

# **LA INFORMÁTICA EN EL AULA**

## ***ÍNDICE***

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. CONSIDERACIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LA INFORMÁTICA**
  - 2.1 Algunos resultados experimentales en la informática educativa infantil**
- 3. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN**
  - 3.1 Tecnología y educación**
  - 3.2 Los maestros y el ordenador**
- 4. PARTICULARIDADES GENERALES DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y LA INFORMÁTICA**
  - 4.1 Actividad nerviosa superior, capacidad de rendimiento mental e informática**
  - 4.2 Motricidad, acciones con objetos e informática**
  - 4.3 Desarrollo de la percepción e informática**
  - 4.4 Desarrollo del pensamiento, habilidades intelectuales e informática**
  - 4.5 Atención, memoria, imaginación e informática**
  - 4.6 Desarrollo del lenguaje e informática**
  - 4.7 Particularidades del desarrollo infantil y la informática**
- 5. LA ELABORACIÓN DE LOS PROGRAMAS INFORMÁTICOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL**
  - 5.1 Algunos criterios teóricos respecto a los programas informáticos educativos infantiles**
  - 5.2 El juego y los programas informáticos educativos infantiles**
  - 5.3 Programas informáticos educativos infantiles y solución de problemas**
  - 5.4 El método en la elaboración de los programas informáticos infantiles**
  - 5.5 El conductismo y la elaboración de programas informáticos**

**5.6 Fundamentos para la elaboración actual de los programas informáticos para la Educación Infantil**

**5.7 Programación de los programas informáticos infantiles y rol de los maestros**

**6. EL ORDENADOR EN EL AULA DEL GRUPO INFANTIL**

**6.1 Los niños frente al ordenador. Reacciones físicas y emocionales**

**6.2 La higiene escolar y la salud en el uso del ordenador en la Educación Infantil**

**6.3 Principios higiénicos y de salud en el uso de los ordenadores en el aula de Educación Infantil**

**6.4 La informática y la organización del trabajo educativo en el aula**

**6.5 La organización del trabajo diario de niños y maestros en la actividad informática**

**6.6 La preparación de los maestros y los niños para la actividad informática**

**6.7 La organización de los recursos materiales**

**7. LAS PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y LA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**7.1 La informática educativa y los niños discapacitados**

**7.2 La informática educativa y los niños con problemáticas del desarrollo**

**7.3 Los efectos nocivos de los programas informáticos infantiles**

**7.4 Condiciones ergonómicas y funcionales de la actividad informática**

**8. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO**