CUENTA CÓMO SE HACE EL CARNAVAL EN EL COLE, DICE QUE TODOS LOS AÑOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE DISFRAZAN Y QUE TENEMOS QUE ELEGIR DE QUÉ NOS VAMOS A DISFRAZAR. NOS EXPLICA QUE LA EDAD MEDIA ERA LA ÉPOCA EN LA QUE VIVÍAN LOS CABALLEROS Y LAS PRINCESAS DE LAS QUE TANTO HABÍAMOS HABLADO EN CLASE Y NOS PREGUNTA QUE QUÉ MÁS COSAS HABÍA EN LA EDAD MEDIA PARA VER QUÉ ES LO QUE SABÍAMOS DEL TEMA. TODO ESTO ES LO QUE DIJIMOS.

¿QUÉ SABEMOS DE LA EDAD MEDIA?

QUE HABÍA...

- DRAGONES
- ESPADAS
- CASTILLOS
- PRÍNCIPES Y PRINCESAS
- CABALLEROS
- ARQUEROS
- ARCOS
- REYES Y REINAS
- VIGILANTES
- ESQUELETOS
- FLECHAS
- CABALLOS
- CORONAS

DESPUÉS DEL FIN DE SEMANA, LLEGÓ EL LUNES Y NOA NOS TRAJÓ UN CUENTO DE DRAGONES Y REYES. ASÍ QUE EN EL CORRO DE POR LA TARDE LEÍMOS EL CUENTO Y LAURA NOS PREGUNTÓ SI NOS ACORDÁBAMOS CÓMO SE LLAMABA LA ÉPOCA DE LOS CASTILLOS.



MATTEO: "SI, ERA LA EDAD DEL MEDIO".

LAURA: "MUY BIEN MATTEO, LA EDAD MEDIA. ¿Y QUIENES VIVÍAN EN LOS CASTILLOS EN LA EDAD MEDIA?"

MANUEL, GAEL, MATTEO Y MARCOS: "CABALLEROS"

ANA, PAULA, DANIELA, LUCÍA ALMENDRO, LUCÍA ESQUILICHE Y AMAYA: “PRINCESAS”

ÁLVARO, VÍCTOR, HUGO Y MARIO: “ARQUEROS”

BRUNO: “CABALLOS”

NACHO: “PRINCIPES”

NOA: “DRAGONES”

IVO Y NICO SE LO PIENSAN.

LAURA ESTABA MUY CONTENTA, Y NOS DIJO QUE SI QUERÍAMOS PODÍAMOS DISFRAZARNOS DE LA ÉPOCA DE LOS CASTILLOS, QUE PODÍAMOS HACER VARIOS GRUPOS Y HACERNOS LOS DISFRACES EN CLASE. NOS DIJO QUE FUÉSEMOS PENSANDO DE QUÉ PERSONAJE DE LA EDAD MEDIA NOS GUSTARÍA DISFRAZARNOS, Y CLARO NOSOTROS EMPEZAMOS A DECIR EN VOZ ALTA DE CUÁL NOS GUSTARÍA. COMO HABÍA MUCHOS GRITOS Y NO NOS ESCUCHAMOS UNOS A OTROS, LAURA NOS PROPUSO QUE LO PENSÁRAMOS Y LO HABLÁRAMOS EN CASA Y QUE AL DÍA SIGUIENTE CADA UNO DIJERA DE QUÉ SE QUERÍA DISFRAZAR.

YA METIDOS EN EL TEMA, Y DECIDIDO QUE NOS ÍBAMOS A DISFRAZAR DE LA EDAD MEDIA, LAURA DECIDIÓ SEGUIR PREGUNTANDO PARA VER QUÉ MÁS COSAS SABÍAMOS DE ESE TEMA.

LAURA: “¿QUÉ ES LA EDAD MEDIA?”

MATTEO: “PUES YA TE LO DIJE AYER, LO DE LOS CASTILLOS”.

AMAYA: “SI, CUANDO NOS DISFRAZAMOS”.

MANU: “PUES LOS CABALLEROS”.

LAURA: “¿QUÉ HABÍA EN LA EDAD MEDIA?”.

MATEO: “HABÍA CABALLEROS”

ÁLVARO: “DISFRACES”.

NOA: “CASTILLOS”.

VERA: “PRINCESAS Y PRÍNCIPES”

VÍCTOR: “ARQUEROS, SI QUE SE LLAMABA ROBIN HOOD, QUE YO TENGO LA PELI”.

IVO: “DRAGONES, PERO QUE ERAN BUENOS”.

MANU: “VAQUEROS”.

MARIO: “¿VAQUEROS?, VAQUEROS NO QUE ESO ES DE LOS INDIOS”.

MANU: “SI HAY VAQUEROS QUE YO LOS HE VISTO”.

LAURA: “BUENO LA VERDAD ES QUE SABEMOS MUCHAS COSAS DE LA ÉPOCA DE LOS CASTILLOS, PERO NO SABEMOS TODO, POR EJEMPLO MANU DICE QUE HABÍA VAQUEROS PERO MARIO LE DICE QUE NO”.

LUCÍA ALMENDRO: “NO, YO NO ME ACUERDO DE CÓMO SE LLAMABAN LAS PRINCESAS ARQUERAS”.

LAURA: “¿Y QUÉ PODEMOS HACER?”.

VÍCTOR: “PREGUNTAR A LOS PAPÁS”.

ANA: “LES PODEMOS DEJAR UNA NOTA EN LOS MARCIANOS”.

LAURA: “ES MUY BUENA IDEA, PODEMOS ESCRIBIR UNA CARTA A LOS PAPÁS Y MAMÁS. ¿Y QUÉ LES DECIMOS?”

VERA: “PUES QUE NOS AYUDEN A SABER MÁS COSAS DE LOS CASTILLOS”.

