

# **LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

## **ÍNDICE**

- 1. LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**
  - 1.1 Aproximación a diferentes enfoques sobre el concepto de familia**
  - 1.2 La familia como agente socializador**
  - 1.3 La familia como sistema**
  
- 2. LA FAMILIA COMO MODELO**
  - 2.1 Funciones de la familia en la sociedad actual**
  - 2.2 Transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia**
    - 2.2.1 Métodos de crianza. La familia y los padres
    - 2.2.2 Estilos de paternidad
    - 2.2.3 Influencia de los métodos de crianza en los niños de la infancia temprana
    - 2.2.4 El estilo de crianza ideal
  - 2.3 Modo de vida familiar y educación de los hijos en las diferentes clases sociales**
  
- 3. LA FAMILIA Y LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS**
  - 3.1 La familia, primera escuela**
  - 3.2 La familia y la formación de hábitos**
  - 3.3 Formación de hábitos sociales**
  - 3.4 Potencialidades educativas de la familia**
  - 3.5 Los niños y el ambiente familiar**
  - 3.6 La familia y la educación en valores**
  
- 4. LA FAMILIA Y LAS VÍAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL: UNA INTERRELACIÓN NECESARIA**
  - 4.1 Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil**
  - 4.2 Relaciones entre la familia y el centro de Educación Infantil**
    - 4.2.1 Familia e institución: unión necesaria
  - 4.3 Alternativas para la exploración del sistema familiar**

- 4.4 Otras modalidades de evaluación y estudio de la familia**
  - 4.4.1 La observación de la vida familiar
  - 4.4.2 Encuesta a miembros de la familia
  - 4.4.3 Entrevista a la familia
  - 4.4.4 Entrevista grupal a los padres
  - 4.4.5 Procedimientos anexos de la evaluación y estudio de la familia
- 4.5 Formas de la orientación y la educación familiar**
  - 4.5.1 Las escuelas de padres
  - 4.5.2 Las consultas con la familia
  - 4.5.3 Encuentros individuales
  - 4.5.4 Visitas al hogar
  - 4.5.5 Reuniones de padres
- 4.6 La participación de los padres en la gestión de los centros de Educación Infantil**
- 4.7 La evaluación de la efectividad de las acciones con la familia**

## **5. LA FAMILIA, LA COMUNIDAD Y LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- 5.1 El concepto de comunidad**
- 5.2 Comunidad, familia y centro de Educación Infantil: su influencia en la educación de los niños**
- 5.3 La familia y la comunidad como agentes educativos en las instituciones educativas formales y no formales**

## **6. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO**