

ÍNDICE

Curso: La formación de la personalidad y el desarrollo Socio-moral en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPCIÓN GENERAL DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 1.1 El proceso de formación de la personalidad
- 1.2 Premisas para el desarrollo de la personalidad en la primera infancia
 - 1.2.1 Determinantes del desarrollo de la personalidad. Su interrelación
 - 1.2.2 El papel de las condiciones de vida y educación
 - 1.2.3 El papel de la actividad y la comunicación
- 1.3 El desarrollo sociomoral en los primeros años de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DE LOS NIÑOS EN EL PRIMER AÑO DE VIDA

- 2.1 La necesidad de impresiones sensoriales y afectivas desde la etapa prenatal
 - 2.1.1 Reflejos incondicionados y condicionados. Importancia del horario de vida
 - 2.1.2 Las líneas directrices del desarrollo
 - 2.1.3 Papel del adulto en la estimulación del desarrollo
- 2.2 Diferenciación y conciencia de sí mismos. Esquema corporal e imagen especular
- 2.3 La formación de hábitos en el primer año de vida
- 2.4 Logros del desarrollo en la esfera sociomoral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA EDAD TEMPRANA

- 3.1 Premisas para la formación de la personalidad en la edad temprana
- 3.2 El desarrollo de la esfera emocional y el papel del lenguaje en la regulación de la conducta
 - 3.2.1 El desarrollo de la esfera emocional
 - 3.2.2 Papel del lenguaje en la regulación de la conducta
- 3.3 Los motivos de conducta en la edad temprana
- 3.4 El surgimiento de la autoconciencia, la autoestima y la autovaloración en los niños
 - 3.4.1 Etapas para la formación de la conciencia de sí mismo
 - 3.4.2 Papel del adulto y de los otros en el desarrollo del conocimiento de sí mismo, la autovaloración y la autoestima

- 3.5 La necesidad de independencia y la crisis de los tres años
- 3.6 La formación de hábitos y el desarrollo de la autonomía
- 3.7 Logros del desarrollo sociomoral en la edad temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA MEDIA Y MAYOR

- 4.1 Premisas para la formación de la personalidad en la etapa
- 4.2 El desarrollo de la autoconciencia
- 4.3 La necesidad de autoafirmación y autoestima
- 4.4 Los motivos de conducta y el surgimiento de la jerarquía de motivos.
- 4.5 La formación de hábitos en la etapa
 - 4.5.1 Los hábitos y su relación con las vivencias de los niños
- 4.6 Logros del desarrollo sociomoral en la primera infancia media y mayor
 - 4.6.1 El papel de la actividad y la comunicación en el desarrollo sociomoral en la infancia mayor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS FORMACIONES PSICOLÓGICAS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

- 5.1 Particularidades de las formaciones psicológicas en la infancia
- 5.2 Algunas formaciones psicológicas de la primera infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN DE HÁBITOS EN LA PRIMERA INFANCIA

- 6.1 La formación de hábitos en la primera infancia
- 6.2 Metodologías específicas para la formación de hábitos
 - 6.2.1 La formación de hábitos alimentarios
 - 6.2.2 Hábitos higiénico-culturales
 - 6.2.3 Hábitos de autoservicio
 - 6.2.4 Hábitos de cortesía
 - 6.2.5 Niveles de ayuda en la formación de hábitos

BIBLIOGRAFÍA