ÁLVARO: “SI, Y TAMBIÉN PARA EL DISFRAZ”.

LAURA: “ENTONCES, ¿QUERÉIS QUE LES ESCRIBAMOS UNA NOTA Y LES PEDIMOS FOTOS, CUENTOS, PELÍCULAS...?”

TODOS: “SIIIIIIII”

PAULA: “PERO YO NO TENGO FOTOS DE CABALLEROS”.

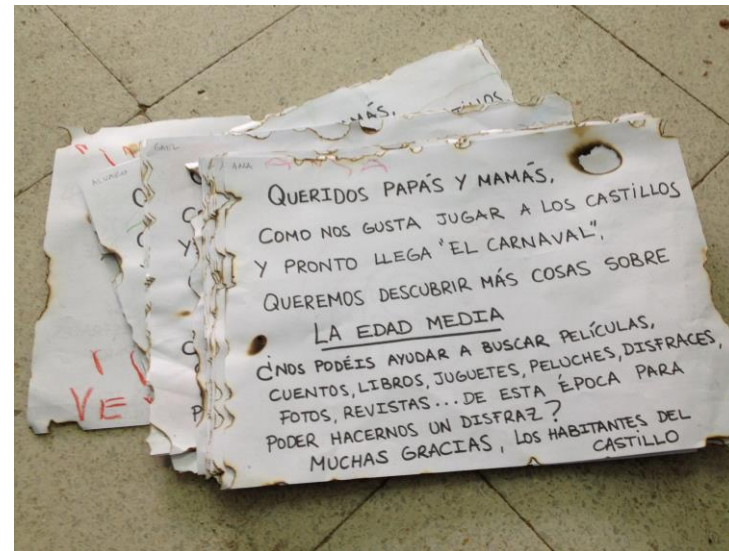
NOA: “PERO PAPÁ Y MAMÁ LAS PUEDEN BUSCAR”.

ASÍ QUE COMO LA IDEA DE LA NOTA NOS PARECIÓ TAN BUENA, NOS PUSIMOS MANOS A LA OBRA PARA PEDIR INFORMACIÓN A LOS PAPÁS, MAMÁS, HERMANOS, ABUELOS Y ABUELAS PARA SABER MÁS ACERCA DEL TEMA Y PODER HACERNOS NUESTROS DISFRACES. PARA ELLO, LAURA NOS DIO UN PAPEL MUY ESPECIAL; ¡ESTABA QUEMADO!

LAURA: “ES UN PERGAMINO, Y ES EL PAPEL QUE SE UTILIZABA EN LA EDAD MEDIA”.

ENTRE TODOS CONSTRUIMOS EL TEXTO, Y CADA UNO DECORÓ SU PERGAMINO. ESTE FUE EL RESULTADO...





POR LA TARDE ELEGIMOS DE QUÉ NOS ÍBAMOS A DISFRAZAR CADA UNO, Y AUNQUE AÚN ALGUNOS QUERÍAN DISFRAZARSE DE BATMAN, BRUJA, ESQUELETOS...AL FINAL DECIDIMOS HACER CUATRO GRUPOS:

1. **CABALLEROS:** GAEL, BRUNO, MARIO, LEO Y ADRIÁN
2. **ARQUEROS:** MATEO, MATTEO, VÍCTOR, ÁLVARO Y HUGO
3. **PRINCESAS/PRÍNCIPE:** DANIELA, PAULA, ANA, VERA, AMAYA, LUCÍA ESQUILICHE, LUCÍA ALMENDRO Y NACHO
4. **DRAGONES:** MANU, NOA, MARCOS E IVO

NICO AÚN NO LO TENÍA MUY CLARO Y LENA ESTABA DE VACACIONES, ASÍ QUE LES DIMOS ALGÚN DÍA MÁS PARA QUE LO DECIDIERAN.

POCO A POCO FUIMOS TRAYENDO INFORMACIÓN, CUENTOS, FOTOS, VÍDEOS, DISFRACES, PUZLES...Y ENSEÑÁNDOSELO A LOS COMPIS. DECIDIMOS COMPARTIR TODO EL MATERIAL ENTRE TODOS Y TODAS Y LO FUIMOS GUARDANDO EN UNA CAJA. CADA DÍA QUE PASABA TENÍAMOS MÁS COSAS Y EN LA CAJA YA NO CABÍAN, ADEMÁS NO SE VEÍAN, ENTONCES DECIDIMOS CONSTRUIR NUESTRO PROPIO RINCÓN DE INFORMACIÓN DE LA EDAD MEDIA. HABLAMOS DE QUE TENÍAMOS QUE TENER MUCHO MUCHO CUIDADO CON EL MATERIAL DE LOS COMPAÑEROS, QUE LOS CUENTOS SÓLO LOS PODÍAMOS VER SI SE LO PEDÍAMOS A LAURA O AIDA, QUE LAS COSAS DEL RINCÓN DE INFORMACIÓN CUANDO TERMINÁRAMOS DE JUGAR CON ELLAS LAS TENÍAMOS QUE GUARDAR OTRA VEZ EN EL RINCÓN DE INFORMACIÓN, Y LO MÁS IMPORTANTE, QUE LO QUE TRAÍAMOS DE CASA ERA PARA DEJARLO UNOS DÍAS EN EL COLE, Y CUANDO TERMINÁRAMOS DE TRABAJAR LA EDAD MEDIA NOS LO PODÍAMOS VOLVER A LLEVAR A CASA (ESTA ÚLTIMA PARTE LES COSTÓ UN POCO ASUMIRLO).

ENCONTRAMOS UN SITIO PERFECTO DESPUÉS DE QUE LAURA MOVIERA ALGUNOS MUEBLES Y LO DECORAMOS UN POQUITO.



