

ANEXO II

REGISTRO PARA VALORAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DEL HIJO O HIJA MAYOR DE UN AÑO

Estimados papá y mamá, solicitamos vuestra colaboración para optimizar el programa de objetivos y actividades que desarrollamos con vuestro hijo o hija. Nos gustaría conocer el tipo de habilidades e intereses que el niño o niña muestra en casa. Os rogamos que, de los siguientes aspectos, indiquéis en cuales destaca colocando una cruz en la casilla correspondiente.

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

<input type="checkbox"/>	Disfruta escuchando cuentos, historias, poemas, grabaciones, etc.
<input type="checkbox"/>	Tiene un buen nivel de vocabulario para su edad.
<input type="checkbox"/>	Prefiere comunicarse con los demás de forma verbal.
<input type="checkbox"/>	Dispone de buena fluidez verbal para su edad.
<input type="checkbox"/>	Demuestra buena memoria para los nombres y las informaciones en general.
<input type="checkbox"/>	Le gustan los juegos de y con palabras.
<input type="checkbox"/>	Inventa y/o cuenta cuentos, historias o chistes.
<input type="checkbox"/>	Disfruta leyendo imágenes o textos. Nos pide que le contemos historias.

Otras observaciones:

INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

<input type="checkbox"/>	Demuestra un buen sentido de causa-efecto para su edad.
<input type="checkbox"/>	Le gusta organizar las cosas por categorías.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con rompecabezas lógicos y otros materiales de razonamiento lógico.
<input type="checkbox"/>	Le gusta investigar y experimentar nuevas utilidades para los objetos.
<input type="checkbox"/>	Resuelve con rapidez los problemas que planteamos.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con los números
<input type="checkbox"/>	Demuestra interés por los juegos matemáticos de ordenador (*)
<input type="checkbox"/>	Realiza preguntas constantes sobre el funcionamiento de las máquinas.
<input type="checkbox"/>	Le gusta el ajedrez, las damas y los juegos de estrategia en general.

* Si ha tenido oportunidad

Otras observaciones:

INTELIGENCIA ESPACIAL

<input type="checkbox"/>	Disfruta con las actividades relacionadas con el arte.
<input type="checkbox"/>	Dibuja y pinta con mayor habilidad que sus iguales.
<input type="checkbox"/>	Le gusta mirar diapositivas, videos, etc.
<input type="checkbox"/>	Realiza construcciones tridimensionales con facilidad.
<input type="checkbox"/>	Hace dibujos en libros, cuadernos y otros materiales.
<input type="checkbox"/>	Interpreta mapas, planos, gráficos y diagramas con habilidad.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con las actividades visuales (encontrar formas ocultas, laberintos, puzles, etc)
<input type="checkbox"/>	Aprende más de una imagen que de un texto.
<input type="checkbox"/>	Tiene facilidad para "soñar despierto"

INTELIGENCIA CINÉTICO CORPORAL

	Demuestra buena coordinación en sus movimientos.
	Suele dramatizar
	táctiles.
	Toca inmediatamente cualquier cosa que ve.
	Le gusta correr, saltar, luchar, etc.
	Destaca en destrezas físicas y deportes.
	Tiene facilidad para imitar los gestos de otras personas.
	Cuando debe permanecer sentado, se mueve, golpea el suelo con el

INTELIGENCIA MUSICAL

	Es sensible a los sonidos del entorno.
	Habla o se mueve de f
	tonación.
	Escucha con deleite las piezas musicales.
	Suele golpear rítmicamente la mesa mientras realiza otra tarea.

Otras observaciones:

	Le gusta jugar con otros niños y niñas.
	De entre todos los amigos/as de juego tiene dos o más amigos/as
	etc.
	Asimila las formas sociales de comportamiento positivo.
	Parece disponer de cualidades de líder natural.

	Parece ser bastante independiente.
	Tiene un buen desarrollo de la propia identidad (individual, social,
	mismo.
	Tiene voluntad fuerte, autonomía y autocontrol personal.
	Es bastante realista respecto a sus capacidades y debilidades.
	Expresa con claridad como se siente.
	Tiene algún hobby o pasatiempo que más le gusta. aunque habla

REGISTRO PARA VALORAR LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES DEL BEBE

Estimados papá y mamá, solicitamos vuestra colaboración para optimizar el programa conocer el tipo de habilidades e intereses que el niño o niña muestra en casa. Os en la casilla correspondiente.

INTELIGENCIA LOGICO MATEMATICA	
	mecanismos complejos a los simples.
	Parece reflexionar cuando le explicamos algo.
Otras observaciones:	

	Desde los primeros meses emite muchos sonidos.
	Demanda nuestra atención emitiendo sonidos.
	Dialoga: después de emitir sonidos, hace una pausa esperando nuestra
Otras observaciones:	

INTELIGENCIA ESPACIAL	
	Es capaz de observar
	da las ilustraciones de un
	cuento.
Otras observaciones:	

-CORPORAL	
	ga una actividad incesante.
	Gesticula e imita gestos corporales.
	Muestra preferencia por las actividades físicas.

INTELIGENCIA MUSICAL

	itado se tranquiliza al escuchar una melodía suave.
	Demuestra facilidad para diferenciar sonidos, ritmos y melodías.
	Emite sonidos con musicalidad.

Otras observaciones:

INTELIGENCIAS INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL

	Cuando está alterado sólo se tra

Otras observaciones: