

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

CVE-2023-1974 *Orden EDU/3/2023, de 3 de marzo, por la que se regula la evaluación en la etapa de Educación Infantil, la evaluación y la promoción en la etapa de Educación Primaria, la evaluación, la promoción y la titulación en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y determinados aspectos relacionados con la evaluación y titulación en Formación Profesional, en la Comunidad Autónoma de Cantabria.*

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, introduce significativas modificaciones en la evaluación y en las condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas. Asimismo, introduce cambios en la regulación de las condiciones de obtención del título en la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, vinculando la misma a la consecución de los objetivos y a la adquisición de las competencias establecidas para cada etapa.

De acuerdo con el calendario de implantación de la nueva ley, que esta recoge en su disposición final quinta, las modificaciones mencionadas resultaron ya de aplicación al inicio del curso siguiente a su entrada en vigor.

La Orden EDU/14/2022, de 16 de marzo, por la que se regula la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato y determinados aspectos relacionados con la evaluación y titulación en Formación Profesional, en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se elabora con el fin de adaptar y desarrollar la normativa básica en el ámbito de su competencia, estableciendo los documentos oficiales de evaluación en los centros educativos.

En dicha norma no se regula la evaluación en la Educación Infantil considerándose, en este momento, una necesidad, el hecho de concretar determinados aspectos con el fin de que los centros dispongan de un instrumento que regule y facilite la evaluación del alumnado, de la práctica docente del profesorado, de las propuestas pedagógicas y de las programaciones, así como establecer los documentos de evaluación que garanticen una coordinación a lo largo de la etapa y una coherencia de la intervención educativa.

En la presente orden se plantea la evaluación de esta etapa como un proceso que favorece la reflexión y que ayuda a mejorar la práctica educativa y los procesos de enseñanza y aprendizaje, para adecuarse a lo establecido en la Sección Tercera del Capítulo II del Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Por otra parte, la Orden 14/2022, de 16 de marzo, incluye como anexos documentos oficiales de evaluación para cada curso, diseñados conforme al currículo de aplicación en cada uno. Teniendo en cuenta que en el año académico 2023-2024, tendrá lugar la implantación total de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en lo que se refiere a currículo, organización y objetivos de las distintas etapas, se hace necesario rediseñar los anexos.

En consecuencia, debido a los numerosos cambios a realizar, procede elaborar una nueva norma que incluya, además de los anexos sobre documentos de evaluación adaptados al nuevo currículo para todos los cursos, los aspectos relativos a la evaluación en la etapa de Educación Infantil, teniendo en cuenta que los referentes a la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, a la evaluación, promoción y titulación en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y a la evaluación y titulación en Formación Profesional, ya estaban siendo regulados.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

La presente orden se ha elaborado atendiendo a los principios de buena regulación contenidos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y en el artículo 46 de la Ley 5/2018, de 22 de noviembre, de Régimen Jurídico del Gobierno, de la Administración y del Sector Público Institucional de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Por ello, en el uso de las atribuciones conferidas en el artículo 35.f) de la Ley 5/2018, de 22 de noviembre, de Régimen Jurídico del Gobierno, de la Administración y del Sector Público Institucional de la Comunidad Autónoma de Cantabria,

DISPONGO

CAPÍTULO I

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

Esta orden tiene por objeto regular la evaluación en la etapa de Educación Infantil, la evaluación y la promoción en la etapa de Educación Primaria, la evaluación, la promoción y la titulación en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato y determinados aspectos relacionados con la evaluación y titulación en Formación Profesional en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Artículo 2. Características y referentes de la evaluación

1. La evaluación ha de tener un carácter orientador, formador y regulador del proceso de aprendizaje para el alumno o la alumna.

2. La evaluación se llevará a cabo tomando como referentes los diferentes elementos del currículo que se recogen en los Reales Decretos por los que se establecen las enseñanzas mínimas de las distintas etapas educativas, y en los Decretos por los que se regula el currículo de las mismas en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3. Los criterios de evaluación de las diferentes áreas, materias o ámbitos serán el referente fundamental para valorar la adquisición de las competencias y la consecución de los objetivos por parte del alumnado.

4. La evaluación en Formación Profesional tendrá como referentes los elementos de los currículos básicos publicados para cada uno de los títulos, teniendo siempre en cuenta la globalidad del ciclo.

5. En el caso del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, los referentes de la evaluación durante la educación básica serán los incluidos en las correspondientes adaptaciones del currículo, cuando así lo precisen, sin que este hecho pueda impedirles la promoción al siguiente curso o etapa, o la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Artículo 3. Derecho del alumnado a una evaluación objetiva.

La Consejería competente en materia de Educación garantizará el derecho del alumnado a una evaluación objetiva y a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad, para lo que establecerán los oportunos procedimientos, que, en todo caso, atenderán a las características de la evaluación en las respectivas etapas conforme a la legislación vigente.

Artículo 4. Custodia, archivo y traslado de los documentos de evaluación.

1. La custodia y archivo de los documentos oficiales de evaluación de cada una de las etapas educativas, corresponde a cada centro. La Consejería competente en materia de Educación

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

establecerá los procedimientos oportunos para la conservación de los documentos de evaluación o su traslado, en el caso de supresión del centro.

2. La centralización electrónica de los expedientes académicos se realizará de acuerdo con lo que determine la Consejería competente en materia de Educación.

3. La Consejería competente en materia de Educación establecerá los procedimientos oportunos para garantizar la autenticidad de los datos reflejados en el historial académico y su custodia. Asimismo, la cumplimentación y custodia del historial académico será supervisada por el Servicio de Inspección de Educación.

Artículo 5. Participación y derecho a la información de padres, madres, tutores o tutoras legales.

Cuando el alumnado sea menor de edad, sus padres, madres, tutores o tutoras legales deberán participar y apoyar la evolución de su proceso educativo. Tendrán, además, derecho a conocer las decisiones relativas a su evaluación y promoción, debiendo colaborar en las medidas de apoyo o refuerzo que adopten los centros para facilitar su progreso educativo. Asimismo, tendrán derecho a acceder a los documentos oficiales sobre dichos aspectos y a obtener copia de las pruebas y otros instrumentos utilizados en el proceso de evaluación de sus hijos o hijas.

Artículo 6. Atención a las diferencias individuales en la evaluación.

1. En el marco de lo establecido por la Consejería competente en materia de Educación, se establecerán las medidas más adecuadas para que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adapten a las circunstancias del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Estas adaptaciones en ningún caso se tendrán en cuenta para minorar las calificaciones obtenidas.

2. Igualmente, se promoverá el uso generalizado de instrumentos de evaluación diversos, coherentes con lo establecido en los criterios de evaluación y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje, de manera que permitan la valoración objetiva de todo el alumnado.

3. Se establecerán medidas de flexibilización y alternativas metodológicas en la enseñanza y evaluación de la lengua extranjera para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, en especial para aquel que presente dificultades en su comprensión y expresión.

4. Cuando las circunstancias personales del alumnado con necesidades educativas especiales lo aconsejen para la consecución de los objetivos de la enseñanza básica, este alumnado podrá prolongar un curso adicional su escolarización. Estas circunstancias podrán ser permanentes o transitorias y deberán estar suficientemente acreditadas mediante la evaluación psicopedagógica correspondiente.

CAPÍTULO II EDUCACIÓN INFANTIL

Artículo 7. La evaluación en la Educación Infantil.

1. La evaluación en la Educación Infantil será global, por cuanto se refiere a los objetivos, las competencias y saberes básicos de la etapa que el alumnado debe adquirir y estará orientada a identificar las condiciones iniciales individuales, el ritmo y características de la evolución de cada alumno o alumna. A estos efectos, se tomarán como referencia los criterios de evaluación establecidos para cada ciclo en cada una de las áreas.

2. Asimismo, la evaluación tendrá un carácter continuo a lo largo de cada uno de los ciclos de la etapa, considerándose un elemento inseparable del proceso de enseñanza y aprendizaje. El carácter continuo supone que los docentes y profesionales que atienden al alumnado recogerán regularmente información relevante, en las diferentes situaciones de aprendizaje, que

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

les permitirá conocer, comprender y orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje, con el fin de analizar los progresos y dificultades que puedan presentarse, así como ajustar su intervención educativa.

Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática, el análisis de las actividades realizadas por el alumnado, entre otros procedimientos de evaluación, constituirán las principales fuentes de información del proceso de evaluación continua.

3. La evaluación tendrá un carácter formativo, regulador y orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje, al proporcionar una información al profesorado, para poder valorar el momento del aprendizaje en el que se encuentra el alumnado, como a las familias, lo que permitirá mejorar tanto las estrategias metodológicas y recursos empleados como los resultados de la intervención educativa.

4. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente, conforme a lo establecido en el artículo 12.

Artículo 8. Responsables de la evaluación.

1. El tutor o tutora será la persona responsable de realizar la evaluación y el seguimiento del progreso del alumnado, teniendo en cuenta la información proporcionada por los demás maestros y profesionales que intervengan en el grupo, asesorado, en su caso, por los responsables de la orientación y la intervención psicopedagógica.

2. Corresponde al tutor o tutora informar regularmente a las familias sobre la evolución del progreso del alumnado. A tal efecto, se utilizará la información recogida en el proceso de evaluación continua.

Artículo 9. Desarrollo del proceso de evaluación.

1. La evaluación de los aprendizajes será competencia del tutor o tutora de cada grupo de alumnos y alumnas, quien recogerá la información proporcionada por el resto de profesionales que trabajen con el grupo completo o que atiendan a algún niño o niña en particular.

2. Las sesiones de evaluación son las reuniones del tutor o tutora del grupo con el resto de docentes que atienden al alumnado, cuya finalidad es:

a) Analizar y valorar el desarrollo personal, emocional y social de cada alumno y alumna en aquellos aspectos que se consideren relevantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

b) Evaluar los aprendizajes del alumnado atendiendo a los diferentes elementos del currículo de la etapa de Educación Infantil.

c) Evaluar los procesos de enseñanza y la práctica docente del profesorado.

Las sesiones de evaluación, a las que asistirá la jefatura de estudios o, en su defecto, otro miembro del equipo directivo, contarán con el asesoramiento de los responsables de la orientación y la intervención psicopedagógica.

3. En el marco de la evaluación continua, se celebrarán, al menos, las siguientes sesiones de evaluación a lo largo del curso:

a) Una sesión de evaluación inicial, cuya finalidad es valorar la situación de cada alumno o alumna, de forma que proporcione al tutor o tutora y al resto de docentes y profesionales que atienden al grupo, la información necesaria para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje. En el caso del alumnado que se incorpora por primera vez a un centro de Educación Infantil, el tutor o tutora del grupo realizará una evaluación inicial que recogerá los datos más destacados de su desarrollo, tendrá en cuenta los datos relevantes aportados por la familia en la entrevista inicial y, en su caso, los informes médicos, psicopedagógicos y sociales de interés educativo. La evaluación inicial se completará con la observación directa del grado de desarrollo de las capacidades de cada alumno o alumna durante el primer periodo de su incorporación

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

al centro y, en su caso, de la información proporcionada por el centro en el que estuvo matriculado anteriormente. El proceso de evaluación inicial del alumnado deberá ser planificado por el profesorado de la etapa de Educación Infantil y reflejarse en la propuesta pedagógica de la etapa y en las correspondientes programaciones. Los datos recogidos en la evaluación inicial serán la base para la elaboración de la ficha personal de cada alumno o alumna recogida en el Anexo I-A.

b) Al menos tres sesiones de evaluación, teniendo, la última de ellas, el carácter de evaluación final. En todas las evaluaciones, el tutor o tutora, con la colaboración de otros docentes, valorará la evolución de cada alumno o alumna y adoptará las medidas educativas que les faciliten la consecución de los objetivos establecidos y la adquisición de las competencias. Tras la celebración de las sesiones de evaluación, el tutor o tutora informará a las familias, por escrito, de los resultados de dichas sesiones. A tal fin, los centros elaborarán modelos de acuerdo con lo que, sobre este aspecto, se haya previsto en la propuesta pedagógica. Las valoraciones y consideraciones de los informes a las familias se expresarán en términos cualitativos, proporcionando información sobre los progresos y los logros del alumnado, las posibles dificultades detectadas, las medidas educativas que, en su caso, se hayan adoptado y sobre su desarrollo personal y social.

4. El tutor o tutora levantará un acta de cada sesión de evaluación.

5. Al finalizar los cursos que no supongan final de ciclo, a partir de la información recogida en el proceso de evaluación continua, el tutor o tutora elaborará un informe individualizado de evaluación en el que se dejará constancia de la evolución de cada alumno o alumna y se recogerán, en su caso, las medidas de refuerzo y adaptación que se hayan tomado.

6. Al término de cada ciclo, el tutor o tutora elaborará un informe individualizado de final de ciclo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14.8.

7. Los centros educativos contarán con la debida organización escolar y realizarán las adaptaciones precisas para facilitar a todo el alumnado la consecución de los fines establecidos.

Artículo 10. Continuidad del proceso educativo del alumnado.

Con objeto de facilitar la continuidad del proceso educativo del alumnado entre los dos ciclos de Educación Infantil y de garantizar una adecuada transición entre las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria, se establecerán los adecuados mecanismos de coordinación entre los equipos docentes de los dos ciclos de Educación Infantil y entre los equipos docentes del segundo ciclo de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria.

Con este fin, la jefatura de estudios convocará y presidirá reuniones trimestrales con los tutores y tutoras del último curso del segundo ciclo de Educación Infantil y tutores y tutoras del primer ciclo de Educación Primaria para dar cumplimiento a lo dispuesto en el párrafo anterior.

En el caso de que las etapas se impartan en diferentes centros, las jefaturas de estudios de los centros de Educación Infantil y de los centros de Educación Primaria a los que están adscritos, se coordinarán para mantener reuniones de coordinación con carácter trimestral.

Al finalizar el último trimestre, la jefatura de estudios convocará a los tutores o tutoras del último curso del segundo ciclo de Educación Infantil, y del primer curso de Educación Primaria y a los coordinadores o coordinadoras de los ciclos correspondientes, en el caso de que no desempeñen la tutoría en estos cursos, así como al profesorado de la especialidad de Orientación educativa correspondiente. Se tendrá especialmente en cuenta lo recogido en los planes de atención a la diversidad en relación con la redistribución del alumnado entre los diferentes grupos, tanto en los cambios de etapa como de ciclo y se adoptarán las medidas de atención a la diversidad que, en cada caso, correspondan.

A estas reuniones se podrán incorporar el resto de tutores o tutoras del segundo ciclo de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Artículo 11. Información a las familias.

1. Los padres, las madres, los tutores y las tutoras legales deberán participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijos e hijas, así como conocer las decisiones relativas a la evaluación y colaborar en las medidas que adopten los centros para facilitar su progreso educativo.

2. El tutor o tutora de grupo establecerá una relación de cooperación con las familias de su alumnado, que incluirá la comunicación periódica por medio de informes escritos, entrevistas individuales y reuniones colectivas. Sin perjuicio de llevar a cabo cuantas reuniones sean necesarias, se garantizará, al menos, una entrevista individual al inicio de cada curso escolar y, al menos, dos reuniones colectivas durante el curso, una de ellas en el primer trimestre, en la cual se informará a las familias de la programación del curso correspondiente.

3. Las consideraciones derivadas de la evaluación continua deberán ser comunicadas de manera periódica a las familias, de acuerdo con lo establecido en el artículo 9.3.

Artículo 12. Evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente.

1. Todos los profesionales implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje evaluarán periódicamente, a lo largo del curso, su propia práctica docente en relación con el logro de los objetivos de la etapa y la adquisición de las competencias previstas en las distintas áreas por parte del alumnado.

Dicha evaluación atenderá, al menos, a los siguientes aspectos:

a) El grado de adecuación de las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos a las características y necesidades de los niños y niñas del grupo.

b) La evolución observada en el desarrollo personal, emocional y social y en el proceso de aprendizaje del alumnado.

c) Las medidas de atención individualizada de la enseñanza y de atención a las diferencias individuales.

d) La programación y su desarrollo, prestando especial atención a:

- las situaciones de aprendizaje,
- los procedimientos de evaluación del alumnado,
- la organización y el clima del aula,
- el aprovechamiento de los recursos del centro y, en su caso, de su entorno.

e) El funcionamiento de los mecanismos establecidos para favorecer y garantizar las relaciones con padres, madres, tutores o tutoras legales.

f) La coordinación y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

g) La contribución de la práctica docente al desarrollo de planes, programas y proyectos aprobados por el centro.

h) Las propuestas de mejora.

2. Las conclusiones de la evaluación de los procesos de enseñanza y de la práctica docente formarán parte de la memoria final de cada uno de los ciclos.

Artículo 13. Evaluación de la propuesta pedagógica.

1. El claustro evaluará anualmente la propuesta pedagógica de Educación Infantil. Dicha propuesta pedagógica deberá incluir las previsiones acerca de los momentos en que la referida evaluación ha de efectuarse y de los instrumentos necesarios para llevarla a cabo. La evalua-

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ción de la propuesta pedagógica deberá referirse a los apartados que se recogen en el artículo 11 del Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2. Los resultados de la evaluación de la propuesta pedagógica deberán ser incluidos en la memoria final del curso y servir como base para la revisión de dicho documento en la programación general anual del curso siguiente.

Artículo 14. Documentos e informes de evaluación.

1. Al comienzo de la escolarización, el centro abrirá un expediente personal para cada uno de los alumnos y alumnas.

2. El expediente comprenderá, al menos, la ficha personal del alumno o alumna, los informes individualizados de evaluación inicial, de final de curso y de final de ciclo, y el resumen de escolaridad.

3. En el expediente personal del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, se recogerá una copia del informe psicopedagógico, las medidas de atención individualizada y las adaptaciones curriculares que hayan sido adoptadas.

4. En la ficha personal de cada alumno o alumna, cuyo contenido se ajustará al modelo establecido en el Anexo I-A, se consignarán, por parte del tutor o tutora del grupo, los datos de filiación y los datos de interés tanto personales como familiares y, si los hubiera, médicos, psicopedagógicos y sociales, pudiendo adjuntarse, además, copia de los documentos personales de cada alumno o alumna considerados de interés educativo.

5. El formato y contenido de los informes individualizados de evaluación inicial, de final de curso y de final de ciclo serán definidos por cada centro educativo, en el marco de su autonomía, de acuerdo con la propuesta pedagógica y teniendo en cuenta lo previsto en el apartado 9.

6. En el resumen de escolaridad quedarán reflejados los cursos y el centro de escolarización y, en su caso, las observaciones pertinentes en relación con las circunstancias extraordinarias que hubieran podido producirse durante la escolaridad, que se consignarán al final de cada uno de los ciclos. El resumen de escolaridad se ajustará, en su contenido, para el primer ciclo, al modelo del Anexo I-B y para el segundo ciclo al modelo del Anexo I-C.

7. El tutor o tutora será la persona responsable de la cumplimentación anual del resumen de escolaridad. La persona titular de la dirección del centro firmará en la casilla correspondiente a cada curso y ambos, lo harán en el documento en la fecha de finalización del ciclo.

8. El tutor o tutora, al finalizar cada uno de los ciclos, elaborará un informe individualizado de evaluación que deberá contener, al menos, los siguientes aspectos:

- a) Datos de identificación del alumno o alumna.
- b) Grado de consecución de los objetivos del ciclo de Educación Infantil, de los objetivos de la etapa, así como del grado de adquisición de las competencias y de los criterios de evaluación concretados en la propuesta curricular.
- c) En su caso, medidas de atención a la diversidad que se hayan adoptado.
- d) Datos destacados sobre su escolarización en el ciclo correspondiente de la etapa.
- e) Datos considerados de interés para el proceso educativo del alumno o alumna, entre otros, datos familiares, médicos, psicopedagógicos y sociales.
- f) Otros aspectos considerados de interés para el desarrollo personal y social del alumnado, especialmente las orientaciones necesarias para ofrecer una adecuada respuesta educativa sus necesidades.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

9. Al concluir los cursos que no supongan final de ciclo, los tutores o tutoras de grupo elaborarán, para el alumnado, un informe individualizado de evaluación de final de curso, a partir de la información recogida en la evaluación continua. Cada centro educativo, en el marco de su autonomía, acordará el modelo y formato de informe a utilizar, estableciendo los aspectos que deben incluirse en el mismo e incluyendo, en su caso, las medidas de atención a la diversidad que se hayan adoptado.

10. En el caso del alumnado que permanezca escolarizado en el mismo centro, el informe individualizado de evaluación de final de ciclo se trasladará a quien ejerza la tutoría del ciclo siguiente de Educación Infantil o de Educación Primaria.

11. Los informes se incorporarán al expediente personal de cada alumno o alumna.

12. La Consejería competente en materia de Educación pondrá a disposición de los centros, a través de la plataforma educativa Yedra, los documentos a los que se hace referencia en los apartados 4 y 6 de este artículo.

Artículo 15. Traslado de centro.

1. Cuando un alumno o alumna se traslade a otro centro, el centro receptor solicitará al de origen la ficha personal, el resumen de escolaridad, y los informes individualizados de evaluación de final de curso o de final de ciclo, según corresponda. El centro de origen conservará copia de los documentos durante tres años.

2. En el caso de que el traslado se produzca sin finalizar el curso, el informe individualizado de evaluación de final de curso o de final de ciclo al que se refiere el apartado anterior incluirá la información que se haya producido hasta el momento de su traslado.

CAPÍTULO III EDUCACIÓN PRIMARIA

Artículo 16. La evaluación en Educación Primaria.

1. La evaluación en la Educación Primaria será global, por cuanto se refiere al conjunto de competencias clave que el alumnado debe adquirir y a los objetivos de la etapa que debe conseguir. Los criterios de evaluación de las diferentes áreas serán el referente fundamental para valorar la adquisición de dichas competencias y la consecución de los objetivos por parte del alumnado.

2. La evaluación tendrá, asimismo, carácter continuo, considerándose un elemento inseparable del proceso educativo. Mediante este proceso, el profesorado recoge información relevante de manera regular y en todas las situaciones del proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de la observación y el seguimiento sistemáticos, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas que se consideren necesarias, con el fin de garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Cuando, excepcionalmente, el alumnado lo requiera podrán establecerse adaptaciones que supongan una modificación significativa de los elementos del currículo.

3. Igualmente, la evaluación tendrá un carácter formativo, regulador y orientador del proceso educativo, al proporcionar una información constante al profesorado, al alumnado y a su familia, que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

4. El profesorado evaluará los procesos de enseñanza y su práctica docente.

Artículo 17. Proceso de evaluación.

1. Los equipos docentes responsables de cada grupo de alumnos y alumnas se reunirán, coordinados por el tutor o tutora, cuantas veces se considere oportuno para valorar la evolu-

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ción del alumnado. Corresponde a los tutores o tutoras informar regularmente a las familias sobre el aprovechamiento académico del alumnado y la evolución de su proceso educativo. A tal efecto, se utilizará la información recogida en el proceso de evaluación continua.

2. Las sesiones de evaluación son las reuniones de los equipos docentes responsables de la evaluación de cada grupo de alumnos y alumnas, coordinados por el tutor o tutora. La finalidad de estas sesiones es evaluar, tomando como referencia los diferentes elementos del currículo, los procesos de enseñanza y aprendizaje y la práctica docente del profesorado, así como valorar los resultados escolares y aquellas circunstancias cuya incidencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje se consideren relevantes. Las sesiones de evaluación, a las que asistirá la jefatura de estudios o, en su defecto, otro miembro del equipo directivo, contarán con el asesoramiento, en su caso, de las personas responsables de la orientación y la intervención psicopedagógica.

3. Se celebrarán las siguientes sesiones de evaluación a lo largo del curso:

a) Una sesión de evaluación inicial, cuya finalidad será proporcionar al equipo docente la información necesaria para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje. A través de ella, el tutor o tutora recogerá información sobre la situación de partida del alumnado, sus características y necesidades. Los maestros adoptarán, en su caso, las decisiones y medidas que se consideren adecuadas a la situación del alumnado en el marco del plan de atención a la diversidad del centro.

De las conclusiones de esta evaluación inicial se dará el oportuno traslado a los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumnado.

Con el objeto de facilitar la recogida de información del alumnado que finalice la etapa de Educación Infantil y de garantizar una adecuada transición entre dicha etapa y la de Educación Primaria, los centros establecerán los oportunos mecanismos de coordinación entre ambas etapas.

b) Al menos tres sesiones de evaluación espaciadas regularmente a lo largo del curso, teniendo la última de ellas carácter de evaluación final. En ellas, se valorarán los resultados obtenidos por el alumnado a lo largo del curso y se otorgarán las calificaciones obtenidas por el mismo en las diferentes áreas. Tras la celebración de las sesiones de evaluación, se informará a las familias por escrito de los resultados de dichas sesiones. A tal fin, los centros elaborarán modelos de comunicación de acuerdo con lo que, sobre este aspecto, se haya previsto en el proyecto curricular, debiendo incluir, además, en dicha información, la valoración cualitativa sobre el proceso de aprendizaje del alumno o alumna, y sobre su desarrollo personal y social.

c) El tutor o tutora levantará un acta de cada sesión de evaluación, donde se reflejen las valoraciones y los acuerdos adoptados en relación con el alumnado, el grupo, la práctica docente o cualquier otro elemento que afecte al proceso educativo del alumnado del grupo.

4. Al finalizar cada uno de los cursos de la etapa se realizará una estimación global del progreso educativo de cada alumno y alumna en relación con la adquisición de las competencias y el logro de los objetivos de la etapa a través de los criterios de evaluación establecidos para cada una de las áreas.

5. La apreciación sobre el progreso del alumnado se expresará en los siguientes términos: Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, y Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB), para las calificaciones positivas.

6. Con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, el equipo docente, coordinado por el tutor o tutora del grupo, valorará, de forma colegiada, el progreso del alumnado en una única sesión que tendrá lugar al finalizar el curso escolar.

7. En el caso de los ámbitos que integren distintas áreas, el resultado de la evaluación final se expresará mediante una única calificación, sin perjuicio de los procedimientos que puedan establecerse para mantener informados de su evolución en las diferentes áreas al alumno o alumna y a sus padres, madres, tutores o tutoras legales.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

8. Cuando un alumno o alumna siga una adaptación curricular significativa en una o en varias áreas, en los documentos oficiales de evaluación se añadirá un asterisco (*) a la calificación de las áreas objeto de adaptaciones curriculares significativas. Asimismo, en dichos documentos se incluirá una diligencia explicativa en el apartado correspondiente en los siguientes términos: "(*) Esta calificación se refiere a los objetivos y criterios de evaluación que figuran en la adaptación curricular significativa del alumno/alumna".

9. Los padres, madres, tutores o tutoras legales del alumnado podrán solicitar la revisión de las calificaciones finales obtenidas y, en su caso, formular reclamación contra la decisión de promoción, titulación o certificación de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente.

Artículo 18. Documentos oficiales de evaluación.

1. En la Educación Primaria, los documentos oficiales de evaluación son las actas de evaluación, el expediente académico, el historial académico, el informe de final de etapa y, en su caso, el informe personal por traslado.

2. La Consejería competente en materia de Educación pondrá a disposición de los centros, a través de la plataforma educativa Yedra, los documentos de evaluación a los que se refiere el apartado 1 de este artículo.

Artículo 19. Actas de evaluación.

1. Las actas de evaluación de la Educación Primaria se ajustarán en su contenido al modelo que figura en el Anexo II-A, y se extenderán por cada uno de los cursos de la etapa. Comprenderán la relación nominal del alumnado que compone el grupo. Se cerrarán al término del período lectivo.

2. Las actas de evaluación reflejarán los resultados de la evaluación de las áreas en los términos que establece el apartado 5 del artículo 17.

3. Las actas de evaluación del último curso de cada ciclo de Educación Primaria incluirán la decisión sobre la promoción o permanencia, de forma excepcional, de un año más en el curso.

4. Las actas de evaluación serán firmadas por el tutor o tutora del grupo y se hará constar el visto bueno de la persona titular de la dirección del centro.

5. A partir de los datos consignados en las actas, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final del alumnado, según el modelo del Anexo II-B.

Artículo 20. Expediente académico.

1. El expediente académico deberá incluir los datos de identificación del centro y del alumno o alumna, así como la información relativa al proceso de evaluación.

2. En el expediente académico quedará constancia de los resultados de la evaluación de las áreas o ámbitos, de las propuestas de promoción y, en su caso, de las medidas de atención a la diversidad adoptadas, incluidas las de refuerzo educativo o adaptación curricular significativa en las áreas que lo precisen.

3. En el caso del alumnado que presente necesidad específica de apoyo educativo, se adjuntará a este expediente toda la documentación referida a la evaluación de dicha necesidad, así como, en su caso, el documento de adaptación curricular significativa.

4. El expediente académico se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo II-C.

Artículo 21. Historial académico de Educación Primaria.

1. El historial académico de Educación Primaria es el documento oficial que refleja los resultados de la evaluación y las decisiones relativas al progreso académico del alumnado en toda la etapa y tiene valor acreditativo de los estudios realizados. Su contenido y características se ajustarán al modelo que se incluye en el Anexo II-D.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

2. Al finalizar la etapa, el historial académico de Educación Primaria se entregará a los padres, madres o tutores y tutoras legales del alumnado y una copia se enviará al centro de Educación Secundaria, a petición de este, junto con el informe indicativo del nivel obtenido en la evaluación final de etapa.

3. En el historial académico de Educación Primaria se recogerán los datos identificativos del alumno o alumna, las áreas cursadas en cada uno de los años de escolarización, las medidas curriculares y organizativas aplicadas, los resultados de la evaluación obtenidos en cada curso, las decisiones sobre la promoción y permanencia y la fecha en que se adoptaron, la fecha de la propuesta de acceso a la Educación Secundaria Obligatoria, así como la información relativa a los cambios de centro. Deberá figurar, asimismo, indicación de las áreas que se hayan cursado con adaptaciones curriculares significativas.

4. El historial académico de la Educación Primaria será extendido en impreso oficial y llevará la referencia de la norma que establece el currículo y el visto bueno de la persona titular de la dirección del centro, que garantizará la autenticidad de los datos reflejados.

Artículo 22. Informe personal por traslado.

1. Para garantizar la continuidad del proceso de aprendizaje de quienes se trasladen a otro centro antes de finalizar la etapa, el centro de origen remitirá al de destino, y a petición de este, un informe personal en el que se hará constar la referencia a la norma que establece el currículo correspondiente y se consignarán los siguientes elementos:

- a) Resultados parciales de evaluación, en el caso en que se hubieran emitido en ese periodo.
- b) Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de refuerzo y apoyo, así como las adaptaciones curriculares correspondientes.
- c) Todas aquellas observaciones y documentos que se consideren oportunos acerca del progreso general del alumno o alumna.

2. El informe personal por traslado será elaborado y firmado por el tutor o tutora, con el visto bueno de la persona titular de la dirección del centro, a partir de los datos facilitados por el resto de docentes del alumno o alumna.

3. El informe personal por traslado se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo II-E.

Artículo 23. Traslado del historial académico.

1. Cuando un alumno o alumna se traslade a otro centro para proseguir sus estudios de Educación Primaria, el centro de origen remitirá, a la mayor brevedad posible, al de destino y a petición de este, el historial académico de la Educación Primaria, acreditando que los datos que contiene concuerdan con el expediente académico que guarda el centro, y el informe personal por traslado si no ha concluido el curso.

2. Todos los centros facilitarán la movilidad del alumnado y emitirán, a petición de las personas interesadas, una certificación para su presentación en el centro al que desean incorporarse. Esta certificación deberá constituir el más exacto reflejo de la situación académica del alumno o alumna, con objeto de permitir su adecuada inscripción provisional en el centro de destino.

3. La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente cumplimentado. El centro receptor se hará cargo de su depósito y abrirá el correspondiente expediente académico, trasladando a este toda la información recibida y poniéndola a disposición del tutor o tutora del grupo al que se incorpore el alumno o alumna.

4. El traslado del historial académico en la etapa de Educación Primaria, entre centros de la Comunidad Autónoma de Cantabria, se hará de forma telemática.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Artículo 24. Promoción del alumnado.

1. El equipo docente adoptará las decisiones correspondientes sobre la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor o tutora en caso de discrepancia. En cualquier caso, las decisiones sobre la promoción se adoptarán al finalizar los cursos segundo, cuarto y sexto, siendo esta automática en el resto de los cursos de la etapa.

2. El alumnado recibirá, en su caso, los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado en el curso anterior.

3. Si en algún caso y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumno o alumna, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, el citado equipo organizará un plan específico de refuerzo para que, durante ese curso, pueda alcanzar el grado de adquisición de las competencias correspondientes. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

4. Al finalizar segundo y cuarto curso, los tutores o tutoras emitirán un informe sobre el grado de adquisición de las competencias de cada alumno o alumna indicando, en su caso, las medidas de refuerzo que se deben contemplar en el ciclo siguiente. Dicho informe se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo II-F.

5. Con el fin de garantizar la continuidad del proceso de formación, el alumnado dispondrá, al finalizar la etapa, de un informe final individualizado elaborado por su tutor o tutora sobre su evolución y el grado de adquisición de las competencias desarrolladas. En el caso de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, el informe deberá reflejar las adaptaciones y medidas adoptadas y su necesidad de continuidad en la siguiente etapa escolar. Este informe se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo II-G.

Artículo 25. Transición entre etapas.

Con el objeto de facilitar la recogida de información sobre el alumnado que finalice la etapa de Educación Primaria, de garantizar una adecuada transición entre dicha etapa y la de Educación Secundaria Obligatoria, y de facilitar la continuidad del proceso educativo de los alumnos, los centros que impartan Educación Primaria establecerán mecanismos de coordinación con los centros de Educación Secundaria Obligatoria. Con este fin, durante el último trimestre del curso escolar, la jefatura de estudios de los centros que impartan Educación Primaria mantendrá reuniones con los centros de Educación Secundaria Obligatoria a los que están adscritos. A estas reuniones se incorporarán los tutores o tutoras de 6º curso de Educación Primaria y el profesorado de la especialidad de Orientación educativa correspondiente.

CAPÍTULO IV EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Artículo 26. La evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.

1. La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria será continua, formativa e integradora.

2. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o una alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, con especial seguimiento a la situación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo, con los apoyos que cada uno precise.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

3. En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado deberá tenerse en cuenta como referentes últimos, desde todas y cada una de las materias o ámbitos, la consecución de los objetivos establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias correspondientes. El carácter integrador de la evaluación no impedirá que el profesorado realice de manera diferenciada la evaluación de cada materia o ámbito teniendo en cuenta los criterios de evaluación establecidos en la programación didáctica.

4. El profesorado evaluará tanto los aprendizajes del alumnado como los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

5. Con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, el equipo docente llevará a cabo la evaluación del alumnado de forma colegiada en una única sesión que tendrá lugar al finalizar el curso escolar.

Artículo 27. Responsables de la evaluación.

1. El profesorado evaluará a su alumnado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo concretados en las programaciones didácticas de los departamentos. Utilizarán procedimientos, actividades e instrumentos de evaluación variados, diversos, accesibles, coherentes con los criterios de evaluación y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje, a las características del alumnado y a la naturaleza de las materias, de tal modo que permitan la valoración objetiva de los alumnos y alumnas, siendo el seguimiento individualizado y la observación directa y sistemática, los procedimientos principales del proceso de evaluación en esta etapa.

2. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas, que formarán parte del Plan de Atención a la Diversidad del centro, se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes y competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo. Corresponde determinar las medidas de refuerzo al equipo docente coordinado por el tutor o tutora del grupo, con el asesoramiento del profesorado de apoyo y del profesorado de la especialidad de Orientación educativa.

3. El equipo docente responsable de la evaluación estará constituido por el conjunto de profesores y profesoras encargado de la impartición de las diferentes materias o ámbitos. Este equipo, coordinado por el tutor o tutora, que será quien ostente la presidencia de dicho órgano, actuará de manera colegiada a lo largo del proceso de evaluación y en la adopción de las decisiones resultantes del mismo.

Artículo 28. Proceso de evaluación.

1. Los equipos docentes responsables de cada grupo de alumnos se reunirán, coordinados por el tutor o tutora, cuantas veces se considere oportuno para valorar la evolución del alumnado. Corresponde a los tutores o tutoras informar regularmente a las familias sobre el aprovechamiento académico del alumnado y sobre la evolución de su proceso educativo. A tal efecto, se utilizará la información recogida en el proceso de evaluación continua.

2. Las sesiones de evaluación son las reuniones de los equipos docentes responsables de la evaluación de cada grupo de alumnos, coordinados por el tutor o tutora, para evaluar los aprendizajes del alumnado en relación con el grado del logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes, así como para valorar los resultados escolares y aquellas circunstancias cuya incidencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje se consideren relevantes. Las sesiones de evaluación, a las que asistirá la jefatura de estudios o, en su defecto, otro miembro del equipo directivo, contarán con el asesoramiento del departamento de orientación y con el resto del profesorado que pudiera intervenir con determinados alumnos o alumnas. Al comienzo de las sesiones de evaluación podrá estar presente el alumnado representante del grupo para comentar cuestiones generales que afecten al mismo.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

3. Se celebrarán las siguientes sesiones de evaluación a lo largo del curso:

a) Una sesión de evaluación inicial, cuya finalidad será proporcionar al equipo docente la información necesaria para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje. A través de ella, el profesorado compartirá información sobre la situación de partida de los alumnos, sus características y necesidades, y, en su caso, adoptará las decisiones y medidas que se consideren adecuadas a la situación de cada alumno y alumna, en el marco del Plan de Atención a la Diversidad del centro.

En el caso del alumnado que comienza la Educación Secundaria Obligatoria, dichas decisiones tomarán en consideración la información proporcionada a este respecto por los centros de procedencia, con los que se habrán establecido los oportunos mecanismos de coordinación para garantizar una adecuada transición entre la etapa de Educación Primaria y la de Educación Secundaria Obligatoria, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25.

b) Al menos tres sesiones de evaluación, la última de las cuales tendrá la consideración de evaluación final. En ellas se valorarán la evolución y el progreso del alumnado en las diferentes materias o ámbitos, así como los aspectos pedagógicos que sean pertinentes, otorgando las calificaciones y adoptándose los acuerdos que procedan.

Con independencia del seguimiento realizado a lo largo del curso, el equipo docente llevará a cabo la evaluación del alumnado de forma colegiada en una única sesión que tendrá lugar al finalizar el curso escolar.

Tras la celebración de las sesiones de evaluación, se informará a las familias, por escrito, de los resultados de las mismas. A tal fin, los centros elaborarán modelos de comunicación de acuerdo con lo que, sobre este aspecto, se haya previsto en el proyecto curricular, y seguirán el siguiente procedimiento:

1º En los documentos correspondientes a la evaluación final se hará constar la información relativa a:

- Las calificaciones obtenidas por cada alumno o alumna.
- La recuperación de materias pendientes de cursos anteriores, en su caso.
- La promoción del alumnado de primero, segundo y tercero.
- La titulación del alumnado de cuarto.

2º En el modelo de comunicación que se entregue a las familias, referente a la evaluación final, se harán constar los mismos aspectos mencionados en el párrafo anterior y, además, los relativos a:

- Las materias en las que, por haber obtenido calificación negativa, el alumno o alumna deba seguir un plan de refuerzo durante el curso siguiente.
- Cualquier otra información que el equipo docente considere oportuna.

Artículo 29. Calificaciones.

1. Los resultados de la evaluación final del alumnado en cada materia y, en su caso, ámbito, se expresarán en los siguientes términos: "Insuficiente (IN)", para calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" y "Sobresaliente (SB)", para calificaciones positivas.

2. La evaluación de un ámbito, en el caso de que se configure, se realizará de forma integrada.

3. Los alumnos y alumnas que cursen los programas de diversificación curricular serán evaluados de conformidad con lo establecido en la Orden EDU/41/2022 de 8 de agosto.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

4. Las calificaciones que reflejan la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado en las diferentes materias que hayan sido objeto de adaptaciones curriculares significativas, se expresarán en los mismos términos que aparecen recogidos en los apartados anteriores, pero añadiendo en los documentos de evaluación un asterisco (*) y una diligencia explicativa en la página de observaciones en los siguientes términos: "(*) Esta calificación se refiere a los criterios de evaluación que figuran en la adaptación curricular significativa del alumno/alumna".

Artículo 30. Materias pendientes.

1. El alumnado que promocione sin haber superado todas las materias, seguirá los planes de refuerzo establecidos por el equipo docente, los cuales concretará, elaborará y desarrollará el docente que le imparte la materia correspondiente, a partir de unos criterios generales que formarán parte del plan de atención a la diversidad del centro o, en su caso, de la información contenida en el consejo orientador. El plan de refuerzo estará destinado a recuperar los aprendizajes no logrados y las competencias no adquiridas y deberá adaptarse tanto a las necesidades educativas del alumno o alumna como a sus circunstancias personales, familiares y sociales.

2. La superación de la materia pendiente requiere la superación del programa de refuerzo correspondiente a la misma.

3. En la elaboración del plan de refuerzo de una materia pendiente se deberán contemplar, entre otros aspectos:

a) Los aprendizajes que el alumno o alumna debe recuperar.

b) Plan de trabajo de la materia pendiente.

c) Previsiones organizativas para el desarrollo del plan de refuerzo.

d) Contribución de cada uno de los distintos elementos del plan de refuerzo a la calificación final de la materia pendiente, teniendo en cuenta que la superación de dicho plan tendrá como efecto, en todo caso, la superación de la materia pendiente.

e) Otros aspectos que se consideren de interés. El profesor o profesora de la materia correspondiente informará a las familias del contenido del programa de refuerzo, concretando su colaboración para el desarrollo del mismo.

4. En todos los casos, la evaluación de materias pendientes se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos acordados por el departamento, con el desarrollo del plan de refuerzo establecido en los apartados anteriores, y teniendo en cuenta las medidas organizativas que, a tal efecto, decida el centro.

Las secretarías de los centros proporcionarán a los departamentos de coordinación didáctica y a los tutores o tutoras la relación de los alumnos y alumnas con materias pendientes, con el fin de que pueda hacerse efectivo lo previsto en este apartado.

5. Las materias que el alumno o alumna tenga pendientes serán evaluadas por el docente correspondiente del curso en que esté escolarizado, que deberá hacer un seguimiento continuado del plan de refuerzo durante el curso. En el caso de materias pendientes que el alumno o alumna haya dejado de cursar o que no se impartan en el curso en el que esté matriculado, la evaluación será responsabilidad del profesor o profesora encargado por el departamento correspondiente.

6. Si el alumno o alumna se ha trasladado de centro dentro de Cantabria y en el nuevo no se imparte la materia pendiente, el director o directora, a propuesta de la Comisión de Coordinación Pedagógica, determinará el departamento de coordinación didáctica que, por afinidad, deberá asumir la responsabilidad de su evaluación.

7. En el contexto del proceso de evaluación continua, la superación de una materia al finalizar el curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna tendrá como efecto la superación

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

de la misma materia de cursos anteriores que, en su caso, tenga pendiente, siempre que ambas materias tengan la misma denominación.

8. El alumnado o sus padres, madres, tutores o tutoras legales podrán solicitar revisiones y formular reclamaciones a las calificaciones finales obtenidas y, en su caso, a la promoción, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente.

Artículo 31. Promoción.

1. Las decisiones sobre la promoción del alumnado de un curso a otro serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente, atendiendo a la consecución de los objetivos, al grado de adquisición de las competencias establecidas y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o alumna. En caso de discrepancia se adoptará la decisión sobre la promoción por mayoría simple del equipo docente responsable de la evaluación.