DESPUÉS DE MIRAR, LEER, OBSERVAR, EXPLORAR...TODA LA INFORMACIÓN QUE TENÍAMOS EN CLASE, EMPEZAMOS A PENSAR CÓMO HACER LOS DISFRACES. LO PRIMERO QUE HICIMOS FUE VOLVER A DECIR QUÉ SABÍAMOS SOBRE LOS DIFERENTES PERSONAJES DE LOS QUE NOS ÍBAMOS A DISFRAZAR, Y ESTO FUE LO QUE DIJIMOS ENTRE TODOS:

¿QUÉ SABEMOS DE...?

1. LOS CABALLEROS:

- IBAN A CABALLO
- TENÍAN ESPADAS Y ESCUDOS
- LLEVABAN CASCOS
- SALVABAN A LAS PRINCESAS
- VIVÍAN EN LOS CASTILLOS

2. LOS DRAGONES:

- ECHABAN FUEGO
- VOLABAN

- ERAN MALOS, BUENO NO PORQUE ERAN AMIGOS DE LAS PRINCESAS

3. LAS PRINCESAS:

- VIVÍAN EN LOS CASTILLOS
- SE CASABAN CON PRÍNCIPES
- LLEVABAN CORONAS

4. LOS ARQUEROS:

- VIVÍAN EN LOS CASTILLOS Y EN LOS BOSQUES
- LLEVABAN UN ARCO Y FLECHAS
- LLEVABAN UN GORRO CON PLUMAS

CON TODA ESTA INFORMACIÓN YA PODÍAMOS EMPEZAR A CONSTRUIRNOS LOS DISFRACES, ESO SÍ, LAS PRINCESAS Y LOS PRÍNCIPES SE DIERON CUENTA QUE SUS DISFRACES NO TENÍAN NI ESCUDOS, NI ESPADAS, NI FLECHAS, NI ARCOS, NI ALAS...ENTONCES A NACHO SE LE OCURRIÓ LA IDEA DE SER UN PRÍNCIPE ARQUERO, Y LES PROPUSIMOS A LAS PRINCESAS QUE TAMBIÉN FUERAN PRINCESAS ARQUERAS, Y AUNQUE ALGUNAS SE RESISTIERON UN POCO, AL FINAL LES GUSTÓ LA IDEA. A NICO LE COSTÓ DECIDIRSE, PERO FINALMENTE QUISO SER ARQUERO Y LENA CUANDO VOLVIÓ DE SUS VACACIONES LO TUVO CLARO, ELLA PRINCESA.

EL CARNAVAL ESTABA CADA VEZ MÁS CERCA Y TENÍAMOS QUE EMPEZAR A HACER LOS DISFRACES, LO PRIMERO FUE HACER UN CUADRO DE LO QUE NECESITABA CADA UNO:

1. **ARQUEROS, PRÍNCIPE ARQUERO Y PRINCESAS ARQUERAS:** TRAJE CON ESCUDO, CARCAJ, FLECHAS, CORONA O GORRO
2. **CABALLEROS:** TRAJE CON ESCUDO, ESPADA, ESCUDO, CASCO
3. **DRAGONES:** COLA, ALAS, DIENTES, ESPINAS

EMPEZAMOS POCO A POCO, PASITO A PASITO A HACERNOS LOS DISFRACES, LAURA TRAJÓ UNAS TELAS CHULÍSIMAS QUE DECORAMOS UN POCO CON RODILLOS, AIDA NOS AYUDÓ CON LAS ESPADAS Y LOS ESCUDOS, LOS VECINOS DE 3 AÑOS B NOS DIERON LA IDEA DE CÓMO HACER LOS DRAGONES, Y MIENTRAS TRABAJÁBAMOS Y SABÍAMOS CADA DÍA MÁS COSAS DE LA EDAD MEDIA NOS SURTIÓ UNA DUDA, ¿QUÉ PONDRÍAMOS EN NUESTRO ESCUDO? ADRIÁN TRAJÓ UN CUENTO MUY CHULO Y ESTUVIMOS VIENDO CÓMO ERAN LOS ESCUDOS, QUÉ FORMA TENÍAN, QUE SÍMBOLOS ESTABAN PINTADOS...Y NOS PARECIÓ BUENA IDEA HACERNOS NUESTRO PROPIO ESCUDO IGUAL PARA TODOS, UN SÍMBOLO QUE NOS IDENTIFICARA, BUFFFF, PERO NO FUE FÁCIL.

PRIMERO DIBUJAMOS ESCUDOS EN LA PIZARRA, LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE QUERÍAN SALIERON A DIBUJAR DENTRO DEL ESCUDO UN SÍMBOLO, Y LUEGO TUVIMOS QUE VOTAR A VER CUÁL NOS GUSTABA MÁS PARA PONER EN NUESTROS ESCUDOS. FUE TODA UNA AVENTURA, MUCHOS NO SABÍAMOS QUÉ ERA VOTAR, AIDA Y LAURA NOS LO EXPLICARON, QUE SÓLO SE PODÍA ELEGIR UNO, Y AL FINAL DESPUÉS DE UN BUEN RATO...DECIDIMOS DEMOCRÁTICAMENTE, PERO FINALMENTE CONSENSUADO ENTRE TODOS, QUE EL SÍMBOLO DE NUESTRO ESCUDO REAL SERÍA EL SOL, Y POR LO TANTO NOS LLAMARÍAMOS **EL REINO DEL SOL.**

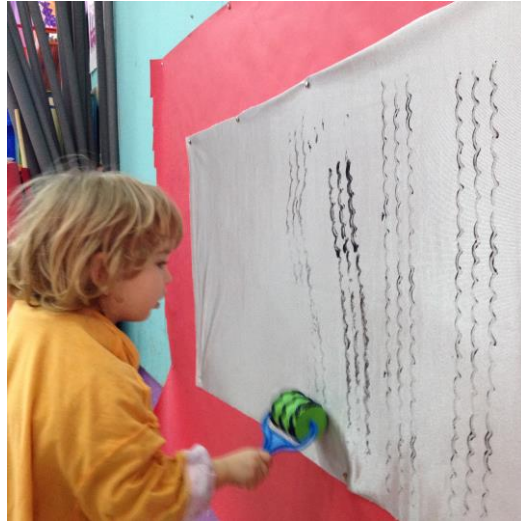


MIENTRAS NUESTROS PAPÁS Y MAMÁS NOS AYUDABAN A DAR FORMA A LAS TELAS QUE HABÍAMOS PINTADO PARA CONVERTIRLAS EN NUESTROS TRAJES, EN CLASE SEGUÍAMOS HACIENDO LOS COMPLEMENTOS DEL DISFRAZ.

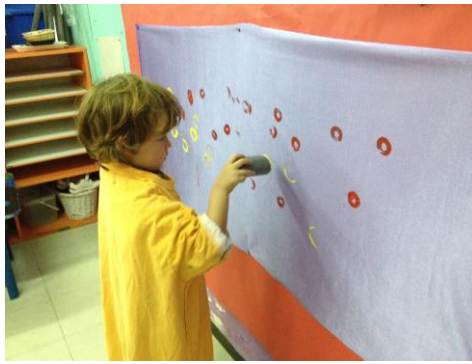
UN BRICK DE LECHE CORTADO, UN POCO DE PINTURA Y UNOS GOMETS Y... ¡TACHÁN!

¡QUÉ IMAGINACIÓN! ¡YA TENEMOS HECHO NUESTRO CARCAJ! Y ASÍ CON LAS ESPADAS, ESCUDOS, ARCOS, CORONAS, GORROS, DIENTES, COLAS, ESPINAS... COMO TODO TODO NO NOS DABA TIEMPO A HACERLO EN CLASE, VOLVIMOS A PEDIR AYUDA EN CASA PARA HACER LAS FLECHAS, LOS CASCOS DE LOS CABALLEROS Y LAS ALAS DE LOS DRAGONES, Y LA VERDAD ES QUE HICIMOS COSAS MUY CHULAS.









MIENTRAS HACÍAMOS LOS DISFRACES DE CARNAVAL SEGUÍAMOS HACIENDO ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EDAD MEDIA, LAURA NOS PREGUNTÓ QUE QUÉ NOS GUSTARÍA SABER DE LA EDAD MEDIA, Y AUNQUE NOS COSTÓ UN POCO CONTESTAR ESTO ES LO QUE DIJIMOS:

¿QUÉ QUEREMOS SABER DE LA EDAD MEDIA?

¿CÓMO VOLABAN LOS DRAGONES?



¿QUÉ COMÍAN LOS DRAGONES?



¿CÓMO ERAN LAS FLECHAS DE LOS ARQUEROS?



¿CÓMO ENTRAN LOS ARQUEROS AL CASTILLO?

¿CÓMO ECHABAN FUEGO LOS DRAGONES?

¿QUÉ COMÍAN Y CÓMO
LOS PRÍNCIPES
ARQUEROS?



¿LLEVABAN FLECHAS
TODAS LAS PRINCESAS?



¿TIRAN FLECHAS LOS
ARQUEROS A LOS
DRAGONES?

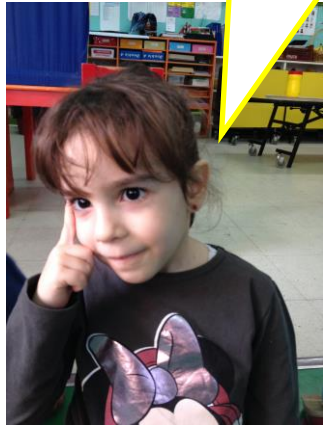


¿LLEVABAN ARCO LAS
PRINCESAS ARQUERAS?

¿LLEVABAN CARCAJ LOS
ARQUEROS?



¿CÓMO ERAN LAS PRINCESAS?



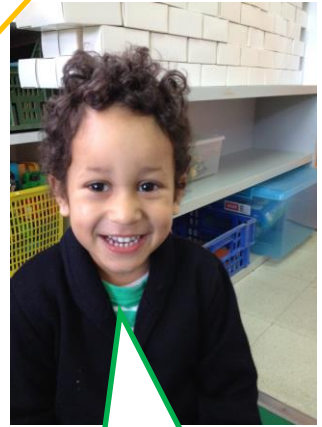
¿TIRABAN FLECHAS LAS PRINCESAS?



¿LOS ARQUEROS LLEVABAN ARCOS?



¿CÓMO ERAN LAS FLECHAS DE LOS ARQUEROS?

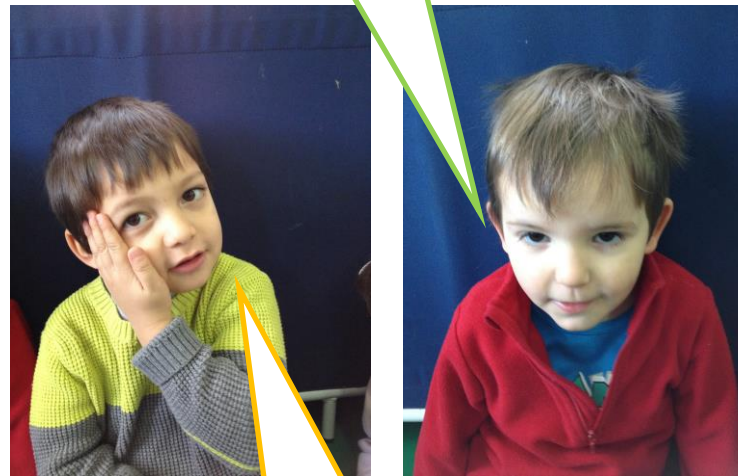


¿HABÍA CABALLEROS?

¿CÓMO ENTRABAN LOS
DRAGONES EN LOS
CASTILLOS?



DE DRAGONES



¿HABÍA CABALLOS?



¿LLEVABAN CORONAS
LAS PRINCESAS?

MUCHAS COSAS DE LOS
ARQUEROS

¿CÓMO ENTRABAN LOS
CABALLEROS AL
CASTILLO?



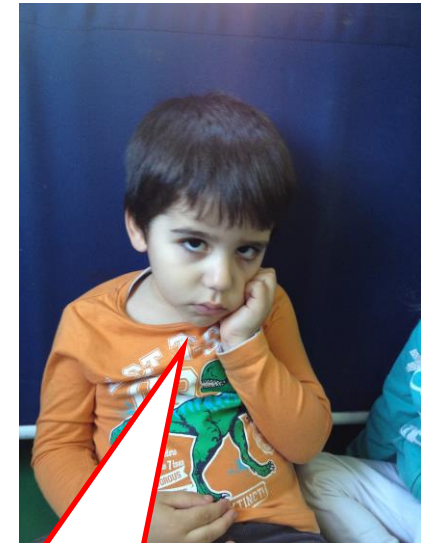
¿CÓMO ERAN LOS
CASTILLOS Y CÓMO
ENTRABAN LAS PRINCESAS?



¿CÓMO SE ABRE LA
PUERTA DE LOS
CASTILLOS?



¿CÓMO SE CONSTRUYEN
LOS CASTILLOS?



NUESTROS TRAJES ESTABAN EMPEZANDO A QUEDAR CHULÍSIMOS Y COMO NOS APETECÍA MUCHO PROBÁRNOSLOS, PUES NOS LOS PUSIMOS Y FUIMOS A DIFERENTES CLASES DE INFANTIL PARA QUE NOS VIERAN. TODOS Y TODAS NOS DIJERON QUE ESTÁBAMOS MUY GUAPOS Y QUE ERAN UNOS DISFRACES MUY BONITOS.

LA TARDE ANTES DEL CARNAVAL, LAURA ESTABA UN POCO TRISTE PORQUE AÚN NO SABÍA DE QUÉ SE IBA A DISFRAZAR. QUERÍA BUSCAR UN DISFRAZ EN EL QUE TODOS PUDIÉRAMOS PARTICIPAR, ASÍ QUE SE NOS OCURRIÓ QUE SE PODÍA DISFRAZAR DE CASTILLO, DEL REINO DEL SOL, QUE ERA DONDE VIVÍAN TODOS AQUELLOS PERSONAJES DE LOS QUE NOS ÍBAMOS A DISFRAZAR NOSOTROS. A TODOS NOS GUSTÓ LA IDEA Y LE EXPLICAMOS A LAURA QUÉ COSAS TENÍA UN CASTILLO PARA QUE SE PUDIERA HACER SU DISFRAZ.

LUCÍA ALMENDRO: “TIENE TORRES”

VÍCTOR: “ALMENAS”

MATTEO: “UN TRONO PARA EL REY”

PAULA: “UN PUENTE”

ANA: “CABALLOS”

MARIO: “UN FOSO”

MARCOS: “LADRILLOS”

MATEO: “COCODRILOS”

LENA: “LA BANDERA DEL REINO DEL SOL”

MATTEO: “LA PUERTA QUE SE ABRE CON UNA PALANCA”

VÍCTOR: “UN PUENTE LEVADIZO”

NOA: “UN BOSQUE”

DANIELA: “PRINCESAS ARQUERAS”

LUCÍA ESQUILICHE: “EL PATIO INTERIOR”

NICO: “CORONAS”

ADRIÁN: “ESCALERAS PARA SUBIR A LAS TORRES”

ANA: “VENTANAS”

COMO ERAN MUCHAS COSAS LAS QUE SABÍAMOS DE LOS CASTILLOS, LAURA NOS DIJO QUE ÍBAMOS A PINTAR UN CASTILLO, CADA UNO A SU MANERA, PRIMERO NOS LO IMAGINAMOS EN NUESTRA CABEZA Y LUEGO AL PAPEL.

MIRAR QUE CASTILLOS MÁS BONITOS PINTAMOS...

¡¡ CARNAVAL, CARNAVAL, CARNAVAL TE QUIERO!!

LLEGÓ EL MOMENTO DE ENSEÑAR A TODO EL BARRIO QUE VENÍAMOS DE LA EDAD MEDIA Y QUE ÉRAMOS UNOS AUTÉNTICOS ARQUEROS, CABALLEROS, PRINCESAS ARQUERAS, PRÍNCIPE ARQUERO Y DRAGONES. CON NUESTROS TRAJES PUESTOS, LAS CARAS CHULÍSIMAS QUE NOS PINTÓ AIDA, CON LAS BANDERAS DEL REINO DEL SOL, Y CON LA AYUDA DE MUCHOS PAPÁS, MAMÁS, TÍOS, TÍAS, ABUELOS Y ABUELAS, QUE MUCHOS TAMBIÉN SE DISFRAZARON CON NOSOTROS, SALIMOS A DAR LA VUELTA AL COLE, ¡QUÉ EMOCIONANTE! Y POR SUPUESTO NO FALTÓ NUESTRO CASTILLO, PORQUE LAURA AL FINAL SE HIZO SU TRAJE DE CASTILLO.



CADA UNO DIBUJÓ SU DISFRAZ...

DESPUÉS DEL CARNAVAL SEGUÍAMOS JUGANDO A CABALLEROS Y HABLANDO DEL TEMA EN CLASE. LOS CUENTOS DE LA EDAD MEDIA NOS ENCANTABAN, ASÍ QUE DECIDIMOS SEGUIR APRENDIENDO COSAS SOBRE EL TEMA. ANA NOS TRAJÓ VARIAS PELÍCULAS DE LA EDAD MEDIA, Y VIMOS TROCITOS DE ALGUNAS (BRAVE, ROBIN HOOD, EL MAGO MERLYN).



