

# LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y EL DESARROLLO SOCIOMORAL EN LA INFANCIA

## ÍNDICE

- 1. CONCEPCIÓN GENERAL DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**
  - 1.1 El proceso de formación de la personalidad**
  - 1.2 Premisas para el desarrollo de la personalidad en la primera infancia**
    - 1.2.1 Determinantes del desarrollo de la personalidad. Su interrelación
    - 1.2.2 El papel de las condiciones de vida y educación
    - 1.2.3 El papel de la actividad y la comunicación
  - 1.3 El desarrollo sociomoral en los primeros años de la vida**
  
- 2. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DE LOS NIÑOS EN EL PRIMER AÑO DE VIDA**
  - 2.1 La necesidad de impresiones sensoriales y afectivas desde la etapa prenatal**
    - 2.1.1 Reflejos incondicionados y condicionados. Importancia del horario de vida
    - 2.1.2 Las líneas directrices del desarrollo
    - 2.1.3 Papel del adulto en la estimulación del desarrollo
  - 2.2 Diferenciación y conciencia de sí mismos. Esquema corporal e imagen especular**
  - 2.3 La formación de hábitos en el primer año de vida**
  - 2.4 Logros del desarrollo en la esfera sociomoral**
  
- 3. EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA EDAD TEMPRANA**
  - 3.1 Premisas para la formación de la personalidad en la edad temprana**
  - 3.2 El desarrollo de la esfera emocional y el papel del lenguaje en la regulación de la conducta**
    - 3.2.1 El desarrollo de la esfera emocional
    - 3.2.2 Papel del lenguaje en la regulación de la conducta
  - 3.3 Los motivos de conducta en la edad temprana**

- 3.4 El surgimiento de la autoconciencia, la autoestima y la autovaloración en los niños**
  - 3.4.1 Etapas para la formación de la conciencia de sí mismo
  - 3.4.2 Papel del adulto y de los otros en el desarrollo del conocimiento de sí mismo, la autovaloración y la autoestima
- 3.5 La necesidad de independencia y la crisis de los tres años**
- 3.6 La formación de hábitos y el desarrollo de la autonomía**
- 3.7 Logros del desarrollo sociomoral en la edad temprana**
  
- 4. LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA MEDIA Y MAYOR**
  - 4.1 Premisas para la formación de la personalidad en la etapa**
  - 4.2 El desarrollo de la autoconciencia**
  - 4.3 La necesidad de autoafirmación y autoestima**
  - 4.4 Los motivos de conducta y el surgimiento de la jerarquía de motivos.**
  - 4.5 La formación de hábitos en la etapa**
    - 4.5.1 Los hábitos y su relación con las vivencias de los niños
  - 4.6 Logros del desarrollo sociomoral en la primera infancia media y mayor**
    - 4.6.1 El papel de la actividad y la comunicación en el desarrollo sociomoral en la infancia mayor
  
- 5. LAS FORMACIONES PSICOLÓGICAS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**
  - 5.1 Particularidades de las formaciones psicológicas en la infancia**
  - 5.2 Algunas formaciones psicológicas de la primera infancia**
  
- 6. METODOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN DE HÁBITOS EN LA PRIMERA INFANCIA**
  - 6.1 La formación de hábitos en la primera infancia**
  - 6.2 Metodologías específicas para la formación de hábitos**
    - 6.2.1 La formación de hábitos alimentarios
    - 6.2.2 Hábitos higiénico-culturales
    - 6.2.3 Hábitos de autoservicio

6.2.4 Hábitos de cortesía

6.2.5 Niveles de ayuda en la formación de hábitos

## **7. APÉNDICE BIBLIOGRÁFICO**