La lectura en la alfabetización inicial

Situaciones didácticas en el jardín y la escuela

Provincia de Buenos Aires

Gobernador
Daniel Scioli

Director General de Cultura y Educación

Coordinadoras del programa
Alfabetización Inicial
Mirta Castedo
Claudia Molinari

Coordinadoras del proyecto
Leer en sala de cinco y primer
año de Educación Primaria
Claudia Petrone
Viviana Traverso

Autoras
Claudia Molinari
Mirta Castedo
María Dapino
Guillermina Lanz
Alejandra Paione
Claudia Petrone
Viviana Traverso

Recopilación de coplas y/o adivinanzas[2]

sando el dedo por CORTOS, MEDIANOS
Y

[10] Publicado en Molinari, María Claudia, *El constructivismo en el aula. Intervención docente en situaciones didácticas donde los niños aprenden a leer por sí mismos*. Congreso Mundial de Educación Infantil. Asociación Mundial de Educadores Infantiles. Morelia, México, abril de 2005. Disponible en http://www.waece.org/textosmorelia/ponencias/molinari.htm (5 de febrero de 2008).

logrado producir de manera bastante autónoma, aún sin la presencia permanente del adulto. Cuando la docente se acerca al grupo, explicitan las razones de su elección y las estrategias que pusieron en acción para elegir la copla que se ajustaba a esos criterios. En este caso, el índice está organizado de acuerdo con el contenido y efecto que se quiere causar (si son de risa, de amor...). Por lo tanto, tenía sentido recurrir a él para elegir coplas de risa. Es muy frecuente que el tiempo de la clase no alcance para inter-

Bibliografía

Castedo, Mirta. “Construcción de 4 M 3v-es y escri3v-es”,en]TJ/TT4101 Tf14.3157 0 0TD.13295Tw[