COMO NOS ENCANTABA LA CANCIÓN DE LADRILLO A LADRILLO, ENTRE TODOS Y TODAS DECIDIMOS CONSTRUIR UN CASTILLO, PERO COMO NOS DIMOS CUENTA DE QUE LOS CASTILLOS SON MUY GRANDES, PENSAMOS EN CONSTRUIRLO EN EL HALL. LAURA NOS ENSEÑÓ UNAS CAJAS QUE PODÍAN SER LOS LADRILLOS DE NUESTRO CASTILLO (LADRILLO A LADRILLO CONSTRUIMOS NUESTRO CASTILLO)



NOS PUSIMOS MANOS A LA OBRA, AUNQUE COMO LAS COSAS DE PALACIO VAN DESPACIO, NUESTRO CASTILLO TARDÓ UN TIEMPO EN CONSTRUIRSE, PERO ENTRE TODOS CON LAS ESPONJAS, LOS RODILLOS, PINTURA MARRÓN Y UNOS CUANTOS TOQUES MÁS NOS QUEDÓ UN CASTILLO DE CUENTO.





¡MIRA! NUESTRO CASTILLO TIENE TORRES Y ALMENAS, UN PUENTE LEVADIZO, UN FOSO CON COCODRILOS Y HASTA UN PERGAMINO EN LA PUERTA.



DURANTE TODO ESTE TIEMPO HEMOS ESTADO JUGANDO A MUCHAS COSAS RELACIONADAS CON LA EDAD MEDIA.

- LA CLASE DE 5 AÑOS A NOS DEJÓ PRESTADO SU CASTILLO DE MADERA Y NOS ENCANTA JUGAR CON UNOS PLAYMOBIL QUE TRAJÓ LAURA Y LOS DRAGONES, CABALLOS, PRÍNCIPES... QUE HAN TRAÍDO LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. TAMBIÉN HEMOS LLEVADO MUCHOS OTROS JUGUETES DE LA CLASE AL RINCÓN DE INFORMACIÓN PORQUE ERAN COSAS DE LA EDAD MEDIA O CUENTOS.

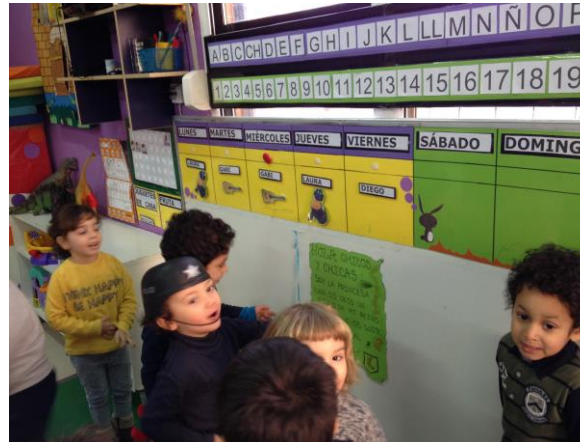


- LAURA, NUESTRA PROFE DE INGLÉS NOS DEJÓ UN TIEMPO A CHARLIE, SU DRAGÓN, PARA QUE JUGÁRAMOS CON ÉL.
- LA MAMÁ DE MANU, MAYERLEY, NOS HIZO UN PÓSTER MARAVILLOSO QUE NOS ENCANTÓ.

- NOS HAN DEJADO UN TEATRILLO DE LA EDAD MEDIA Y HACEMOS PEQUEÑAS OBRAS DE TEATRO CON MARIONETAS QUE TENEMOS EN CLASE, NOS ENCANTA JUGAR A SER ACTORES Y ACTRICES.



- Y HEMOS RECIBIDO NOTAS Y REGALOS DE PERSONAJES MÁGICOS COMO LA PRINCESA LUNA, QUE NOS REGALÓ UNA TIENDA CON FORMA DE CASTILLO.



PARA TERMINAR NUESTRO PROYECTO RECOGIMOS LO QUE HABÍAMOS APRENDIDO A LO LARGO DE TODA ESTA AVENTURA, Y NOS DIMOS CUENTA DE LA CANTIDAD DE COSAS NUEVAS QUE SABÍAMOS.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO DE LA EDAD MEDIA?

MARIO: “CÓMO MONTABAN A CABALLO LOS CABALLEROS”.

MATTEO: “HE APRENDIDO CÓMO TIRABAN LAS FLECHAS LOS ARQUEROS Y CÓMO ERA SU ARCO. QUE LOS ALDEANOS LLEVABAN COMIDA PARA VENDER EN LAS FERIAS QUE SE HACÍAN EN EL PATIO DE LOS GUERREROS DENTRO DEL CASTILLO”.

LUCÍA ALMENDRO: “CÓMO TIRABAN LAS FLECHAS LAS PRINCESAS ARQUERAS Y HE APRENDIDO CÓMO ERAN LOS QUE ACTUABAN EN LAS FERIAS”.

VÍCTOR: “HE APRENDIDO QUE LAS FERIAS ESTABAN EN LAS FIESTAS MEDIEVALES”.

NOA: “CÓMO MONTABAN A CABALLO LOS CABALLEROS”.

HUGO: “QUE LOS ARQUEROS TIRABAN FLECHAS Y LAS GUARDABAN EN EL CARCAJ”.

ADRIÁN: “QUE LOS CASTILLOS TIENEN TORRES Y MURALLAS, Y UN FOSO CON COCODRILOS”.

DANIELA: “CÓMO TIRABAN LAS FLECHAS LAS PRINCESAS ARQUERAS Y HE APRENDIDO A HACER UN TRAJE DE PRINCESA ARQUERA CON ARCO, CORONA Y FLECHAS”.

AMAYA: “CÓMO TIRABAN FLECHAS LAS PRINCESAS ARQUERAS Y CÓMO CONSTRUÍAN LOS CASTILLOS”.

