

# **FORMACIÓN DE VALORES EN LA INFANCIA**

## **ÍNDICE**

- 1. SOBRE LA AXIOLOGÍA O FILOSOFÍA DE LOS VALORES. EL DEVENIR HISTÓRICO DEL CONCEPTO DE VALOR**
- 2. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE VALOR**
  - 2.1 Definición de valor**
  - 2.2 Clasificación de los valores**
- 3. PARTICULARIDADES GENERALES DE LOS VALORES**
  - 3.1 Fundamentos de la caracterización de los valores**
  - 3.2 Particularidades de los valores**
- 4. GENERALIDADES DE LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE LOS VALORES**
  - 4.1 La formación y educación de los valores en la institución educativa**
  - 4.2 Enfoques metodológicos en la educación en valores**
  - 4.3 Exigencias didácticas para la formación de valores**
  - 4.4 Condiciones de la educación de valores en el proceso educativo**
  - 4.5 Factores causales en la pérdida de los valores**
    - 4.5.1 Factores asociados al sistema educativo**
    - 4.5.2 Factores relacionados con la estructura familiar**
    - 4.5.3 Factores asociados a los medios de comunicación**
    - 4.5.4 Factores asociados a los educadores**
  - 4.6 La crisis de los valores**

## **5. LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE VALORES EN LA PRIMERA INFANCIA**

- 5.1 Hacia una concepción del valor en la Educación Infantil**
- 5.2 Enfoque de los valores en la primera infancia**
- 5.3 Relaciones de los valores con los hábitos, habilidades, conocimientos y capacidades**
- 5.4 Estrategias, metodologías y formas organizativas de la formación de valores en la Educación Infantil**
- 5.5 Los tipos de valores en la Educación Infantil**
- 5.6 La evaluación de la educación en valores**