2. El alumnado promocionará de curso cuando el equipo docente considere que la naturaleza de las materias no superadas le permite seguir con éxito el curso siguiente y se estime que tiene expectativas favorables de recuperación y que dicha promoción beneficiará su evolución académica. En todo caso promocionarán quienes hayan superado las materias o ámbitos cursados o tengan evaluación negativa en una o dos materias.

3. Quienes promocionen sin haber superado todas las materias o ámbitos seguirán los planes de refuerzo que establezca el equipo docente, que revisará periódicamente la aplicación personalizada de estos en las evaluaciones intermedias y en la evaluación final.

Este alumnado deberá superar las evaluaciones correspondientes a dichos planes. Esta circunstancia será tenida en cuenta a los efectos de promoción y titulación previstos en los apartados anteriores.

4. La permanencia en el mismo curso se considerará una medida de carácter excepcional y se tomará tras haber agotado las medidas ordinarias de refuerzo y apoyo para solventar las dificultades de aprendizaje. En todo caso, se podrá permanecer en el mismo curso una sola vez y dos veces como máximo a lo largo de la enseñanza obligatoria, conforme a lo dispuesto en el artículo 28.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

5. De forma excepcional se podrá permanecer un año más en el cuarto curso, aunque se haya agotado el máximo de permanencia, siempre que el equipo docente considere que esta medida favorece la adquisición de las competencias establecidas para la etapa. En este caso se podrá prolongar un año el límite de edad al que se refiere el artículo 4.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

6. En todo caso, la permanencia en el mismo curso se planificará de manera que las condiciones curriculares se adapten a las necesidades del alumnado y estén orientadas a la superación de las dificultades detectadas, así como al avance y profundización en los aprendizajes ya adquiridos. Estas condiciones se recogerán en un plan específico personalizado con cuantas medidas se consideren adecuadas para este alumnado.

Artículo 32. Documentos oficiales de evaluación.

1. Los documentos oficiales de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria, referidos al proceso de enseñanza y aprendizaje, serán los siguientes: el expediente académico, las actas de evaluación, el informe personal por traslado, el consejo orientador de segundo y cuarto curso, y el historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

2. Los documentos oficiales de evaluación deberán recoger siempre la norma que establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Cantabria.

3. El historial académico y, en su caso, el informe personal por traslado se consideran documentos básicos para garantizar la movilidad del alumnado por todo el territorio nacional.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

4. La Consejería competente en materia de Educación pondrá a disposición de los centros, a través de la plataforma educativa Yedra, los documentos oficiales de evaluación a los que se refiere el apartado 1 de este artículo.

Artículo 33. Actas de evaluación.

1. Las actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria se regulan en el artículo 31 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

2. Las actas de evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria se ajustarán al modelo que figura en el Anexo III-A.

3. A partir de los datos consignados en las actas, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final del alumnado, según el modelo del Anexo III-B de la presente orden. Dicho informe deberá estar a disposición del Servicio de Inspección de Educación, a través de la plataforma educativa Yedra, en el plazo de diez días siguientes a la finalización del proceso de evaluación.

Artículo 34. Expediente académico.

1. El expediente académico del alumno o alumna se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo III-C de la presente orden.

2. En el expediente académico se hará constar también, para las materias que lo precisen, si se han tomado medidas de atención a la diversidad, que serán consignadas en los términos que se señalan en el citado Anexo.

3. En el caso de que el alumno o alumna presente necesidad específica de apoyo educativo se adjuntará a su correspondiente informe psicopedagógico, así como, en su caso, el documento de adaptación curricular significativa.

Artículo 35. Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria y traslado del mismo.

1. Cuando un alumno o alumna se traslade a otro centro para proseguir sus estudios de Educación Secundaria Obligatoria, el centro de origen remitirá al de destino y a petición de este, el historial académico de la Educación Secundaria Obligatoria, y el informe personal por traslado al que se refiere el artículo siguiente si no ha concluido el año académico, acreditando que los datos que contiene concuerdan con el expediente académico que se guarda en el centro. Si el año académico ha concluido, se remitirá una copia del consejo orientador.

2. Todos los centros facilitarán la movilidad del alumnado y emitirán, a petición de los interesados, una certificación para su presentación en el centro al que desean incorporarse. Esta certificación deberá constituir el más exacto reflejo de la situación académica del alumno o alumna, con objeto de permitir la adecuada inscripción provisional del mismo en el centro de destino.

3. La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente cumplimentado. El centro receptor se hará cargo de su depósito y abrirá el correspondiente expediente académico, trasladando a este toda la información recibida y poniéndola a disposición del tutor o tutora del grupo al que se incorpore el alumno o alumna.

4. El historial académico de Educación Secundaria Obligatoria se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo III-D.

5. El traslado de historiales académicos por medio de la plataforma educativa Yedra entre centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria se realizará conforme a lo dispuesto en la Orden EDU/47/2011, de 31 de mayo, que regula el traslado de los historiales académicos por medio de la plataforma educativa Yedra.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Artículo 36. Informe personal por traslado.

1. Para facilitar el traslado de información y documentación entre centros educativos, el informe personal por traslado deberá incluir un listado de los documentos que se consideren oportunos en caso de traslado de un alumno o alumna.

2. En el informe personal por traslado se consignarán los siguientes elementos:

- a) Resultados parciales de evaluación, en el caso en que se hubieran emitido en ese periodo.
- b) Aplicación, en su caso, de medidas educativas complementarias de refuerzo y apoyo, así como las adaptaciones curriculares correspondientes.
- c) Todas aquellas observaciones que se consideren oportunas acerca del progreso general del alumno o alumna.

3. El informe personal por traslado será elaborado y firmado por el tutor o tutora, con el visto bueno de la persona titular de la dirección del centro, a partir de los datos facilitados por el resto de docentes del alumno o alumna.

4. El contenido del informe personal por traslado se ajustará al modelo que figura en el Anexo III-E.

Artículo 37. Consejo orientador.

1. Al finalizar el segundo curso se entregará a los padres, madres o tutores y tutoras legales del alumnado, un consejo orientador. Dicho consejo incluirá un informe sobre el grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias correspondientes, así como una propuesta a padres, madres, tutores o tutoras legales o, en su caso, al alumno o alumna de la opción que se considera más adecuada para continuar su formación, que podrá incluir la incorporación a un programa de diversificación curricular o a un ciclo formativo de grado básico.

2. Igualmente, al finalizar la etapa, o en su caso, al concluir su escolarización, todo el alumnado recibirá un consejo orientador individualizado que incluirá una propuesta sobre la opción u opciones académicas, formativas o profesionales que se consideran más convenientes. Este consejo orientador tendrá por objeto que todo el alumnado encuentre una opción adecuada para su futuro formativo.

3. El consejo orientador será cumplimentado por el tutor o tutora del grupo, que actuará de forma conjunta con el resto del equipo docente y el departamento de orientación, bajo la supervisión y coordinación de la Jefatura de estudios.

4. Para la elaboración del consejo orientador se contará con toda la información relevante facilitada por el equipo docente en relación con el proceso educativo del alumno o alumna. Se considerarán, además, las actuaciones llevadas a cabo por el departamento de orientación y todas aquellas realizadas en el marco del Plan de Acción Tutorial y en el Plan de Orientación Académico y Profesional.

5. La propuesta de itinerario formulada deberá tener en cuenta no solo el historial académico del alumno o alumna sino sus intereses, expectativas y capacidades, para lo cual el tutor o tutora deberá recabar la opinión del propio estudiante y, en su caso, de los padres, madres, o tutores legales. En todo caso, dicha propuesta no será prescriptiva y se emitirá únicamente a título orientativo.

6. El documento final, firmado por la Jefatura de estudios y con el visto bueno de la dirección del centro, será entregado a los padres, madres, o tutores legales de cada alumno o alumna al finalizar el curso académico y siempre dentro de los plazos que se requieran para posibilitarle, en su caso, la participación en el proceso de solicitud de los ciclos formativos de Formación Profesional.

7. El contenido del consejo orientador de segundo curso se ajustará al modelo que figura en el Anexo III-F y el de fin de etapa al modelo que figura en el Anexo III-G.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Artículo 38. Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

1. Obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria el alumnado que, al terminar la Educación Secundaria Obligatoria, haya adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias clave establecidas en el perfil de salida y alcanzado los objetivos de la etapa, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 2.5 de esta orden.

2. Las decisiones sobre la obtención del título serán adoptadas de forma colegiada por el equipo docente responsable de la evaluación del alumno o alumna.

3. El título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria será único y se expedirá sin calificación.

4. En cualquier caso, todo el alumnado recibirá, al concluir su escolarización en la Educación Secundaria Obligatoria, una certificación oficial en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa. Esta certificación se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo III-H.

5. Quienes, una vez finalizado el proceso de evaluación de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, no hayan obtenido el título, y hayan superado los límites de edad establecidos en el artículo 4.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación teniendo en cuenta asimismo la prolongación excepcional de la permanencia en la etapa que prevé la propia ley en el artículo 28.5, podrán hacerlo en los dos cursos siguientes a través de la realización de pruebas o actividades personalizadas extraordinarias de las materias que no hayan superado, de acuerdo con el currículo establecido por la Consejería competente en materia de Educación y con la organización que dicha Consejería disponga.

CAPÍTULO V CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

Artículo 39. Evaluación.

1. La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Básico será continua, formativa e integradora.

2. El equipo docente constituido por el conjunto de docentes del alumno o alumna, coordinados por el tutor o tutora, actuará de manera colegiada a lo largo del proceso de evaluación y en la adopción de las decisiones resultantes del mismo, atendiendo a los criterios pedagógicos de estos ciclos, su organización del currículo desde una perspectiva aplicada, el papel asignado a la tutoría y la orientación educativa y profesional, realizando un acompañamiento socioeducativo personalizado.

3. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo, que se adoptarán en cualquier momento del curso tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo.

4. La evaluación del proceso de aprendizaje y la calificación del alumnado en los módulos de Comunicación y Ciencias Sociales y de Ciencias Aplicadas se realizará atendiendo al carácter global y al logro de las competencias incluidas en cada uno de ellos.

5. La evaluación del proceso de aprendizaje y la calificación del alumnado en el resto de los módulos profesionales tendrá como referente los resultados de aprendizaje y las competencias profesionales, personales y sociales que en él se incluyen.

Artículo 40. Obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

La superación de la totalidad de los módulos incluidos en un Ciclo Formativo de Grado Básico conducirá a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

CAPÍTULO VI BACHILLERATO

Artículo 41. Evaluación.

1. La evaluación del proceso de aprendizaje será continua, formativa y diferenciada según las distintas materias del currículo, se llevará a cabo en cada uno de los cursos de la etapa y deberá tener en cuenta el grado del logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes por parte del alumnado.

2. La evaluación tendrá un carácter formativo, regulador y orientador del proceso educativo al proporcionar una información constante al profesorado, al alumnado y a su familia que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

3. El carácter continuo y formativo de la evaluación exige que esté inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello, el profesorado recogerá información relevante de manera regular y en las distintas situaciones de aprendizaje de dicho proceso, a través de la observación y el seguimiento sistemáticos, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas que se consideren necesarias.

4. Igualmente, la evaluación tendrá un carácter formador para el alumnado ya que el conocimiento y la comprensión de los procesos de evaluación permiten desarrollar estrategias que potencian el autoaprendizaje y la autoevaluación. Asimismo, permiten transferir las estrategias adquiridas a otros contextos y situaciones.

5. Los criterios de evaluación para cada una de las materias de los distintos cursos de la etapa, serán el referente fundamental para valorar el grado de adquisición de las competencias y el cumplimiento de los objetivos del Bachillerato.

6. El profesorado evaluará los aprendizajes del alumnado, los procesos de enseñanza y su propia práctica docente.

Artículo 42. Responsables de la evaluación.

1. El profesorado evaluará a su alumnado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo concretados en las programaciones didácticas de los departamentos. Utilizarán procedimientos, actividades e instrumentos de evaluación diversos, flexibles, coherentes con lo establecido en los criterios de evaluación y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje, a la naturaleza de las materias y a las características del alumnado de tal modo que permitan su valoración objetiva, siendo el seguimiento individualizado y la observación directa y sistemática, entre otros, los procedimientos principales del proceso de evaluación del alumnado en estas enseñanzas.

2. En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán las medidas oportunas. Estas medidas, que formarán parte del Plan de Atención a la Diversidad del centro, se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades, y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes y competencias imprescindibles para continuar el proceso educativo. Corresponde al equipo docente, coordinado por el tutor o tutora, determinar las medidas educativas que, en su caso, se adopten, con la colaboración y el asesoramiento del departamento de orientación del centro. Igualmente, corresponde al tutor o tutora informar de dichas medidas a los padres, madres o representantes legales.

3. El equipo docente responsable de la evaluación estará constituido por el conjunto de profesores y profesoras encargado de la impartición de las diferentes materias. Este equipo actuará de manera colegiada bajo la coordinación del tutor o tutora, que será quien ejerza la presidencia de dicho órgano, a lo largo del proceso de evaluación y en la adopción de las

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

decisiones que procedan. El equipo docente valorará la evolución del alumno o alumna en el conjunto de las materias y su madurez académica en relación con los objetivos del Bachillerato y las competencias correspondientes. Dicha valoración incluirá, al final de estas enseñanzas, sus posibilidades de progreso en estudios posteriores.

Artículo 43. Proceso de evaluación.

1. Los equipos docentes responsables de cada grupo de alumnos y alumnas se reunirán, coordinados por el tutor o tutora, cuantas veces se considere oportuno para valorar su evolución. Corresponde a los tutores o tutoras informar regularmente a las familias y, en su caso, al alumnado, sobre su aprovechamiento académico y sobre la evolución de su proceso educativo. A tal efecto, se utilizará la información recogida en el proceso de evaluación continua.

2. Las sesiones de evaluación son las reuniones de los equipos docentes responsables de la evaluación de cada grupo, coordinados por el tutor o tutora, para evaluar los aprendizajes del alumnado en relación con el grado del logro de los objetivos de la etapa y de adquisición de las competencias correspondientes, así como para valorar los resultados escolares y aquellas circunstancias cuya incidencia en el proceso de enseñanza y aprendizaje se consideren relevantes. Además, el profesorado reflexionará sobre los procesos de enseñanza y su propia práctica docente. A las sesiones de evaluación asistirá la jefatura de estudios o, en su defecto, otro miembro del equipo directivo, y contarán con el asesoramiento del departamento de orientación. Al comienzo de las sesiones de evaluación podrá estar presente el alumnado representante del grupo para comentar cuestiones generales que afecten al mismo.

3. Se celebrarán las siguientes sesiones de evaluación a lo largo del curso:

a) Una sesión de evaluación inicial al principio de, al menos, el primer curso de estas enseñanzas, cuya finalidad será proporcionar al equipo docente la información necesaria para orientar el proceso de enseñanza y aprendizaje. A través de ella, el profesorado recogerá información sobre la situación de partida de su alumnado, sus características y necesidades, y, en su caso, adoptará las decisiones y medidas que se consideren adecuadas a la situación de cada alumno y alumna, en el marco del Plan de Atención a la Diversidad del centro. En el caso del alumnado que comienza el Bachillerato, dichas decisiones tomarán en consideración la información proporcionada a este respecto por los centros de procedencia.

De las conclusiones de esta evaluación inicial se dará el oportuno traslado al alumnado y, en caso de que estos sean menores de edad, a sus padres, madres, tutores o tutoras legales.

b) Al menos tres sesiones de evaluación ordinaria, la última de las cuales tendrá la consideración de evaluación final ordinaria. En dichas sesiones, se valorarán los resultados obtenidos por el alumno o alumna a lo largo del curso, se otorgarán las calificaciones obtenidas por este en las diferentes materias, se valorarán los aspectos pedagógicos que sean pertinentes y se adoptarán los acuerdos que procedan. Tras la celebración de dichas sesiones, se informará a los alumnos y, en caso de que estos sean menores de edad, a las familias por escrito de los resultados de las mismas. A tal fin, los centros elaborarán modelos de comunicación de acuerdo con lo que, sobre este aspecto, se haya previsto en el proyecto curricular.

1º En la información correspondiente a la sesión final ordinaria se deberá incluir:

- Las calificaciones obtenidas por cada alumno o alumna.
- La recuperación de materias pendientes, en su caso.
- La promoción del alumno o alumna de primer curso que haya superado todas las materias.
- Las materias en las que, por haber obtenido calificación negativa, el alumno o alumna puede presentarse a la prueba extraordinaria y las orientaciones para superar dichas materias, de acuerdo con lo establecido en la programación didáctica correspondiente.
- Cualquier otra información que el equipo docente considere oportuna.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

2º Tras la sesión de evaluación final ordinaria, se entregará a las familias y, en su caso, al alumnado, una información escrita que contendrá los aspectos mencionados.

c) Una sesión de evaluación final extraordinaria que se celebrará tras la realización, por el alumnado con materias con resultado negativo en la evaluación final ordinaria, de pruebas o actividades de carácter evaluador. Con el fin de facilitarle a este alumnado la recuperación de las materias no superadas y la adquisición de las competencias, los centros educativos programarán, en el marco de la evaluación continua, una serie de pruebas o actividades de carácter evaluador que se realizarán dentro de las fechas que determine la Consejería competente en materia de Educación. Dichas pruebas y actividades serán elaboradas por cada uno de los departamentos de coordinación didáctica considerando, en todo caso, los aprendizajes no superados por el alumno o alumna, y podrán versar sobre la totalidad o una parte de la programación de la materia correspondiente, teniendo en cuenta que, si el alumno o alumna obtiene un resultado positivo, superará dicha materia. A estos efectos, los departamentos de coordinación didáctica determinarán, en las programaciones de cada una de las materias que tengan asignadas, las características de estas pruebas y actividades que pueden ser pruebas escritas, audiciones, interacciones, exposiciones, trabajos individuales o en grupo o de cualquier otro tipo que resulte idóneo para el fin indicado.

d) La Consejería competente en materia de Educación dictará anualmente las oportunas instrucciones que incluirán, entre otros aspectos, el calendario de realización de las pruebas o actividades de carácter extraordinario y evaluador y todas aquellas actuaciones que los centros deberán llevar a cabo para dar cumplimiento a lo establecido en este artículo.

4. Tras la sesión de evaluación final extraordinaria, se entregará a las familias y, en su caso, al alumnado, una información escrita que contendrá, para cada una de las materias, la calificación final extraordinaria, la recuperación de materias pendientes y la decisión de promoción que corresponda.

5. De cada sesión de evaluación se levantará una única acta, cuya redacción se realizará por el tutor o tutora en colaboración con el resto del profesorado del grupo. En ella se harán constar, además de las calificaciones otorgadas al alumnado, aspectos generales del grupo, las valoraciones sobre aspectos pedagógicos que sean pertinentes y los acuerdos adoptados sobre el grupo en general o sobre cada alumno o alumna de forma individualizada. Corresponde a cada centro, en el marco de su autonomía, adoptar el modelo más adecuado para este documento. Estas actas deberán quedar custodiadas en la secretaría de los centros.

6. El alumnado o sus padres, madres, tutores o tutoras legales, podrán solicitar revisión de las calificaciones finales obtenidas y en su caso, formular reclamación contra la decisión de promoción, titulación o certificación, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente.

7. Con el objeto de facilitar la recogida de información, de garantizar una adecuada transición entre los estudios precedentes y las enseñanzas de Bachillerato, y de favorecer la continuidad del proceso educativo del alumnado, la jefatura de estudios del centro coordinará, con la participación de los tutores o tutoras, la recogida y transmisión de la información entre el profesorado implicado. Para ello contarán con la colaboración del profesorado de la especialidad de Orientación educativa. En el caso de alumnado procedente de otro centro, las jefaturas de estudios de los centros implicados, con la colaboración del profesorado de la especialidad de Orientación educativa, mantendrán la coordinación necesaria. En el proceso de obtención, recogida y transmisión de la información a la que se refiere este punto, la jefatura de estudios facilitará a los tutores información relevante del proceso educativo previo de cada alumno o alumna, la orientación proporcionada a este, en su caso, al finalizar los estudios precedentes y una copia del consejo orientador de la Educación Secundaria Obligatoria, si se dispusiera de él en el centro.

Artículo 44. Circunstancias singulares de evaluación.

1. La evaluación final ordinaria y extraordinaria del alumnado en aquellas materias de segundo curso que requieren conocimientos incluidos en materias de primer curso, según las

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

normas de prelación que se establezcan en la norma autonómica que regule el correspondiente currículo en base a la normativa estatal, estará condicionada a la superación de la materia cursada en el primer curso.

2. Las materias no calificadas como consecuencia de lo dispuesto en el apartado anterior se computarán como pendientes. Esta circunstancia se hará constar en los documentos de evaluación consignando en la casilla correspondiente la expresión "Pendiente de primero" (PT).

3. La evaluación y calificación de las materias pendientes de primer curso se verificará antes de la evaluación final ordinaria y extraordinaria de segundo curso.

4. En los documentos de evaluación del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a problemas graves de audición, visión o motricidad, o de alumnado que tenga una enfermedad que le impida seguir el curso con normalidad, al que se hubiera eximido de calificación en determinadas materias del currículo, se hará constar esta circunstancia con la expresión "Exento" (Ex). En este caso, deberá adjuntarse al expediente académico del alumno o alumna una copia de la resolución de la Dirección General de la que depende orgánicamente el Servicio de Inspección de Educación por la que se autoriza la exención.

5. El alumnado que curse el Bachillerato fraccionando en bloques las materias de cada uno de los cursos no tendrá que cursar de nuevo una materia que ya haya superado. Este alumnado constará matriculado en segundo curso cuando se hayan dado las condiciones de promoción a las que se refiere el artículo 21 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

6. El alumnado de Bachillerato que presente necesidades educativas especiales o que por motivos de salud no pueda seguir el curso con normalidad, podrá ampliar en dos años el tiempo de permanencia establecido con carácter general en la etapa, en aplicación de las medidas de flexibilización a las que hace referencia el artículo 74.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

7. En los documentos de evaluación del alumnado exento de cursar la materia de Educación Física, se hará constar esta circunstancia con la expresión "Exento" (Ex).

8. La Consejería competente en materia de Educación establecerá las medidas más adecuadas para que las condiciones de la evaluación se adapten a las necesidades del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, entre ellas las adaptaciones de tiempo y medios apropiados a sus posibilidades y características, incluyendo el uso de sistemas de comunicación alternativos y aumentativos, y la utilización de apoyos técnicos que faciliten el proceso de evaluación. En el contexto de la evaluación psicopedagógica, el departamento de orientación determinará las adaptaciones necesarias en cada caso.

Artículo 45. Calificaciones.

1. Los resultados de la evaluación del alumnado en cada materia se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco. Las calificaciones de las materias serán decididas por el profesor o profesora correspondiente.

2. En la convocatoria extraordinaria, cuando el alumno o alumna no se presente a la prueba o actividad de carácter evaluador se reflejará como No Presentado (NP).

3. La nota media del Bachillerato será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada una de las materias, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. En caso de repetición de curso, únicamente se computarán para el cálculo de la nota media las calificaciones de las materias correspondientes al curso que se ha repetido. La situación No Presentado (NP) equivaldrá a la calificación numérica mínima establecida en el apartado 1, salvo que exista una calificación numérica obtenida para la misma materia en la prueba ordinaria, en cuyo caso se consignará dicha calificación. Las materias objeto de convalidación o exención no serán tenidas en cuenta en el cálculo de la nota media.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

4. El equipo docente de segundo curso podrá conceder "Matrícula de Honor" al alumnado que haya superado todas las materias del Bachillerato y cuya calificación global de los dos cursos sea igual a 9 o superior. El límite para la concesión de la "Matrícula de Honor" es de una por cada veinte alumnos o alumnas de segundo curso de Bachillerato del centro, o fracción. La calificación de "Matrícula de Honor", que se consignará mediante una diligencia específica en el expediente académico y en el historial académico del alumno o alumna surtirá los efectos que determine la normativa vigente.

Los centros docentes podrán establecer el procedimiento y los criterios para otorgar esta concesión al alumnado que cumpla los requisitos, siempre que no se supere el máximo establecido. Dicho procedimiento se recogerá en las Normas de Organización y Funcionamiento del centro.

Artículo 46. Materias pendientes.

1. Cuando un alumno o alumna promocione a segundo curso con materias pendientes, el docente que imparte la materia correspondiente elaborará una serie de actividades de recuperación y refuerzo teniendo en cuenta los criterios que la programación didáctica del departamento haya fijado.

2. Las materias que el alumno o alumna tenga pendientes serán evaluadas por el profesor o profesora correspondiente de segundo curso, en el caso de materias con la misma denominación que impliquen continuidad con la de primero. En los demás casos, la evaluación será responsabilidad del profesor o profesora encargado por el departamento correspondiente.

3. Si el alumno o alumna se ha trasladado de centro dentro de Cantabria y en el nuevo no se imparte la materia pendiente, el director, a propuesta de la Comisión de Coordinación Pedagógica, determinará el departamento de coordinación didáctica que, por afinidad, deberá asumir la responsabilidad de su evaluación, sin perjuicio de que el alumno o alumna opte por cursar cualquier otra materia.

4. Para la evaluación de materias pendientes deberán utilizarse instrumentos de evaluación variados que reflejen la evolución del alumno o alumna en el marco de la evaluación continua. El alumnado deberá ser informado de la planificación de todos los aspectos que afecten a la evaluación de materias pendientes.

5. En todos los casos, la evaluación de materias pendientes se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos acordados por el departamento de coordinación didáctica, con el desarrollo de las actividades de recuperación y refuerzo a las que se refiere el apartado 1 de este artículo, y teniendo en cuenta las medidas organizativas que, a tal efecto, decida el centro. Las secretarías de los centros proporcionarán a los departamentos de coordinación didáctica y a los tutores la relación de los alumnos con materias pendientes, con el fin de que pueda hacerse efectivo lo previsto en este artículo.

Artículo 47. Promoción.

1. El alumnado promocionará de primero a segundo de Bachillerato cuando haya superado las materias cursadas o tenga evaluación negativa en dos materias como máximo. En todo caso, deberá matricularse en segundo curso de las materias pendientes de primero. Los centros educativos deberán organizar las consiguientes actividades de recuperación y la evaluación de las materias pendientes en el marco organizativo que establezca la Consejería competente en materia de Educación.

2. La superación de las materias de segundo curso que se indican en el Anexo V del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primer curso indicadas en dicho Anexo por implicar continuidad.

No obstante, el alumnado podrá matricularse de la materia de segundo curso sin haber cursado la correspondiente materia de primer curso siempre que el profesorado que la imparta

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

considere que el alumno o alumna reúne las condiciones necesarias para poder seguir con aprovechamiento la materia de segundo. En caso contrario, deberá cursar la materia de primer curso, que tendrá la consideración de materia pendiente, si bien no será computable a efectos de modificar las condiciones en las que ha promocionado a segundo.

3. El alumnado que, al término del segundo curso, obtuviera resultado negativo en algunas materias, podrá matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas o podrá optar, asimismo, por repetir el curso completo.

Artículo 48. Documentos oficiales de evaluación.

1. Los documentos oficiales de evaluación en el Bachillerato, referidos al proceso de enseñanza y aprendizaje, serán los siguientes: el expediente académico, las actas de evaluación, el informe personal por traslado y el historial académico de Bachillerato.

2. Los documentos oficiales de evaluación deberán recoger siempre la norma que establece el currículo de Bachillerato en Cantabria.

3. El historial académico y, en su caso, el informe personal por traslado se consideran documentos básicos para garantizar la movilidad del alumnado por todo el territorio nacional.

4. La Consejería competente en materia de Educación pondrá a disposición de los centros, a través de la plataforma educativa Yedra, los documentos de evaluación a los que se refiere el apartado 1 de este artículo.

Artículo 49. Actas de evaluación.

1. Las actas de evaluación de Bachillerato se regulan en el artículo 30 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.

2. El contenido de las actas de evaluación se ajustará al modelo que figura en el Anexo IV-A.

3. A partir de los datos consignados en las actas, se elaborará un informe de los resultados de la evaluación final de los alumnos, según el modelo del Anexo IV-B. Dicho informe deberá estar a disposición del Servicio de Inspección de Educación, a través de la plataforma educativa Yedra, en el plazo de diez días siguientes a la finalización del proceso de evaluación extraordinaria.

Artículo 50. Expediente académico.

1. El expediente académico de Bachillerato se regula en el artículo 31 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.

2. El expediente académico del alumno o alumna se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo IV-C.

3. En el expediente académico se hará constar también, para las materias que lo precisen, si se han tomado medidas de atención a la diversidad, que serán consignadas en los términos que se señalan en el citado Anexo.

4. El expediente del alumnado que presente necesidad específica de apoyo educativo incluirá toda la documentación referida a la evaluación de dicha necesidad.

Artículo 51. Historial académico de Bachillerato y traslado del mismo.

1. El historial académico de Bachillerato se regula en el artículo 32 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.

