

Anexo III

SUGERENCIAS SOBRE JUEGOS, JUGUETES Y ACTIVIDADES EN EL AMBITO FAMILIAR

A continuación se indica un ejemplo con una pequeña muestra de juegos, juguetes y actividades que el educador puede sugerir a los padres y las madres para desarrollar en el ámbito familiar. Al tratarse de un ejemplo muy general, cada educador debe adecuarlos a la edad y a las características evolutivas de los niños y niñas.

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- Charlas en familia, conversar sobre cualquier tema interesante para el niño o la niña.
- Leer cuentos. Realizar preguntas sobre los personajes y el argumento.
- Juegos con palabras.
- Cuentos grabados en casetes.
- Memorizar poemas cortos o retahílas.
- Grabar la voz del niño o niña y reproducirla.
- Juegos de seguir instrucciones.
- Elaborar carteles de lectura.
- Contar historias y narraciones.
- Escribir y leer con el niño o la niña.

INTELIGENCIA LOGICO-MATEMÁTICA

- Explicar como funcionan los juguetes y las máquinas simples.
- Jugar con números y cantidades.
- Explicar las relaciones causa-efecto de manera sencilla.
- Juegos y rompecabezas lógicos.
- Juegos matemáticos.
- Actividades de ingenio.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Crear códigos.

INTELIGENCIA ESPACIAL

- Usar símbolos gráficos para algunas actividades cotidianas.

- Utilizar fotografías, vídeos, diapositivas, películas, juegos de ordenador, etc.
- Rompecabezas de imágenes, laberintos.
- Lectura de imágenes.
- Materiales plásticos (pinturas, témperas, acuarelas, etc.)
- Estimular el gusto por el arte.
- Jugar a "soñar despierto".
- Juegos de construcción tridimensional.
- Realizar puzles y collages.
- Dibujar.
- Utilizar cuadros, mapas y gráficos.
- Estimular el pensamiento visual.
- Experimentar el reconocimiento de imágenes.
- Experimentar con colores.

INTELIGENCIA CINÉTICO-CORPORAL

- Juegos cooperativos y competitivos que impliquen actividad física.
- Actividades deportivas.
- Juegos de comunicación corporal.
- Actividades de mimo y expresiones teatrales.
- Cocinar, cuidar el jardín, colaborar en la limpieza de la casa.
- Experiencias y materiales táctiles.
- Juegos de manipulación y actividades manuales.
- Actividades de artesanía.
- Herramientas para construir.
- Bailes y danzas.

INTELIGENCIA MUSICAL

- Cantar, tararear, silbar.
- Utilizar instrumentos musicales.
- Escuchar sonidos de instrumentos de percusión, viento y cuerda.
- Jugar a "adivinar sonidos".
- Utilizar música de fondo para otras actividades.
- Cantar todo el grupo familiar.
- Seguir ritmos.
- Audiciones de melodías para diferentes estados de ánimo.
- Establecer códigos musicales para las actividades cotidianas.
- Audiciones de música clásica.
- Aprender canciones tradicionales de diferentes culturas.

- Inventar cantos o raps.

INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Fomentar la interacción con personas fuera de la familia nuclear.
- Ayudar y enseñar a hermanos u otros niños y niñas más pequeños.
- Fomentar valores positivos.
- Juegos cooperativos.
- Compartir con otros miembros de la familia.
- Participar en fiestas y reuniones sociales.
- Imitar modelos de comportamientos social positivo.
- Resolución de conflictos de forma pacífica.
- Actividades de juego simbólico.
- Juegos de imitación de roles.
- Oportunidad de cuidar de un hermano pequeño, una mascota o una planta.

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- Fomentar el juego independiente.
- Compromiso con las elecciones.
- Opciones para colaborar en las tareas de la casa.
- Actividades que permitan la expresión de emociones.
- Estimular el que hable de sí mismo.
- Actividades para conocer sus posibilidades y limitaciones.
- Situaciones y actividades para incrementar la autoestima.
- Expresión libre de sentimientos.
- Independencia en las actividades cotidianas.
- Situaciones para desarrollar el autocuidado y la autoprotección.
- Juegos que incrementan la resistencia a la frustración.
- Posibilidades de exteriorizar solidaridad, respeto, comprensión, compasión y otros valores.