LENA: “CÓMO TIRABAN LAS FLECHAS LAS PRINCESAS ARQUERAS”.

PAULA: “CÓMO LAS PRINCESAS ENTRABAN EN EL CASTILLO”.

MARCOS: “QUE LOS DRAGONES TENÍAN ALAS, COLA, FUEGO, DIENTES Y ERAN GRANDES”.

LUCÍA ESQUILICHE: “HE APRENDIDO CÓMO ERAN LOS TRAJES DE LAS PRINCESAS, ERAN LARGOS, AMARILLOS Y LLEVABAN CORONA”.

MATEO: CÓMO LOS ARQUEROS SACABAN Y GUARDABAN LAS FLECHAS EN EL CARCAJ”.

ANA: “QUE LOS DRAGONES ECHABAN FUEGO”.

NICO: “CÓMO CONSTRUYEN LOS CASTILLOS”.

NACHO: “QUE LOS PRÍNCIPES ARQUEROS IBAN A CABALLO”.

IVO: “CÓMO RUGÍAN LOS DRAGONES”.

GAEL: CÓMO SUBÍAN LOS CABALLEROS A LOS CABALLOS”.

VERA: “QUE EL MURO DEL CASTILLO SE CONSTRUÍA LADRILLO A LADRILLO”.

ÁLVARO: “CÓMO LOS ARQUEROS TIRABAN LAS FLECHAS CON EL ARCO”.

BRUNO: “QUE LOS CABALLOS CORRÍAN MUCHO Y HABÍA TROMPETAS QUE TOCABAN PARA LLAMAR A LOS CABALLOS Y PARA AVISAR CUANDO VENÍAN LOS CABALLEROS”.

LEO: “QUE EL CABALLERO SE MONTABA A CABALLO”.

Y HASTA HEMOS CELEBRADO CUMPLEAÑOS REALES, CON BIZCOCHOS DE “CORONAS Y CASTILLOS”.



YA POR ÚLTIMO SOLO QUEDABA INAUGURAR NUESTRO CASTILLO, NOS PUSIMOS NUESTRAS MEJORES GALAS Y FUIMOS CLASE POR CLASE PARA INFORMAR A LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS QUE HABÍAMOS CONSTRUIDO UN CASTILLO QUE NOS HABÍA COSTADO MUCHO TRABAJO HACER Y QUE ERA MUY DELICADO. LES INVITAMOS A VENIR A VERLO Y A METERSE DENTRO, PERO LES PEDIMOS QUE LO CUIDARAN MUCHO.



DURANTE ESTE LARGO VIAJE HEMOS TENIDO QUE INVESTIGAR Y APRENDER SOBRE MUCHAS COSAS. ES HORA DE RECAPITULAR Y DE PREGUNTARNOS:

¿QUÉ HEMOS TRABAJADO?

- AMPLIAR VOCABULARIO RELACIONADO CON LA ÉPOCA MEDIEVAL.
- QUÉ ES UN CASTILLO.
- QUIENES VIVÍAN EN LOS CASTILLOS: PRINCESAS, CABALLEROS, PRÍNCIPES...
- CONOCER DIFERENTES UTENSILIOS DE LA ÉPOCA: ESCUDOS, ESPADAS, CAPIROTÉS, CORONAS, ARCOS, FLECHAS, CARCAJ...
- CÓMO SE USABAN DICHOS UTENSILIOS.
- CONOCER ALGUNAS CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS DE SU FORMA DE VIDA: ENTRETENIMIENTO, BANQUETES, DANZAS MEDIEVALES...
- DISFRUTAR Y SABER COMPORTARNOS.
- DAR, ESCUCHAR Y RESPETAR NUESTRA OPINIÓN Y LA DE LOS DEMÁS.
- CONCEPTOS ESPACIALES: DENTRO-FUERA, LEJOS-CERCA, ARRIBA-ABAJO.
- APRENDER A REALIZAR UN PROYECTO TECNOLÓGICO
 - CONSTRUIR UN CASTILLO
- REALIZAR UN PROYECTO SOCIO-DRAMÁTICO
 - JUGAR A SER CABALLEROS, ARQUEROS, PRINCESAS, DRAGONES...
- REALIZAR UN PROYECTO ARTÍSTICO

- DECORACIÓN DEL CASTILLO
- CONSTRUCCIÓN DE LOS DISFRACES DE CARNAVAL
- BUSCAR INFORMACIÓN: APRENDER A UTILIZAR Y COMPARTIR EL MATERIAL Y/O RECURSOS APORTADOS AL AULA: FOTOS, CUENTOS, JUGUETES, PELÍCULAS...
- HABLARLO EN LA ASAMBLEA:
 - EL PROCESO DE ELABORACIÓN (¿CÓMO SE HACE?)
 - LOS MATERIALES QUE NECESITÁBAMOS (¿CON QUÉ SE HACE?)
 - QUÉ NECESITÁBAMOS SABER PARA LLEVARLO A CABO (HABILIDADES QUE TENÍAMOS QUE APRENDER O YA TENÍAMOS: PINTAR, RASGAR, PEGAR...)
 - DIFERENTES TÉCNICAS Y USO DE MATERIALES: CERAS, TÉMPERAS, RODILLOS, PINCELES, BROCHAS, PLASTILINA, GOMETS, COLA...
 - CÓMO NOS ORGANIZAMOS: CÓMO USAMOS LOS MATERIALES (NORMAS) Y CÓMO NOS AGRUPAMOS PARA TRABAJAR (INDIVIDUALMENTE, POR PEQUEÑOS GRUPOS, POR CLASES...)
- CUANDO TODO ESTABA EN MARCHA REFLEXIONÁBAMOS SOBRE LO QUE HABÍAMOS APRENDIDO Y O QUE NOS QUEDABA POR APRENDER, SIENDO EN TODO MOMENTO FLEXIBLES Y ESTANDO ABIERTOS A NUEVAS PROPUESTAS Y ACTIVIDADES.

