

EL DESARROLLO DE LA LENGUA MATERNA

ÍNDICE

- 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE**
 - 1.1 El lenguaje como expresión del desarrollo psíquico**
 - 1.2 Mecanismos y base fisiológica del lenguaje**
 - 1.3 Requisitos para el desarrollo exitoso del lenguaje**
 - 1.4 La investigación en el desarrollo del lenguaje**
 - 1.5 Caracterización del desarrollo evolutivo del lenguaje en la primera infancia (0 a 6 años)**
 - 1.5.1 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el primer año de vida (de 0 a 1 año)
 - 1.5.2 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el segundo año de vida (de 1 a 2 años)
 - 1.5.3 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el tercer año de vida (2 a 3 años)
 - 1.5.4 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el cuarto año de vida (3 a 4 años)
 - 1.5.5 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el quinto año de vida (4 a 5 años)
 - 1.5.6 Caracterización del desarrollo del lenguaje en el sexto año de vida (5 a 6 años)
 - 1.6 La relación lenguaje-lengua Los componentes de la lengua materna**
 - 1.7 Concepciones teóricas sobre la comunicación emocional y la oral en la formación de la lengua materna**
- 2. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA**
 - 2.1 Objetivos generales de la educación y la enseñanza de la lengua materna**
 - 2.2 Tareas generales del desarrollo del lenguaje y la lengua materna en la primera infancia**
 - 2.3 Lenguaje externo y lenguaje interno**
 - 2.4 Formación del lenguaje coherente**
 - 2.5 Tareas de la cultura fónica del lenguaje**
 - 2.6 Lenguaje situacional y contextual**

2.7 Preparación para la lectoescritura

2.8 La literatura infantil

3. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA

3.1 Procedimientos metodológicos generales para la enseñanza de la lengua materna

3.1.1 La escenificación

3.1.2 La reproducción

3.1.3 La recitación (reproducción de poesías)

3.1.4 El recuento o relato

3.1.5 Narración con uso de láminas

3.1.6 Narración con uso de objetos y juguetes

3.1.7 Narración de las vivencias y experiencias propias

3.1.8 Relatos creadores

3.1.9 La conversación

3.1.10 La dramatización

3.1.11 La descripción

3.1.12 La literatura como procedimiento metodológico

4. FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS DE LAS ACTIVIDADES PARA LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA

5. OBJETIVOS Y LOGROS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA LENGUA MATERNA EN LA PRIMERA INFANCIA

5.1 Objetivos y logros del desarrollo en el primer año de vida (de 0 a 1 año)

5.2 Objetivos y logros del desarrollo en el segundo y tercer años de vida (de 1 a 3 años)

5.3 Objetivos y logros del desarrollo del cuarto y quinto años de vida (de 3 a 5 años)

5.4 Objetivos y logros del desarrollo del sexto año de vida (de 5 a 6 años)

6. EL LENGUAJE DEFECTUOSO

7. SISTEMA DE ACTIVIDADES Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA

7.1 Contenidos generales de la Lengua Materna en la Educación Infantil

7.2 Orientaciones metodológicas para la ejercitación de las estructuras fonatorio-motoras

7.3 Sistema de actividades para el primer año de vida (de 0 a 1 año)

7.3.1 Caracterización del sistema de actividades

7.3.2 Objetivos específicos

7.3.3 Contenido

7.3.4 Orientaciones metodológicas

7.3.5 Trabajo con la familia

7.4 Sistema de actividades para el segundo y tercer años de vida (de 1 a 3 años)

7.4.1 Caracterización del Sistema de actividades

7.4.2 Objetivos específicos

7.4.3 Contenido

7.4.4 Orientaciones metodológicas

7.4.5 Trabajo con la familia

7.5 Sistema de actividades para el cuarto y quinto año de vida (de 3 a 5 años)

7.5.1 Caracterización del sistema de actividades

7.5.2 Objetivos específicos

7.5.3 Contenido

7.5.4 Orientaciones metodológicas

7.5.5 Trabajo con la familia

7.6 Sistema de actividades para el sexto año de vida (de 5 a 6 años)

7.6.1 Caracterización del sistema de actividades

7.6.2 Objetivos específicos

7.6.3 Contenido

7.6.4 Orientaciones metodológicas

7.6.5 Trabajo con la familia

8. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO