

LOS PROGRAMAS MULTICULTURALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÍNDICE

1. **ASPECTOS GENERALES DE LA INMIGRACIÓN**
 - 1.1 **Sobre el concepto de emigración e inmigración, premisas para un estudio**
 - 1.2 **Situación actual de la inmigración en el mundo, causas y particularidades**
 - 1.3 **Inmigración e identidad**
 - 1.4 **Fundamentos económicos, sociales y políticos de la inmigración en la actualidad**
 - 1.5 **Distribución geográfica de la inmigración. El mundo subdesarrollado y la inmigración**
 - 1.6 **La problemática sociocultural y religiosa del inmigrante**

2. **FAMILIA, CONTEXTO SOCIAL E INMIGRACIÓN**
 - 2.1 **Problemática social y psicológica de la familia de los niños inmigrantes**
 - 2.2 **La aceptación social general del inmigrante y su efecto en la familia**
 - 2.3 **Etnia e inmigración, efectos en la familia**
 - 2.4 **La integración de los niños inmigrantes en su contexto social inmediato**

3. **LOS NIÑOS Y LA SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN, PROBLEMÁTICA PSICOLÓGICA**
 - 3.1 **Caracterización psicológica de los niños inmigrantes**
 - 3.2 **La comunicación de los niños inmigrantes y de minorías étnicas, implicaciones en el desarrollo**
 - 3.3 **Alteraciones de conducta más frecuentes producto de la situación de inmigración**

4. **EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EL CONTEXTO SOCIAL, LA MULTICULTURALIDAD Y LOS NIÑOS INMIGRANTES**
 - 4.1 **La educación multicultural, enfoques y problemáticas**
 - 4.2 **Los modelos de educación multicultural**

- 4.3 El centro de Educación Infantil para la educación multicultural
 - 4.4 Los maestros y su preparación para el trabajo educativo con niños de diversas culturas, y la atención a las diferencias individuales
 - 4.5 La integración escolar de los niños inmigrantes y de minorías étnicas y culturales
 - 4.6 La dinámica y red de interrelaciones personales en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías étnicas
- 5. EL PROCESO EDUCATIVO EN EL GRUPO INFANTIL DE NIÑOS INMIGRANTES Y DE MINORÍAS ÉTNICAS**
- 5.1 Particularidades del proceso pedagógico para la atención a la diversidad en el grupo infantil
 - 5.2 Los programas educativos y la diversidad cultural, la problemática educacional de los niños de las minorías étnicas e inmigrantes
 - 5.3 El trabajo educativo en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías étnicas
 - 5.4 La planificación del trabajo educativo
 - 5.5 La adecuación de los programas educativos a la situación pedagógica del grupo multicultural
 - 5.6 Formación de normas y valores en el grupo de niños inmigrantes y de minorías
 - 5.7 La problemática del lenguaje en la educación multicultural
 - 5.8 Formas de evaluación del grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías
 - 5.9 El grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías, particularidades diferenciales
- 6. MULTICULTURALIDAD Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**
- 6.1 El papel de los padres en la situación de la multiculturalidad. Los centros de Educación Infantil de padres multiculturales
 - 6.2 La comunidad y su acción respecto al grupo multicultural en el centro de Educación Infantil

7. A PÉNDICE BIBLIOGRÁFICO