

EL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL

ÍNDICE

- 1. IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SOCIAL A LOS FINES DEL DESARROLLO INFANTIL**
 - 1.1 El conocimiento del medio exterior**
 - 1.2 El inicio del conocimiento del mundo circundante por los niños de la primera infancia**
 - 1.3 Principios de la asimilación del entorno natural y social por los niños de la primera infancia**
 - 1.4 Procedimientos básicos para el conocimiento natural y social: la manipulación, la observación y la experimentación**
 - 1.5 Algunas investigaciones sobre la asimilación de los conocimientos acerca del mundo natural y social por los niños de 3 a 6 años**

- 2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL CONOCIMIENTO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL EN LA PRIMERA INFANCIA**
 - 2.1 Objetivos fundamentales del conocimiento de las personas y del mundo cercano**
 - 2.2 Actividades de manipulación y exploración, físicas, biológicas, sociales y culturales**
 - 2.3 Objetivos y contenidos del conocimiento del mundo natural y social en la educación del proceso cognitivo**
 - 2.4 Conocimiento del mundo natural y social: objetivos y contenidos para los niños de 0 a 3 años**
 - 2.5 Conocimiento del mundo natural y social: objetivos y contenidos para los niños de 3 a 6 años**

- 3. PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL**
 - 3.1 El enfoque metodológico de los contenidos del mundo natural**
 - 3.2 Ejemplificaciones con la naturaleza inanimada**
 - 3.3 Ejemplificaciones con el mundo vegetal**
 - 3.4 Ejemplificaciones con el mundo animal**

4. PROCEDIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL

- 4.1 Concepción metodológica de los contenidos del mundo social**
- 4.2 Sugerencias metodológicas para los contenidos del conocimiento del mundo social en los grupos de niños de 3 a 6 años**
- 4.3 Ejemplificaciones de actividades para el conocimiento del entorno social**
- 4.4 Metodología de la observación en el conocimiento del entorno social**

5. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO