

EL DESARROLLO FÍSICO-MOTOR, LA SALUD Y LA NUTRICIÓN EN LA INFANCIA TEMPRANA

ÍNDICE

- 1. EL DESARROLLO FÍSICO-MOTOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA PRIMERA INFANCIA**
 - 1.1 Regularidades y leyes del desarrollo físico y motor**
 - 1.2 Factores que influyen en el desarrollo físico. La aceleración del desarrollo físico**
 - 1.3 Objetivos de los estudios y la valoración del desarrollo físico. Parámetros básicos para la evaluación somática**
 - 1.4 Características del desarrollo motor del niño y la niña de 0 a 6 años**
 - 1.4.1 El desarrollo motor en el primer año de vida
 - 1.4.2 El desarrollo motor en la edad temprana
 - 1.4.3 El desarrollo motor en la primera infancia mayor
 - 1.5 El desarrollo de habilidades y capacidades motrices en las primeras edades**

- 2. LA SALUD EN LA ETAPA INFANTIL**
 - 2.1 La atención a la salud. Significación de la salud**
 - 2.2 Factores y conceptos básicos de la salud en la infancia**
 - 2.3 Estado de salud**
 - 2.4 Peculiaridades del desarrollo de la niña y el niño en la infancia temprana**
 - 2.4.1 Características somáticas generales
 - 2.5 Principales características de las funciones vegetativas del niño y la niña de 0 a 6 años.**
 - 2.5.1 Función circulatoria
 - 2.5.2 Sistema hematopoyético
 - 2.5.3 Función respiratoria
 - 2.5.4 Sistema osteomioarticular
 - 2.5.5 Función digestiva
 - 2.5.6 Peculiaridades del metabolismo
 - 2.6 Educación para la Salud. Concepto y generalidades**
 - 2.6.1 Organización de los Servicios de Salud

- 2.7 Higiene, salud y enfermedad
 - 2.8 Prevención de accidentes y primeros auxilios en el hogar y el centro infantil
 - 2.9 Ejercicios físicos y la salud
 - 2.10 Problemas de salud en la etapa infantil
 - 2.11 Criterios para la intervención educativa
 - 2.12 Del centro de Educación Infantil y los reglamentos de salud
- 3 LA NUTRICIÓN Y LA ALIMENTACIÓN EN LAS PRIMERAS EDADES**
- 3.1 El concepto de Nutrición. Su influencia en el crecimiento, el desarrollo y la salud
 - 3.2 La Nutrición en la primera infancia. Alimentación, nutrición y dietética
 - 3.3 La conducta alimentaria desde el punto de vista evolutivo
 - 3.3.1 La alimentación del niño y la niña menores de 2 años
 - 3.4 Higiene de los alimentos
 - 3.5 La evaluación del estado nutricional del niño y la niña de 0 a 6 años
 - 3.5.1 Parámetros objetivos de la valoración nutricional
 - 3.5.2 Valoración clínica del estado nutricional
 - 3.5.3 Valoración global subjetiva
 - 3.6 Consideraciones fisiológicas para la alimentación de los niños y las niñas
 - 3.7 Introducción a los cambios en la alimentación. Dificultades más frecuentes y errores. La ablactación
 - 3.8 Educación Nutricional. Concepto y particularidades
 - 3.9 La formación de hábitos alimentarios en la primera infancia
 - 3.10 Importancia y función de los nutrientes
 - 3.11 Organización y planificación de la alimentación en los Centros de Educación Infantil
 - 3.12 Ingesta y ambiente en la alimentación
 - 3.13 Trastornos infantiles relacionados con la alimentación
 - 3.14 Vigilancia nutricional y alimentaria
- 4. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO**