



**WORLD ASSOCIATION OF EARLY CHILDHOOD EDUCATORS™  
ASOCIACION MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES™  
ASSOCIAÇÃO MUNDIAL DE EDUCADORES DE INFANCIA™**

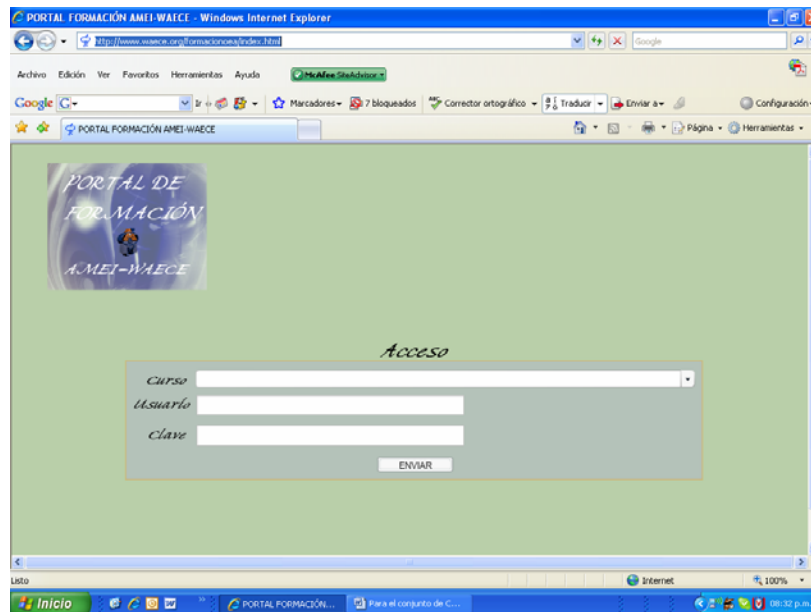
**Headquarters: Avenidas 3, 28007 Madrid, Spain · Phone (+34) 91 501 8754  
Fax (+34) 91 501 8746 · E-mail: info2@waece.org · Website: www.waece.org**

Estimado alumno:

Queremos darte la BIENVENIDA al curso de formación Continua en el que te has matriculado.

Todo el equipo de nuestra Asociación ha efectuado un gran esfuerzo para la realización de los materiales pedagógico de que consta el curso, así como la elaboración de este Portal. Esperamos que te sea útil y de que te aporte ideas para que el mismo se traduzca en una mejor educación de los niños que tienes a tú cargo. El tutor del curso te irá ayudando, si lo necesitas, para que este curso te sea realmente útil.

Una vez ingresado mediante tu clave personal al curso, se abrirá una página como esta:



En ella se observa:

- Una primera línea donde marcar el **CURSO** en el que te has inscrito
- Una segunda línea donde **DEBES DE TECLEAR LA CLAVE QUE SE TE HA ASIGNADO**

Para tú comodidad puedes añadir esta URL a tus favoritos pulsando el icono






desde Internet Explorer, o desde el menú Bookmarks en Firefox.







Una **VEZ TEC LEADAS LAS CLAVES CORRECTAS** se abrirá automáticamente una página del tipo:

En ella el cuerpo central serán los datos de identificación del curso y alumno.

En esta página aparecen al pie los siguientes botones:

	<p>EL <b>BOTON AGENDA</b> NOS LLEVA A UN NUEVA PÁGINA DONDE APARECE EL CALENDARIO DEL CURSO</p>
	<p>EL <b>BOTON GUIA</b> NOS LLEVA A LAS INSTRUCCIONES QUE HA DE SEGUIR EL ALUMNO PARA REALIZAR EL CURSO, DONDE DE UNA MANERA IMPLICITA SE HA RECOGIDO LAS PREGUNTAS Y CUESTIONES MAS FRECUENTES</p>
	<p>EL <b>BOTON EXPEDIENTE</b> NOS LLEVA AL EXPEDIENTE DEL ALUMNO. EN ESTA PANTALLA EL ALUMNO PUEDE HACER UN SEGUIMIENTO DEL ESTADO DE SUS EVALUACIONES</p>



 <p>ACCEDER A <i>MATERIALES</i></p>	EL <b>BOTÓN MATERIALES</b> NOS LLEVA A LA PÁGINA DONDE HEMOS SITUADO LOS MATERIALES PRECISOS PARA QUE EL ALUMNO PUEDA SEGUIR EL CURSO
 <p>ACCEDER A <i>TUTOR</i></p>	EL <b>BOTON ACCEDER AL TUTOR</b> NOS LLEVA A UN CUADRO DE DIALOGO PARA REMITIR AL TUTOR
 <p>ACCEDER A <i>FORO</i></p>	EL <b>BOTON ACCEDER AL FORO</b> NOS LLEVA A UN FORO DONDE PARTICIPA EL TUTOR Y LOS ALUMNOS INSCRITOS A ESTE CURSO EN CONCRETO
 <p><i>SALIR</i></p>	EL <b>BOTON SALIR</b> NOS LLEVA FUERA DEL PORTAL Y NOS INFORMA QUE HEMOS CERRADO CORRECTAMENTE EL PORTAL DE FORMACIÓN



## PÁGINA DE EXPEDIENTE,

En esta página se visualizan las evaluaciones que has enviado, así como la respuesta del tutor a la evaluación.

The screenshot shows a web browser window displaying the 'EXPEDIENTE' page. The page has a header with the title 'EXPEDIENTE' and a sidebar with a logo. The main content area includes a form with fields for 'NOMBRE' (EVALUADOR OEA EVALUADOR OEA) and 'CURSO' (FORMACIÓN DE VALORES EN LA INFANCIA). Below the form is a table titled 'EVALUACIONES ENVIADAS' with columns for 'FECHA Y HORA DEL ENVIO', 'EVALUACION', and 'EVALUACION CORRECTA'. The table contains three rows of data. Callout boxes point to specific elements: 'FECHA Y HORA DE ENVIO EVALUACIONES' points to the first column; 'DATOS DE IDENTIFICACIÓN' points to the 'NOMBRE' and 'CURSO' fields; 'RESPUESTA, O NO, DEL TUTOR' points to the 'EVALUACION CORRECTA' column; 'TEXTO DE LA RESPUESTA, EN ESTE CASO. VER NOTA' points to the text 'No se ha revisado por el tutor'; 'NÚMERO DE LA EVALUACIÓN' points to the 'EVALUACION' column; and 'TEXTO DE LAS EVALUACIONES. VER NOTA' points to the 'Ver' links in the first column.

FECHA Y HORA DEL ENVIO	EVALUACION	EVALUACION CORRECTA
Ver 2008-02-13 23:25:25	evaluacion3	No se ha revisado por el tutor
Ver 2008-02-13 23:25:11	evaluacion2	No se ha revisado por el tutor
Ver 2008-02-13 23:24:58	evaluacion1	Tu evaluación es cor...

**NOTA:** A PESAR DE QUE AQUÍ SE VE SOLAMENTE UNA O DOS PALABRAS AL HACER CLICK EN **VER**, APARECE EL TEXTO INTEGRO DE LA EVALUACIÓN Y SI **ESTA HA SIDO CORREGIDA POR EL TUTOR, LA RESPUESTA DE ESTE, SEGÚN PAGINA SIGUIENTE:**



TEXTOS DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR EL ALUMNO

RESPUESTA TUTOR

OBSERVACIÓN DEL TUTOR

Tu evaluación es correcta, lo has hecho muy bien



## PAGINA MATERIALES

Al pulsar el **BOTON ACCEDER A MATERIALES** se llega al autentico motor del Portal, con la siguiente página:

TEMAS DEL CURSO

AFIANZANDO CONCEPTOS

INDICE

MENU DE HERRAMIENTAS

EVALUACIONES

SUB APARTADOS DE ESTA PÁGINA:

- I. Índice
- II. Temas del curso
- III. Afianzando conceptos
- IV. Evaluaciones
- V. Menú de materiales
  1. Descarga del Tema
  2. Acceder al Tutor
  3. Acceder al Foro
  4. Glosario de términos y autores
  5. Material complementario
  6. Televisión Educativa AMEI WAECE
  7. Enlaces en la red
  8. Le gislación Educativa Española



## TEMAS DEL CURSO

Cada uno de los cursos esta compuesto por una serie de temas para su. Estos temas se presentan en formato HTML y suelen venir acompañados, en algunos casos por un video explicativo del tema o bien un video con información complementaria sobre el mismo. La página posee la siguiente estructura:

**TEXTO A ESTUDIAR**

**VIDEO**  
Por razones de "peso informático", este video no arrancará de manera automática sino cuando el alumno pulse PLAY

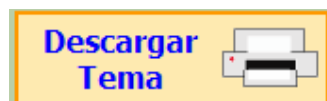
códigos invariables e inmutables fijos, demostrar que los mismos están dialécticamente condicionados en el contexto social en el cual se forman.

La educación de los valores, como cualquier educación, se desarrolla en un plano primariamente intelectual; pero no solamente se concreta a dicho plano y, en cierta medida, las actividades concretas para su formación resultan fáciles de programar y realizar cuando se trata de hábitos particulares o destrezas, pero cuando involucran planteamientos tan generales como «desarrollar la veracidad en las relaciones con los demás» resulta bien difícil determinar qué actos deben realizarse para adquirir tal disposición.(Ver Video Conferencia de Jacqueline Hayden )

Nota: Para ver el video solo de click en el botón Play.

De ahí que se haga necesario enseñar a hacer valoraciones propias a partir de los elementos cognoscitivos que se propician, y autovalorarse en relación con los mismos.

Este texto en HTML puede descargártelo en formato PDF sin más que oprimir la etiqueta del menú de la izquierda





## AFIANZANDO CONCEPTOS

Te recomendamos realizar una pequeña prueba, antes de enviar sus evaluaciones, a la que hemos denominado AFIANZANDO CONCEPTOS, antes de realizar las distintas evaluaciones. Afianzando conceptos, es una pre-evaluación para que puedas comprobar que ha asimilado los conceptos estudiados en los temas. En la misma hay preguntas de opción múltiple. (Ver modelo de página a continuación)

FORMACION DE VALORES EN LA INFANCIA

-----REGRESAR

MATERIALES: [INDICE](#) [TEMA 1](#) [TEMA 2](#) [TEMA 3](#) [TEMA 4](#) [TEMA 5](#) [BIBLIOGRAFIA](#)

UNA VEZ ESTUDIADO Y ANALIZADOS LOS TEMAS RESPONDA AFIANZANDO CONCEPTOS

CONTESTE LAS EVALUACIONES [EVALUACIÓN TEMA 1](#) [EVALUACIÓN TEMA 2](#) [EVALUACIÓN TEMA 3](#) [EVALUACIÓN TEMA 4](#) [EVALUACIÓN TEMA 5](#) [EVALUACIÓN FINAL](#)

Acceder al tutor  
Acceder al foro

Glosario de Terminos Y Autores (Termino a Buscar)

Material Complementario  
\* La practica educativa  
\* Dossieres

Valores Cláusulas a seleccionar

1. Desde el punto de vista de la Axiología los valores son:

- a.  Objetivos y valen por sí mismos
- b.  Subjetivos y valen solo si el sujeto dice que valen
- c.  Circunstanciales de acuerdo con el momento y situación histórica
- d.  Todas las cláusulas anteriores

2. La Axiología, o ciencia filosófica de los valores, en su formulación filosófica y sistemática como parte de la filosofía:

- a.  Ha existido siempre en la Filosofía
- b.  Es de relativa reciente adquisición en la Filosofía
- c.  Es independiente de la Filosofía
- d.  Ninguna de las anteriores

3. En cuanto al valor, señale cual de las siguientes cláusulas es falsa:

PREGUNTAS DE OPCIÓN

Tras señalar la respuesta que entiendas como correcta de las cuatro sugeridas, se abrirá una ventana exponiendo si tu respuesta es correcta (en este caso se explicará por que) o que no es correcta.





## EVALUACIONES

Igualmente existen las correspondientes evaluaciones. Las evaluaciones correspondientes a cada tema, y una Evaluación final que se intentará sea un trabajo práctico.

FORMACION DE VALORES EN LA INFANCIA

REGRESAR

MATERIALES: **ÍNDICE** TEMA 1 TEMA 2 TEMA 3 TEMA 4 TEMA 5 BIBLIOGRAFIA

UNA VEZ ESTUDIADO Y ANALIZADOS LOS TEMAS RESPONDA AFIANZANDO CONCEPTOS

CONTESTE LAS EVALUACIONES

EVALUACIÓN TEMA 1 EVALUACIÓN TEMA 2 EVALUACIÓN TEMA 3 EVALUACIÓN TEMA 4 EVALUACIÓN TEMA 5 EVALUACIÓN FINAL

Preguntas de evaluación

Tema 2. Del Concepto y definición del valor

Anote su respuesta

1. Sobre la base de las diversas concepciones y definiciones de los valores, defina su propia concepción de lo que es un valor, y estructure una clasificación a partir de su definición general justificando el porqué de la inclusión de cada uno de ellos

ANOTE SU RESPUESTA O COPIE Y PEGUE EL TEXTO DE SU FICHERO WORD

2. Explique la diferencia entre los valores instrumentales y los terminales, y ejemplifique la

Acceder al tutor

Acceder al foro

Glosario de Terminos Y Autores (Termino a Buscar)

BUSCAR

Material Complementario

- \* La practica educativa
- \* Dossieres

PREGUNTA EVALUACION

RESPUESTA ALUMNO

Al pie de la misma existe un botón para que una vez cumplimentada se le envíe la evaluación al tutor. Tras el envío verás una pantalla donde se le informa si la evaluación se ha enviado, o no, de forma correcta, mas alla que puedas comprobarlo desde la página del EXPEDIENTE

Como se exponía en el apartado correspondiente al EXPEDIENTE, puedes ver si tu evaluación ha sido o no corregida, así como leer tu propia evaluación y los comentarios del tutor (ver apartado ya expuesto de EXPEDIENTE)



## LA COMUNICACIÓN CON EL TUTOR,

Al objeto de agilizar las comunicaciones con el tutor, se ha previsto dos Botones de acceso a la misma.

La comunicación con el tutor se realiza mediante el envío de un cuestionario según copia pantalla adjunta.

Los botones de envío de este cuestionario, pregunta o consulta al tutor se han situado en el menú de la izquierda de la página HERRAMIENTAS (Donde por lógica pueden surgir más dudas)

**Acceder al tutor**

BOTON ACCESO TUTOR

Y al pie de dicha página:





## FORO DE LOS ALUMNOS Y TUTOR,

Donde poder interactuar con tus compañeros de curso. En el mismo se realizara una primera y sintética presentación del tutor y queremos que tú nos mandes un breve curriculum para que te puedan conocer tus compañeros

Para acceder al mismo basta con pulsar el botón correspondiente:



O bien acceder a través del botón del menú de la izquierda HERRAMIENTAS

Acceder al foro

La página del Foro posee la siguiente estructura:

ULTIMO MENSAJE RECIBIDO

FORO FORMACION DE VALORES EN LA INFANCIA

AMEI WAECE

FORO

MENSAJES:

CREAR MENSAJE

INICIO

REGRESAR

Hola a todos, soy Alejandra, tutora de este curso. espero que el mismo nos sea util a todos y que mutuamente nos ayudemos a formarnos un poco en este complejo arte de educar los valores desde la primera infancia. os invito a todos a que envieis un mensaje al foro con una breve sintesis de vuestro curriculum para que todos podamos conocernos un poco mas. yo os prometo contestar rapido a todas vuestras consultas. en el caso de preguntas o dudas de caracter individual, estas os las contestare directamente a vuestro correo, pero en aquellos casos que entienda que la consulta pueda tener interes para el resto de compañeros del curso lo hare a través del Foro. Una ultima cosa, para empezar. Marcaros un horario de estudio de este curso y no dejéis para ultima hora el contestar las evaluaciones. Para saber

El pie de esta pantalla del foro (que no alcanza la imagen) es



**INSERTE SU MENSAJE**

**Nombre**

**Mensaje**

Donde podrás insertar tu mensaje. Para enviar un mensaje deberá escribir tu nombre, posteriormente escribir su mensaje y pulsar enviar.

Los mensajes se ordenan por última fecha y hora de recepción

El Foro esta moderado por el Tutor quien tiene la potestad de eliminar mensajes si entiende que estos no son correctos o adecuados.

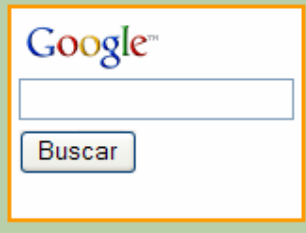
En este Foro el tutor, o tú mismo incluirá noticias relacionadas con el tema a estudiar por lo que te aconsejamos lo visites frecuentemente



## OTROS BOTONES DEL MENÚ HERRAMIENTAS:

<p><b>Glosario de Terminos Y Autores</b> (Termino a Buscar)</p> <input type="text"/> <input type="button" value="BUSCAR"/>	<p>El cual esta asociado a un diccionario de autores y términos.</p> <p>Este diccionario consta de 922 términos</p> <p>Para acceder al mismo basta que escribas en la ventana correspondiente el termino o autor a buscar y se abrirá el resultado en una nueva ventana</p>
<p><b>Material Complementario</b></p> <p>* <b>La practica educativa</b></p> <p>* <b>Dossieres</b> (Palabra o frase a buscar. Titulo o Autor)</p> <input type="text"/> <input type="button" value="BUSCAR"/>	<p>El cual esta asociado a nuestra Biblio Web donde actualmente hay recopilados 294 dossieres, entre ponencias de congresos, y materiales expresamente elaborados por nuestros expertos colaboradores.</p> <p>Igualmente contiene 14 libros donde existen ejemplificaciones de modelos a actividades educativas.</p> <p>La herramienta posee un buscador de palabras o frases para facilitar la búsqueda. Esta búsqueda da como resultado un párrafo donde se encuentra la palabra o frase quedando esta señalada. Si se hace doble clic sobre la palabra o frase señalada se abre inmediatamente el documento completo</p> <p>Nuestra Biblio Web esta en constante evolución por lo que el numero de dossieres crece constantemente.</p>
<p><b>TV EDUCATIVA AMEI-WAECE</b></p> <p>Entrevista en profundidad</p> <p>Tv padres</p> <p>Video Conferencias (Palabra o frase a buscar. Titulo o Autor)</p> <input type="text"/> <input type="button" value="Enviar"/>	<p>Nuestra Asociación puso recientemente en marcha una Televisión Educativa para que los maestros puedan consultarla para poder ver en la práctica, lo que hasta ahora solo podían leer.</p> <p>Estamos volcando multitud de experiencias prácticas que una vez mas, os faciliten la labor, viendo nuevas experiencias que os ayuden y os den ideas, para realizar el trabajo con los niños.</p> <p>En ella puede verse a grandes maestros de la Ecuación Infantil que han participado en nuestros Congresos y que nos exponen temas de máxima actualidad, tanto desde el punto de vista teórico como eminentemente prácticos.</p> <p>Nuestra Televisión Educativa esta en constante evolución por lo el número de video conferencias crece con bastante rapidez</p>
<p><b>Legislación Española</b></p>	<p>Entendemos que debes de conocer la legislación que regula la educación Infantil, maxime en este momento que aparezcan de manera inmediata los Decretos</p>



	<p>Autonomicos de desarrollo de currículo.</p> <p>En consecuencia hemos incorporado un apartado sobre la misma que mantendremos puntualmente actualizado</p>
	<p>Para facilitar las búsquedas por la red, hemos incluido el buscador Google en la página.</p>



## SALIR DEL PORTAL

Para salir correctamente del portal tendrás que presionar el botón Salir, que se encuentra en el menú principal.



Es imprescindible que salgas del Portal de Formación con este botón, para hacerlo correctamente.