

# **LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR**

## ***ÍNDICE***

- 1. BASES TEÓRICAS Y PARTICULARIDADES DE LA PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EDUCATIVO EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**
  - 1.1 Fundamentos teóricos de la programación curricular**
  - 1.2 Requisitos de la programación de aula en un centro de Educación Infantil**
  - 1.3 Contenidos de la programación a partir del currículo o programa**
  - 1.4 El tratamiento globalizado de los contenidos**
  - 1.5 Formas de programación del trabajo educativo en el centro de Educación Infantil. Niveles generales y parciales de programación**
  
- 2. LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN EL AULA O GRUPO**
  - 2.1 Las actividades de aprendizaje en la programación diaria**
  - 2.2 Las estrategias metodológicas**
  - 2.3 Organización del tiempo, ambiente, recursos y actividades**
  
- 3. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN LOS PERÍODOS DE LA PRIMERA INFANCIA**
  - 3.1 Peculiaridades de la programación en los grupos o aulas de edad temprana (de 0 a 3 años)**
  - 3.2 Peculiaridades de la programación en los grupos o aulas de 3 a 6 años**
  - 3.3 El juego y la actividad laboral**
  
- 4. ALTERNATIVAS Y TIPOS DE ORGANIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR**
  - 4.1 Formas de la programación del currículo infantil**
  - 4.2 La programación por competencias**
  - 4.3 La programación del enfoque histórico-cultural**
  - 4.4 La programación de base constructivista**
  - 4.5 La organización del currículo en forma de proyectos**

- 4.6 La organización del currículo por centros de interés**
- 4.7 La programación por unidades didácticas**
- 4.8 Sobre los ejes temáticos o transversales**

## **5. EJEMPLIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE AULA**

- 5.1 Programación por el método de proyectos**
- 5.2 Programación según el modelo histórico-cultural**
- 5.3 Programación de aula de base constructivista**
- 5.4 Programación por unidades didácticas**