ESTE TRABAJO HA SIDO REALIZADO POR TOD@S LOS NIÑ@S DE LA CLASE DE 3 AÑOS A DEL COLEGIO "SIGLO XXI" Y SUS PROFES DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2014/2015 CON LA COLABORACIÓN ESPECIAL DE RODRIGO SÁNCHEZ (PAPÁ DE LA CLASE Y PROFE DEL COLE).

BIBLIOGRAFÍA**1. CANCIONES****“LADRILLO A LADRILLO”**

LADRILLO A LADRILLO

CONSTRUYO UN CASTILLO

TAN ALTO TAN ALTO

QUE LLEGA HASTA EL SOL

Y EL SOL CUANDO LLUEVE

SE ESCONDE ALLÍ DENTRO

PARA NO MOJARSE

CON EL CHAPARRÓN.

“UN PLANETA MUY PEQUEÑO”

HABÍA UN PLANETA MUY PEQUEÑO,

EN ÉL VIVÍA UN GATO Y UN RATÓN,

UN ÁRBOL Y UNA CASA CON SU DUEÑO,

Y UN REY QUE SE LLAMABA GORDINFLÓN.

EL GATO Y EL RATÓN SE PELEABAN,

EL REY PONÍA PAZ CON SU BASTÓN,

EL DUEÑO DE LA CASA SE ENFADABA,

Y LES DECÍA AL GATO Y AL RATÓN:

“QUIERO DORMIR, DEJAR DE PELEAR, MIRAR QUE VUESTRO REY, OS PUEDE
REGAÑAR, A A”

Y GORDINFLÓN, REÍA SIN PARAR: “JA JA JA JA JA JA JA”

SENTADO BAJO UN ÁRBOL SIN QUERER MIRAR.

“¿DÓNDE ESTÁN LAS LLAVES?”

YO TENGO UN CASTILLO MATARILERILERILE, YO TENGO UN CASTILLO
MATARILERILELÓN CHIMPÓN.

¿DÓNDE ESTÁN LAS LLAVES? MATARILERILERILE, ¿DÓNDE ESTÁN LAS LLAVES?
MATARILERILELÓN CHIMPÓN.

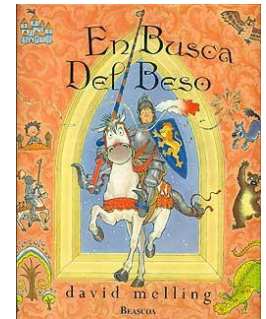
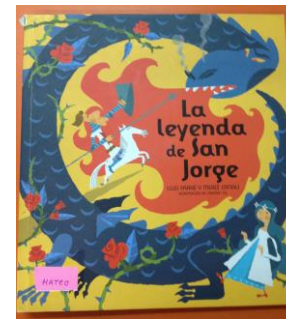
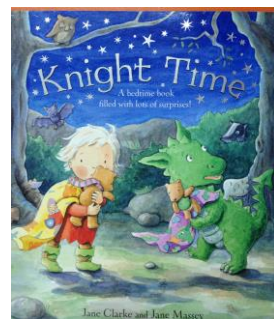
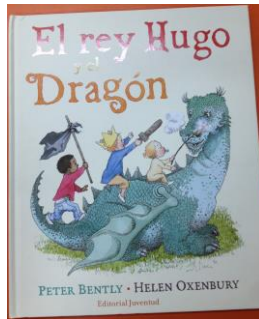
EN EL FONDO DEL MAR, MATARILERILERILE, EN EL FONDO DEL MAR
MATARILERILELÓN CHIMPÓN.

¿QUIÉN IRÁ A BUSCARLAS? MATARILERILERILE ¿QUIÉN IRÁ A BUSCARLAS?
MATARILERILELÓN CHIMPÓN.

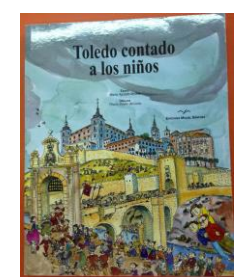
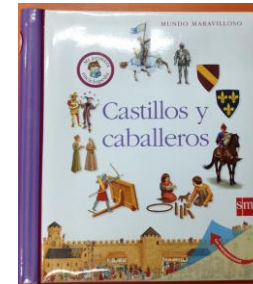
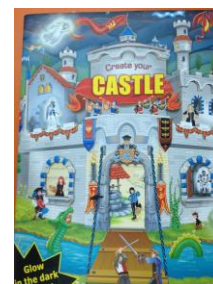
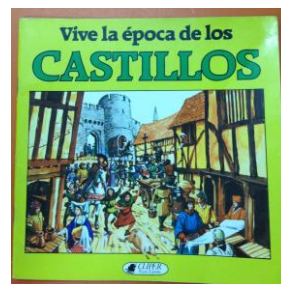
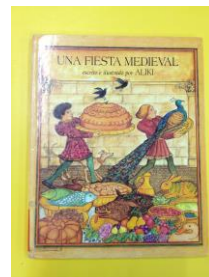
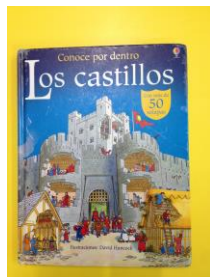
IRÁN LOS CABALLEROS MATARILERILERILE, IRÁN LOS CABALLEROS
MATARILERILELÓN CHIMPÓN. (BIS CON TODOS LOS DISFRACES)

YA TENEMOS LAS LLAVES, MATARILERILERILE, YA TENEMOS LAS LLAVES
MATARILERILELÓN CHIMPÓN.

2. CUENTOS



3. LIBROS DE CONSULTA



4. PELÍCULAS