2. En el caso de alumnado que se traslade a otro centro para proseguir sus estudios de Bachillerato, el centro de origen remitirá al de destino, y a petición de este, el historial académico de Bachillerato y el informe personal por traslado al que se refiere el artículo siguiente si no ha concluido el año académico, acreditando que los datos que contiene concuerdan con el

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

expediente académico que se guarda en el centro. Si el año académico ha concluido, el centro de procedencia remitirá al centro de destino, y a petición de este, toda aquella información que se considere relevante para facilitar la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje.

3. Todos los centros facilitarán la movilidad del alumnado y emitirán, a petición de las personas interesadas, una certificación para su presentación en el centro al que desean incorporarse. Esta certificación deberá constituir el más exacto reflejo de la situación académica del alumno o alumna, con objeto de permitir la adecuada inscripción provisional del mismo en el centro de destino.

4. La matriculación adquirirá carácter definitivo una vez recibido el historial académico debidamente cumplimentado. El centro receptor se hará cargo de su depósito y abrirá el correspondiente expediente académico, trasladando a este toda la información recibida y poniéndola a disposición del tutor del grupo al que se incorpore el alumno o alumna.

5. El historial académico de Bachillerato se ajustará en su contenido al modelo que figura en el Anexo IV-D de la presente orden.

6. El traslado de historiales académicos por medio de la plataforma educativa Yedra entre centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria se realizará conforme a lo dispuesto en la Orden EDU/47/2011, de 31 de mayo.

Artículo 52. Informe personal por traslado.

1. El informe personal por traslado se regula en el artículo 33 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.

2. Para facilitar el traslado de información y documentación entre centros educativos, el informe personal por traslado deberá incluir un listado de los documentos que se consideren oportunos en caso de traslado de un alumno o alumna.

3. El contenido del informe personal por traslado se ajustará al modelo que figura en el Anexo IV-E.

Artículo 53. Título de Bachiller.

1. El título de Bachiller acredita el logro de los objetivos establecidos para la etapa y la adquisición de las competencias clave establecidas en el perfil de etapa.

2. Para obtener el título de Bachiller será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato.

3. Excepcionalmente, el equipo docente responsable de la evaluación podrá decidir la obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:

a) Que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.

b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno o alumna en la materia.

c) Que el alumno o alumna se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.

d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco.

En este caso, a efectos del cálculo de la calificación final de la etapa, se considerará la nota numérica obtenida en la materia no superada.

4. El título de Bachiller será único y se expedirá con expresión de la modalidad cursada y de la nota media obtenida, que se hallará calculando la media aritmética de las calificaciones de

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

todas las materias cursadas, redondeada a la centésima. A efectos de dicho cálculo se tendrán en cuenta las materias comunes y optativas, así como las materias específicas de la modalidad por la que se expide el título y, en su caso, la materia de Religión.

Artículo 54. Obtención del título de Bachiller desde otras enseñanzas.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 23 del RD 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato:

1. El alumnado que tenga el título de Técnico o Técnica en Formación Profesional podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad General mediante la superación de las materias comunes.

2. El alumnado que tenga el título de Técnico o Técnica en Artes Plásticas y Diseño podrá obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes mediante la superación de las materias comunes.

3. También podrán obtener el título de Bachiller en la modalidad de Artes quienes hayan superado las Enseñanzas Profesionales de Música o de Danza, y superen además las materias comunes.

4. La nota que figurará en el título de Bachiller de este alumnado se deducirá de la siguiente ponderación:

a) El 60% de la media de las calificaciones obtenidas en las materias comunes del Bachillerato.

b) El 40% de la nota media obtenida en las enseñanzas mediante las que se accede a la obtención del título, calculada conforme a lo establecido en los respectivos reales decretos de ordenación de las mismas.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Formación Profesional.

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado en los ciclos formativos se realizará por módulos profesionales, teniendo siempre en cuenta la globalidad del ciclo.

2. La superación de un Ciclo Formativo de Grado Medio, de Grado Superior o de un curso de especialización requerirá la evaluación positiva en todos los módulos profesionales que lo componen. En los casos de organizaciones curriculares diferentes a los módulos profesionales, el equipo docente evaluará teniendo como referentes todos los resultados de aprendizaje y las competencias profesionales, personales y sociales que en ellos se incluyen.

Segunda. Educación de personas adultas.

1. Educación básica.

La superación de todos los ámbitos de conocimiento que, en el marco de la oferta específica establecida por la Consejería competente en materia de Educación, conformen los estudios dirigidos a la adquisición de las competencias correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria, dará derecho a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Asimismo, el equipo docente podrá proponer para la expedición de dicho título a aquellas personas que, aun no habiendo superado alguno de los ámbitos, se considere que han conseguido globalmente los objetivos generales de la formación básica de las personas adultas. En esta decisión se tendrán en cuenta las posibilidades formativas y de integración en la actividad académica y laboral de cada alumno o alumna.

La evaluación de las personas adultas que cursen los estudios dirigidos a la adquisición de las competencias y los conocimientos correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

en el marco de la oferta específica establecida por la Consejería competente en materia de Educación se realizará, en todo lo que le sea de aplicación, conforme a la normativa básica reguladora de estas enseñanzas incluida en la disposición adicional tercera del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo y de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de dicha oferta.

2. Bachillerato.

El alumnado que curse Bachillerato en el marco de la oferta específica establecida por la Consejería competente en materia de Educación para personas adultas obtendrá el título siempre que hayan obtenido evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos de Bachillerato, o en todas las materias salvo en una. En este último caso, se deberán reunir las condiciones siguientes:

a) Que el equipo docente considere que el alumno o alumna ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.

b) Que no se haya producido un abandono de la materia por parte del alumno o alumna, conforme a los criterios establecidos por parte de los centros en el marco de lo dispuesto por la Consejería competente en materia de Educación.

c) Que el alumno o alumna se haya presentado a todas las pruebas y realizado todas las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.

d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco.

Asimismo, el alumnado que curse estas enseñanzas y se encuentre en posesión de alguno de los títulos a los que se refiere el artículo 54 de esta orden, podrá obtener el título de Bachiller mediante el procedimiento previsto en el citado artículo.

La evaluación de las personas adultas que cursen Bachillerato en el marco de la oferta específica establecida por la Consejería competente en materia de Educación se realizará, en todo lo que le sea de aplicación, conforme a la normativa básica reguladora de estas enseñanzas incluida en la disposición adicional tercera del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, y de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de dicha oferta.

3. Pruebas libres para la obtención de los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller.

a) La Consejería competente en materia de Educación organizará periódicamente pruebas para que las personas mayores de dieciocho años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, siempre que hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa. Al mismo tiempo la propia Consejería determinará las partes de dicha prueba que se considerará que tienen superadas quienes concurran a las mismas, de acuerdo con su historia académica previa.

b) Corresponderá igualmente a la Consejería competente en materia de Educación garantizar que dichas pruebas cuenten con las medidas de accesibilidad universal y las adaptaciones que precise todo el alumnado con necesidades educativas especiales.

Tercera. Incorporación a la Educación Secundaria Obligatoria y al Bachillerato en Cantabria de alumnado procedente de otras Comunidades Autónomas.

1. En caso de alumnado que se traslade a Cantabria procedente de otra Comunidad Autónoma en la que la distribución de materias en los diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria o el Bachillerato no sea coincidente con la distribución de las materias en dichas etapas en la ordenación de Cantabria, dicho alumno o alumna se incorporará a todos los efectos a la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria o del Bachillerato vigente en Cantabria, aplicándose los siguientes criterios:

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

a) En ningún caso se considerará como pendiente una materia que, formando parte de la ordenación de un curso de la etapa en Cantabria, no haya sido cursada por el alumno o alumna por no formar parte de la ordenación para dicho curso en la Comunidad Autónoma de procedencia.

b) En los casos en que una materia haya sido cursada por un alumno o alumna en la Comunidad Autónoma de procedencia en un curso distinto al que corresponde a la ordenación del currículo de Cantabria, el director del centro solicitará, a efectos de la matriculación definitiva del alumno o alumna, un informe a la Unidad Técnica de Ordenación Académica de la Consejería competente en materia de Educación. Dicho informe tendrá carácter vinculante para el centro.

2. En relación con la evaluación, y promoción, las materias cursadas por un alumno o alumna en otra Comunidad Autónoma, que no formen parte de la ordenación del currículo de la Comunidad Autónoma de Cantabria para la Educación Secundaria Obligatoria o el Bachillerato, en su caso, tendrán los siguientes efectos:

a) Si la calificación obtenida en dichas materias hubiera sido negativa no se computará como pendiente ni tendrá efectos en la evaluación ni en la promoción. Tampoco se computarán dichas materias a efectos del cálculo de la media de las calificaciones obtenidas por el alumno o alumna en Bachillerato.

b) Si la calificación obtenida en dichas materias fuera positiva, tendrá la misma validez que las restantes materias de la ordenación de Cantabria a los efectos a los que se refiere este apartado.

3. De las circunstancias a las que se refieren los apartados anteriores se deberá dejar constancia, mediante diligencia, en las actas de evaluación, en el expediente académico y en el historial académico del alumno o alumna. La diligencia correspondiente deberá hacer mención expresa al contenido de esta disposición.

Cuarta. Adaptaciones curriculares.

1. Adaptaciones curriculares no significativas.

Cuando un alumno o alumna curse determinadas áreas o materias con adaptaciones curriculares no significativas, según lo dispuesto en el artículo 13 del Decreto 78/2019 de 24 de mayo, de ordenación de la atención a la diversidad en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se respetará lo dispuesto en los siguientes apartados:

a) Los referentes de evaluación serán los determinados en dicha adaptación curricular teniendo en cuenta, que deberán atenderse a los establecidos en el currículo para el curso que esté escolarizado el alumno o alumna, y en su caso, para el curso anterior.

b) Se informará a la familia y a jefatura de estudios, y se incluirá una copia de la adaptación curricular en el expediente académico del alumno.

c) Los modelos de comunicaciones a la familia deberán incluir, además, una evaluación cualitativa sobre el proceso de aprendizaje del alumno o alumna y su desarrollo personal y social respecto de su adaptación curricular no significativa. En todo caso, dichos modelos deberán recoger las calificaciones de las distintas áreas, materias o módulos de acuerdo al currículo del curso en que esté escolarizado

d) Corresponde al profesorado de las diferentes áreas, materias o módulos la elaboración, desarrollo y seguimiento de estas adaptaciones curriculares no significativas, contando con la participación de los responsables de la orientación, del profesorado de apoyo especializados y, en su caso de otros profesionales del ámbito educativo que intervengan con el alumnado.

2. Adaptaciones curriculares significativas.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Cuando un alumno o alumna curse determinadas áreas o materias con adaptaciones curriculares significativas, según lo dispuesto en el artículo 14 del Decreto 78/2019, de 24 de mayo, de ordenación de la atención a la diversidad en los centros públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se respetará lo dispuesto en los siguientes apartados:

a) La necesidad de que un alumno o alumna curse determinadas materias con adaptación curricular significativa deberá derivarse, en todos los casos, de las conclusiones de la evaluación psicopedagógica.

b) Un alumno o alumna podrá cursar una materia con adaptación curricular significativa previa autorización expresa por parte de sus padres, madres, tutores o tutoras legales.

c) El alumno o alumna que curse determinadas materias con adaptación curricular significativa deberá presentar un desfase curricular de dos o más cursos de diferencia entre el nivel de competencia curricular correspondiente al curso en el que está escolarizado y su nivel de competencia curricular reconocido oficialmente. Corresponde al profesorado de las diferentes materias determinar el nivel de competencia curricular del alumno o alumna, para lo cual contarán con la colaboración y el asesoramiento de los responsables de la orientación y de la intervención psicopedagógica. Para determinar el nivel de competencia curricular de un alumno o alumna, se podrán utilizar los instrumentos que se estimen oportunos, debiendo garantizarse una adecuada relación entre los mismos y los elementos curriculares de los distintos cursos de la etapa que corresponda.

d) Cuando el nivel de competencia curricular de un alumno o alumna haya sido reconocido oficialmente, dicho nivel será su nivel de competencia curricular a todos los efectos.

e) En todo caso, las adaptaciones curriculares significativas deberán tener en cuenta las características del alumnado y su contexto escolar y sociofamiliar. Asimismo, se ajustarán a la situación real del alumnado en el momento de realizar la correspondiente evaluación psicopedagógica, especialmente en lo que se refiere a los diferentes elementos del currículo.

f) Sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado e) cuando un alumno o alumna curse una materia con adaptación curricular significativa, el documento de esa adaptación podrá contemplar la posibilidad de que dicho alumno refuerce durante el curso determinados elementos curriculares cuya superación ya tenía reconocida con anterioridad, pero que ha sido necesario revisar para garantizar su progreso curricular. No obstante, en tales casos, al finalizar el curso correspondiente, el alumnado deberá ser evaluado conforme a los criterios de evaluación establecidos en la adaptación a partir del nivel de competencia curricular que tiene reconocido oficialmente.

g) De conformidad con lo dispuesto en el artículo 14 del Decreto 78/2019, de 24 de mayo, los equipos de ciclo o departamentos de coordinación didáctica realizarán periódicamente el seguimiento de la aplicación y desarrollo de las adaptaciones curriculares significativas correspondientes a las materias de su ámbito de competencia, y asegurarán una correcta aplicación de las mismas.

h) Cuando se considere adecuada una adaptación curricular significativa, medida de atención a la diversidad específica para la cual es preciso la realización de una evaluación psicopedagógica, se ha de seguir el proceso de realización de la evaluación psicopedagógica descrito en el artículo 8 de la Orden ECD/11/2014, y anexando a la solicitud de evaluación psicopedagógica recogida en el anexo II de la Resolución de 24 de febrero de 2014, un informe razonado del docente de área o materia que acredite el nivel de competencia curricular del alumno o alumna.

i) Corresponde al profesorado de las diferentes áreas y materias la elaboración, desarrollo y seguimiento de las adaptaciones curriculares significativas, bajo la coordinación del tutor o tutora, con el asesoramiento de los responsables de la orientación, del profesorado de apoyo especializados y, en su caso de otros profesionales del ámbito educativo que intervengan con el alumnado.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

j) El equipo directivo velará por el adecuado desarrollo y aplicación de las adaptaciones curriculares significativas, y por la correcta elaboración de los documentos correspondientes a las mismas. Asimismo, garantizará que cuando el documento de adaptación curricular significativa recoja la superación de un determinado nivel de competencia curricular, dicha información sea trasladada al apartado de diligencias de las actas de evaluación, del expediente académico y del historial académico del alumno o alumna.

k) El documento de adaptación curricular significativa deberá adjuntarse al expediente del alumno o alumna.

l) Los modelos de comunicaciones para las familias sobre los resultados del proceso de aprendizaje del alumnado deberán incluir, además, una evaluación cualitativa respecto de su adaptación curricular significativa. En todo caso, dichos modelos deberán recoger las calificaciones de las distintas áreas, materias o módulos de acuerdo al currículo del curso en que esté escolarizado.

m) El Servicio de Inspección de Educación supervisará el adecuado desarrollo y aplicación de lo dispuesto en la presente disposición.

Quinta. Registro de convalidaciones y exenciones en los documentos de evaluación.

1. En los respectivos documentos de evaluación del alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria y las enseñanzas de Bachillerato que no curse las materias de Música, Educación Física u otras, por las convalidaciones o exenciones establecidas entre las enseñanzas profesionales de Música y Danza y las enseñanzas de Música y Educación Física en la normativa vigente, se hará constar esta circunstancia con la expresión «CV» o «Ex», conforme a lo que corresponda.

2. Las materias objeto de convalidación o exención no serán tenidas en cuenta en el cálculo de la nota media de Bachillerato.

Sexta. Datos personales del alumnado.

En lo referente a la obtención de datos personales del alumnado, a la cesión de los mismos de unos centros a otros y a la seguridad y confidencialidad de estos, se estará a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal y, en todo caso, a lo establecido en la disposición adicional vigesimotercera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Séptima. Bachillerato en régimen nocturno y en régimen a distancia.

1. Las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno y a distancia adaptarán lo dispuesto en la presente orden a sus especificidades.

2. Los documentos de evaluación para el Bachillerato en régimen nocturno y en régimen a distancia son los que se establecen en la presente orden, con las adaptaciones que requieran las especificidades de dichas enseñanzas.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera. Diligencias de cierre y apertura de expedientes académicos e historiales académicos en Educación Primaria.

1. Los expedientes académicos e historiales académicos del alumnado que no hubiera concluido la Educación Primaria con anterioridad a la entrada en vigor del Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se cerrarán mediante una diligencia de cierre cuando este alumnado se incorpore a las enseñanzas reguladas por dicha orden.

2. En los nuevos expedientes académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en el Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se deberá añadir, antes del apartado referido a los datos personales una fila en la que se exprese la continuación del anterior.

3. En los nuevos historiales académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en el Decreto 66/2022, de 7 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se deberá añadir, antes del apartado referido a las inscripciones y cambios de centro, una fila en la que se exprese la continuación del anterior.

Segunda. Diligencias de cierre y apertura de expedientes académicos e historiales académicos en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

1. Los expedientes académicos e historiales académicos del alumnado que no hubiera concluido la Educación Secundaria Obligatoria o el Bachillerato con anterioridad a la entrada en vigor del Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se cerrarán mediante una diligencia cuando se incorpore a las enseñanzas reguladas por dicho decreto.

2. En los nuevos expedientes académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se deberá añadir, antes del apartado referido a los datos personales, una fila en la que se exprese la continuación del anterior.

3. En los nuevos historiales académicos que se abran de acuerdo con lo que se determina en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria se deberá añadir, antes del apartado referido a centros y años de escolarización, una fila en la que se exprese la continuación del anterior.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa.

1. Queda derogada la Orden EDU/14/2022, de 16 de marzo, por la que se regula la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato y determinados aspectos relacionados con la evaluación y titulación en Formación Profesional, en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

2. Queda derogada la Orden EDU/105/2008, de 4 de diciembre, por la que se regula la evaluación de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3. Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Habilitación normativa.

Se autoriza a la persona titular de la Dirección General competente en materia de Ordenación Académica, a dictar cuantas disposiciones sean precisas para la aplicación, desarrollo y ejecución de lo dispuesto en esta orden, así como a la modificación, mediante resolución, de los documentos que figuran como anexos de la misma.

Segunda. Entrada en vigor.

La presente orden entrará en vigor en el comienzo del curso 2023-2024.

Santander, 3 de marzo de 2023.

La consejera de Educación y Formación Profesional,
Marina Lombó Gutiérrez.

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---------------------------------------|---|
| ANEXO I-A | FICHA PERSONAL DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA |
| EDUCACIÓN INFANTIL | |
| DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | |



| DATOS DEL CENTRO | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Comunidad: | Código postal: | |
| Dirección: | Correo electrónico: | Teléfono: | |
| Fecha de apertura: de de 20 | | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|----------------|-----------------------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: __/__/____ | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |
| Número total de hermanos y hermanas | | Lugar que ocupa entre ellos | |

| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | Correo electrónico | Años académicos | Cursos |
|-------------------|-----------|-----------|----------|--------------------|-----------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES |
|---|
| |

| MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|--|--------------------------|------------------------|
| MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa ACS), MEX (Medida extraordinaria) | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | Curso en que se adopta |
| | | |
| | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|--|
| Fecha de ingreso en el centro | | Fecha de baja en el centro | |
|-------------------------------|--|----------------------------|--|

El Director / La Directora

(Sello del centro)

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ANEXO I-B | RESUMEN DE ESCOLARIDAD | PRIMER CICLO |
| EDUCACIÓN INFANTIL | | |
| DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | | |

| DATOS DEL CENTRO | | |
|------------------|---------------------|---|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Comunidad: | Código postal: |
| Dirección: | Correo electrónico: | Teléfono: |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | |
|--|----------------|---------------|
| Apellidos: | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: __/__/____ | DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | Teléfono: | |

| RESUMEN DE ESCOLARIDAD | | | | |
|------------------------|------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| ETAPA | | EDUCACIÓN INFANTIL | CICLO | PRIMERO |
| Curso | Edad | Nombre del centro educativo | Domicilio del centro educativo | Firma del director/ de la directora (Sello del centro) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| <small>MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa ACS), MEX (Medida extraordinaria)</small> | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | Curso en que se adopta |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| Fecha de finalización del Primer Ciclo de Educación Infantil | |
|--|--|

| OBSERVACIONES SOBRE LA ESCOLARIDAD |
|---|
| <small>(Se consignarán cuantas circunstancias concurren en el régimen de escolarización del alumno/a)</small> |
| |

Los datos consignados en el presente documento se corresponden con la documentación custodiada en la Secretaría de este centro.

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| El Maestro tutor / La Maestra tutora | El Director / La Directora |
| (Sello del centro) | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| ANEXO I-C | RESUMEN DE ESCOLARIDAD | SEGUNDO CICLO |
| EDUCACIÓN INFANTIL | | |
| DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | | |

| DATOS DEL CENTRO | | |
|------------------|---------------------|---|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Comunidad: | Código postal: |
| Dirección: | Correo electrónico: | Teléfono: |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|----------------|---------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: __/__/____ | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |

| RESUMEN DE ESCOLARIDAD | | | | |
|------------------------|------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| ETAPA | | EDUCACIÓN INFANTIL | CICLO | SEGUNDO |
| Curso | Edad | Nombre del centro educativo | Domicilio del centro educativo | Firma del director/ de la directora (Sello del centro) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| <small>MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa ACS), MEX (Medida extraordinaria)</small> | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | Curso en que se adopta |
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|---|--|
| Fecha de finalización del Segundo Ciclo de Educación Infantil | |
|---|--|

| OBSERVACIONES SOBRE LA ESCOLARIDAD |
|---|
| <small>(Se consignarán cuantas circunstancias concurren en el régimen de escolarización del alumno/a)</small> |
| |

Los datos consignados en el presente documento se corresponden con la documentación custodiada en la Secretaría de este centro.

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| El Maestro tutor / La Maestra tutora | El Director / La Directora |
| (Sello del centro) | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO II-A
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL (1) _____ **CURSO** _____ **EDUCACIÓN PRIMARIA** _____
 Centro: _____ Localidad: _____ Curso Académico 20__/20__
 Dirección: _____ C.P.: _____ GRUPO: _____
 Código de centro: _____ E-mail: _____ Teléfono: _____
DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|---------|---|---------|--------------|---|---------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------|--------|----------|--|--|
| Alumnos/as que han cursado el (1) curso de la etapa | | | | | | Calificación | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Educación Artística | Educación Física | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | OTRAS: | | Religión | | |
| Matriculados | | Promocionan (Total) | | Promocionan con medidas de Atención a la diversidad | | | | | | | | | COD(2) | COD(2) | | | |
| Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | IN | SU | BI | NT | SB | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS ÁREAS O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------|---|----|---------------------|----|------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|-------------|----|--------|--------|----------|--------|--------|----|
| Nº de orden | Apellidos | Nombre | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EDUCACIÓN FÍSICA | | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | OTRAS: | | RELIGIÓN | | | |
| | | | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | COD(2) | Calif. | MA | COD(2) | Calif. | MA |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| (1) CÓD (CÓDIGO). Consignar: PRIMERO O TERCERO (Consignar el curso que corresponda) | (2) CÓD (CÓDIGO). Consignar: OTRAS: (Consignar el área o ámbito que corresponda) | (3) CÓD (CÓDIGO). Consignar: RE (Religión) (No cumplimentar si no cursa Religión) | En la columna "Medidas adoptadas (MA)" se consignará en caso necesario: MA (Medidas adoptadas) MOG (Medidas ordinarias generales) MOS (Medidas ordinarias singulares) MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS) MEX (Medidas extraordinarias) | En la columna "Calificación (Calif.)" los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos cualitativos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas. |
|--|---|--|---|--|

| |
|----------------------|
| OBSERVACIONES |
| |
| |
| |
| |

| | | | | |
|--|---|----|--|----|
| | a | de | | de |
|--|---|----|--|----|

| | |
|---|---|
| Vº Bº El Director / La Directora (Sello del centro) Fdo.: | El Maestro tutor / La Maestra tutora Fdo.: |
|---|---|

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO II-A EDUCACIÓN PRIMARIA Curso Académico 20__/20__
 ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL (1) CURSO Localidad _____ GRUPO: _____
 Centro: _____ C.P. _____ Código de centro: _____
 Dirección: _____ DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO E-mail: _____ Teléfono: _____

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------|---------|---|---------|--------------|---|---------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|
| Alumnos/as que han cursado el (1) curso de la etapa | | | | | | Calificación | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Educación Artística | Educación Física | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Educación en Valores Cívicos y Éticos | Otras: COD(2) | Religión COD(3) |
| Matriculados | | Promocionan (Total) | | Promocionan con medidas de Atención a la diversidad | | IN | | | | | | | | | |
| | | | | | | SU | | | | | | | | | |
| Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | BI | | | | | | | | | |
| | | | | | | NT | | | | | | | | | |
| | | | | | | SB | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS ÁREAS O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|---|---|----|---------------------|----|------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|-------------|----|---------------------------------------|----|--------|--------|----|----------|--------|----|--|
| Nº de orden | Apellidos | Nombre | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EDUCACIÓN FÍSICA | | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS | | OTRAS: | | | RELIGIÓN | | | |
| | | | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | COD(2) | Calif. | MA | COD(2) | Calif. | MA | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| (1) CÓD (CÓDIGO). Consignar: QUINTO (Consignar el curso que corresponda) | (2) CÓD (CÓDIGO). Consignar: OTRAS: (Consignar el área o ámbito que corresponda) | (3) CÓD (CÓDIGO). Consignar: RE (Religión) (No cumplimentar si no cursa Religión) | En la columna "Medidas adoptadas (MA) se consignará en caso necesario: MA (Medidas adoptadas) MOG (Medidas ordinarias generales) MOS (Medidas ordinarias singulares) MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS) MEX (Medidas extraordinarias) | En la columna "Calificación (Calif.)" los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos cualitativos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bion (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas. |
|---|---|--|--|--|

OBSERVACIONES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | | | | |
|--|---|----|--|----|
| | a | de | | de |
|--|---|----|--|----|

| | |
|--|---|
| Vº Bº El Director / La Directora (Sello del centro) Fdo.: | El Maestro tutor / La Maestra tutora Fdo.: |
|--|---|

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO II-A
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL _____ **CURSO** **EDUCACIÓN PRIMARIA** Curso Académico 20____/20____
 Centro: _____ Localidad: _____ GRUPO: _____
 Dirección: _____ C.P.: _____ Código de centro: _____
 E-mail: _____ Teléfono: _____

DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO

| RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|--------------|---|---------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|--|--------------------|
| Alumnos/as que han cursado el _____ ⁽¹⁾ curso de la etapa | | | | Calificación | Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | Educación Artística | Educación Física | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | OTRAS: | | Religión |
| | | | | IN | | | | | | | CÓD ⁽²⁾ | | CÓD ⁽²⁾ |
| Matriculados | | | | SU | | | | | | | | | |
| Promocionan (Total) | | | | | | | | | | | | | |
| Promocionan con medidas de Atención a la diversidad | | | | | | | | | | | | | |
| No promocionan | | | | BI | | | | | | | | | |
| Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | NT | | | | | | | | | |
| | | | | SB | | | | | | | | | |

| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS ÁREAS O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|---|---|----|---------------------|----|------------------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|-------------|----|--------------------|--------|----|--------------------|--------|-----------------------|----|----|
| Nº de orden | Apellidos | Nombre | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL | | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | EDUCACIÓN FÍSICA | | LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA | | LENGUA EXTRANJERA | | MATEMÁTICAS | | OTRAS: | | | RELIGIÓN: | | PROPOSTA DE PROMOCIÓN | | |
| | | | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | Calif. | MA | CÓD ⁽²⁾ | Calif. | MA | CÓD ⁽²⁾ | Calif. | MA | SI | NO |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>⁽¹⁾ CÓD (CÓDIGO). Consignar: SEGUNDO, CUARTO O SEXTO (Consignar el curso que corresponda)</p> | <p>⁽²⁾ CÓD (CÓDIGO). Consignar: OTRAS: (Consignar el área o ámbito que corresponda)</p> | <p>⁽³⁾ CÓD (CÓDIGO). Consignar: RE (Religión) (No cumplimentar si no cursa Religión)</p> | <p>En la columna "Medidas adoptadas (MA) se consignará en caso necesario: MA (Medidas adoptadas) MOG (Medidas ordinarias generales) MOS (Medidas ordinarias singulares) MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS) MEX (Medidas extraordinarias)</p> | <p>En la columna "Calificación (Calif.)" los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos cualitativos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas.</p> | <p>En la columna "Propuesta de promoción" se indicará con un aspa la columna que corresponda.</p> |
|---|--|---|---|---|---|

OBSERVACIONES

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | | | | |
|--|---|----|--|----|
| | a | de | | de |
|--|---|----|--|----|

| | |
|---|--|
| <p>Vº Bº El Director / La Directora</p> <p>(Sello del centro)</p> <p>Fdo.:</p> | <p>El Maestro tutor / La Maestra tutora</p> <p>Fdo.:</p> |
|---|--|

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO II-B EDUCACIÓN PRIMARIA Año Académico ____/____
INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO POR GRUPOS
 DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO

CENTRO: _____ CÓDIGO: _____
 Dirección: _____ Localidad: _____ CP: _____ Teléfono: _____
 E-mail: _____ Público Concertado

| EVALUACIÓN FINAL DEL(1) _____ CURSO | GRUPO A | | | | | GRUPO B | | | | | GRUPO C | | | | | TOTAL | | | | | |
|---|---------------|--|----|---------|----|---------------|---------|----|--|----|---------------|---------|----|---------|----|-------|-------------|----|----|----|--|
| | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | | | | | | |
| | | Superan el curso con medidas de atención a la diversidad | | Hombres | | | Mujeres | | Superan el curso con medidas de atención a la diversidad | | | Hombres | | Mujeres | | | | | | | |
| | GRUPO A | | | | | GRUPO B | | | | | GRUPO C | | | | | | TOTAL CURSO | | | | |
| | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos (solo 5º Curso) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otras: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Consignar PRIMERO, TERCERO O QUINTO

Otras: Ámbitos o Área/s o que se imparten en el centro aprobadas por la dirección general en materia de Inspección

| EVALUACIÓN FINAL DEL(1) _____ CURSO | GRUPO A | | | | | GRUPO B | | | | | GRUPO C | | | | | TOTAL | | | | | |
|---|---------------|-------------|----|---------|----|---------------|---------|----|-------------|----|---------------|---------|----|---------|----|-------|-------------|----|----|----|--|
| | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | Nº ALUMNOS/AS | Hombres | | Mujeres | | | | | | | |
| | | Promocionan | | Hombres | | | Mujeres | | Promocionan | | | Hombres | | Mujeres | | | | | | | |
| | GRUPO A | | | | | GRUPO B | | | | | GRUPO C | | | | | | TOTAL CICLO | | | | |
| | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | IN | SU | BI | NT | SB | |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otras: _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(1) Consignar SEGUNDO/CUARTO/SEXTO

Otras: Ámbitos o Área/s o que se imparten en el centro aprobadas por la dirección general en materia de Inspección

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO II-C

EDUCACIÓN PRIMARIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/A

DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|
| CENTRO: | | CÓDIGO: | Público <input type="checkbox"/> |
| | | | Concertado <input type="checkbox"/> |
| Localidad | | Código postal | |
| Dirección | | Teléfono | |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente | |

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------|--|
| Apellidos | | Nombre | | Fecha de nacimiento | |
| Lugar de nacimiento | | Provincia | | País | |
| Domicilio | | C.P. | | Teléfono | |
| | | | | E-mail | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | | |
| DNI/NIE | | Teléfono | | DNI/NIE | |
| Correo electrónico | | | | Correo electrónico | |

ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | Años académicos | Curso/Ciclo/Etapa | Cursos |
|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------------|-------------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES

OBSERVACIONES: En el caso de que el alumno presente necesidad específica de apoyo educativo, se adjuntará a este expediente toda la documentación referida a la evaluación de dicha necesidad así como el documento de adaptación curricular significativa.

OTROS DATOS DE INTERÉS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | | | |
|-----------|--|-----------------------|--|
| Con fecha | | Se traslada al centro | |
| Localidad | | Provincia | |
| Con fecha | | Se traslada al centro | |
| Localidad | | Provincia | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| <small>MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa ACS), MEX (Medida extraordinaria)</small> | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | Curso en que se adopta |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| DILIGENCIAS |
|--------------------|
| |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y DECISIONES SOBRE LA PROMOCIÓN

| ÁREAS y ÁMBITOS | PRIMER CICLO | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| | PRIMER CURSO | | SEGUNDO CURSO | | SEGUNDO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: _____ | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| DECISIONES SOBRE PROMOCIÓN | <p>Considerando el grado de adquisición de las competencias alcanzado en el curso escolar 20__/20__ (**), promociona al segundo ciclo.</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>Fdo.: _____</p> | | | | | |
| NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN | <p>- Se completará la columna relativa a "Áreas y Ámbitos", especificando en "Otras" el nombre de otras áreas o ámbitos autorizados al centro que se han cursado por el alumno o alumna si procede.</p> <p>- En la columna "Calificación", los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas.</p> <p>- En la columna "Medidas adoptadas" se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias).</p> <p>- (**) Se consignará "SI" o "NO" según proceda.</p> | | | | | |

Vº. Bº.
El Director / La Directora

El Secretario / La Secretaria

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ÁREAS y ÁMBITOS | SEGUNDO CICLO | | | | | |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | TERCER CURSO | | CUARTO CURSO | | CUARTO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: _____ | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| DECISIONES SOBRE PROMOCIÓN | <p>Considerando el grado de adquisición de las competencias alcanzado en el curso escolar 20__/20__ (***) promociona al tercer ciclo.</p> <p style="text-align: center;">El Secretario / La Secretaria</p> <p>Fdo.: _____</p> | | | | | |
| NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN | <p>- Se completará la columna relativa a "Áreas y Ámbitos", especificando en "Otras" el nombre de otras áreas o ámbitos autorizados al centro que se han cursado por el alumno o alumna si procede.</p> <p>- En la columna "Calificación", los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas.</p> <p>- En la columna "Medidas adoptadas" se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias).</p> <p>- (***) Se consignará "SÍ" o "NO" según proceda.</p> | | | | | |

Vº. Bº.
El Director / La Directora

(Sello del centro)

Fdo.: _____

El Secretario / La Secretaria

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ÁREAS y ÁMBITOS | TERCER CICLO | | | | | |
|---|---|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| | QUINTO CURSO | | SEXTO CURSO | | SEXTO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| DECISIONES SOBRE PROMOCIÓN | Considerando el grado de adquisición de las competencias alcanzado en el curso escolar 20__/20__ (***) promociona al primer curso de la ESO. El Secretario / La Secretaria Fdo.: _____ | | | | | |
| NORMAS DE CUMPLIMENTACIÓN | - Se completará la columna relativa a "Áreas y Ámbitos", especificando en "Otras" el nombre de otras áreas o ámbitos autorizados al centro que se han cursado por el alumno o alumna si procede. - En la columna "Calificación", los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: "Insuficiente (IN)" para las calificaciones negativas y "Suficiente (SU)", "Bien (BI)", "Notable (NT)" o "Sobresaliente (SB)" para las calificaciones positivas. - En la columna "Medidas adoptadas" se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias). - (***) Se consignará "SI" o "NO" según proceda. | | | | | |

Vº. Bº.
El Director / La Directora

El Secretario / La Secretaria

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---------------------------------------|--|
| ANEXO II-D | HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | |
| DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | |

| DATOS PERSONALES | | | | | | | |
|---|-------------|----------|--------------------|---|-------------|---------------------|--------------------|
| Apellidos | | | Nombre | | | Fecha de nacimiento | |
| Lugar de nacimiento | | | Provincia | | | País | Nacionalidad |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | DNI/ NIE | Teléfono | Correo electrónico | Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | DNI/ NIE | Teléfono | Correo electrónico |
| | | | | | | | |

| INSCRIPCIONES Y CAMBIOS DE CENTRO | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
| Nombre del centro | Nº de matrícula | Fecha de alta | Fecha de baja |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Con fecha ____ de _____ de 20____, el alumno/alumna se incorpora a la etapa de Educación Primaria de acuerdo con el Decreto _____ (norma autonómica reguladora del currículo).

| AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | |
|--|--------|-------|-------|---|
| CURSO ACADÉMICO | CENTRO | CICLO | CURSO | FIRMA DEL DIRECTOR / DE LA DIRECTOR/A, FECHA Y SELLO |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

DILIGENCIAS

| |
|--|
| |
|--|

OBSERVACIONES SOBRE ESCOLARIDAD

(Se consignarán cuantas circunstancias concurren en el régimen de enseñanza del alumno: procedencia del extranjero, flexibilización de curso, etc.).

| |
|--|
| |
|--|

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y DECISIONES SOBRE LA PROMOCIÓN

| ÁREAS | PRIMER CICLO | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|
| | PRIMER CURSO | | SEGUNDO CURSO | | SEGUNDO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| <p>Evaluación: Los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: “Insuficiente (IN)” para las calificaciones negativas y “Suficiente (SU)”, “Bien (BI)”, “Notable (NT)” o “Sobresaliente (SB)” para las calificaciones positivas.</p> <p>Medidas adoptadas, curriculares y organizativas: Se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias).</p> | <p>Fecha de la decisión de la (**): __/__/20__</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>Fdo.: _____</p> | | | | <p>Diligencias:</p> | |
| <p>- Con el objeto de garantizar la movilidad del alumnado, cuando varias áreas hayan sido cursadas integradas en un ámbito, se hará constar en el historial la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.</p> <p>- (**) Se consignará “SÍ” o “NO” según proceda.</p> | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ÁREAS | SEGUNDO CICLO | | | | | |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | TERCER CURSO | | CUARTO CURSO | | CUARTO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| <p>Evaluación: Los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: “Insuficiente (IN)” para las calificaciones negativas y “Suficiente (SU)”, “Bien (BI)”, “Notable (NT)” o “Sobresaliente (SB)” para las calificaciones positivas.</p> <p>Medidas adoptadas, curriculares y organizativas: Se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias).</p> | <p>Fecha de la decisión de la (**): __/__/20__</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>Fdo.: _____</p> | | | | <p>Diligencias:</p> | |
| <p>- Con el objeto de garantizar la movilidad del alumnado, cuando varias áreas hayan sido cursadas integradas en un ámbito, se hará constar en el historial la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.</p> <p>- (**) Se consignará “SI” o “NO” según proceda.</p> | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ÁREAS | TERCER CICLO | | | | | |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | QUINTO CURSO | | SEXTO CURSO | | SEXTO CURSO (PERMANENCIA) | |
| | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas | Calificación | Medidas adoptadas |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Otras: | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| <p>Evaluación: Los resultados de las evaluaciones se expresarán en los siguientes términos: “Insuficiente (IN)” para las calificaciones negativas y “Suficiente (SU)”, “Bien (BI)”, “Notable (NT)” o “Sobresaliente (SB)” para las calificaciones positivas.</p> <p>Medidas adoptadas, curriculares y organizativas: Se consignará, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias).</p> | <p>Fecha de la decisión de la (**): __/__/20__</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>Fdo.: _____</p> | | | | <p>Diligencias:</p> | |
| <p>- Con el objeto de garantizar la movilidad del alumnado, cuando varias áreas hayan sido cursadas integradas en un ámbito, se hará constar en el historial la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.</p> <p>- (**) Se consignará “SÍ” o “NO” según proceda.</p> | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ANEXO II-E | | INFORME PERSONAL POR TRASLADO | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|-------|-----------|
| EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | |
| DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | | | | | | |
| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | | | | |
| Apellidos: | | | | Nombre: | | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | | Nacionalidad: | | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | | País: | | |
| Domicilio: | | | | Código Postal: | | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | | | DNI/NIE: | | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | | | DNI/NIE: | | |
| DATOS DEL CENTRO | | | | | | |
| Código | Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | | |
| Dirección | | | Correo electrónico | | | |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente | | | | |
| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | |
| Curso académico: 20__/20__ | | Curso: __ de Educación Primaria | | Grupo: __ EP | | |
| ÁREAS | Curso __ de Educación Primaria | | | | | |
| | Medidas adoptadas ⁽¹⁾ | 1ª EV | 2ª EV | 3ª EV | 4ª EV | EF |
| Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural | | | | | | |
| Educación Artística | | | | | | |
| Educación Física | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos (sólo 5º curso) | | | | | | |
| Otras ⁽²⁾ : _____ | | | | | | |
| Religión (si se opta por cursar) | | | | | | |
| <p>⁽¹⁾ Se consignará en los casos necesarios: MOG (Medidas Ordinarias Generales); MOS (Medidas Ordinarias Singulares); MEP (MEDIDAS ESPECÍFICAS. (*) Esta calificación se refiere a los objetivos y criterios de evaluación que figuran en la Adaptación curricular significativa del alumno/a); MEX (Medidas Extraordinarias).</p> <p>⁽²⁾ Otras: Se consignará el nombre de otras áreas autorizadas al centro. Con objeto de garantizar la movilidad del alumnado, cuando varias áreas hayan sido cursadas integradas en un ámbito, se harán constar en este informe la calificación obtenida en cada una de ellas. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.</p> | | | | | | |
| APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS | | | | | | |
| Descripción de la medida | | | Valoración | | | |
| | | | | | | |
| OBSERVACIONES DEL TUTOR/ DE LA TUTORA | | | | | | |
| (Una vez recogidos los datos aportados por el resto del profesorado del alumno/a) | | | | | | |
| | | | | | | |
| ESPECIFIQUESE, EN SU CASO, LOS DOCUMENTOS ADJUNTOS QUE SE CONSIDEREN OPORTUNOS | | | | | | |
| | | | | | | |

Vº Bº
El Director / La Directora

(Sello del centro)

El Maestro tutor / La Maestra tutora

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|---|--|---|---|
| ANEXO II-F | | INFORME SOBRE EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE 2º O 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA | |
| ART. 15.4 DEL REAL DECRETO 157/2022, DE 1 DE MARZO / DECRETO 66/2022, DE 7 DE JULIO | | | |
| CURSO ACADÉMICO: | CENTRO: | CURSO: | GRUPO: |
| ALUMNO/A: | CATEGORIZACIÓN DE NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO: | | PROMOCIONA |
| NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO | | | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> | | | SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |

| ÁREA | CALIFICACIÓN | Grado de desarrollo de las competencias (*) | | | | | | | | Medidas educativas de Atención a la diversidad adoptadas (asociadas a área) y su valoración | | Medidas a contemplar en el ciclo siguiente | OBSERVACIONES DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL ÁREA |
|------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Medida/s (**) | Valoración (***) | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>Medidas de refuerzo que se deben contemplar en su caso, en el ciclo siguiente:</p> <p>Datos destacados sobre su escolarización en Educación Primaria y la historia educativa correspondiente: (Indicar, entre otros aspectos y si procede, las medidas educativas de atención a la diversidad no asociadas a área (**)) que se han adoptado y su valoración (**).</p> <p>Datos familiares, médicos y psicopedagógicos y, en su caso, otros datos considerados de interés para el proceso educativo del alumno/a:</p> <p>(*) Para valorar el grado de adquisición de cada una de las competencias, se utilizará la terminología o expresión cualitativa establecida por la Comisión de Coordinación Pedagógica del centro. Aunque la nomenclatura se decide en el ámbito de autonomía del centro, no conviene utilizar términos que puedan dar lugar a confusiones con la calificación del alumno/a. Sería válido el siguiente ejemplo para la valoración del grado de adquisición de cada una de las competencias: P: En proceso; D: Adquirida; AD: Ampliamente adquirida</p> <p>(**) La valoración de la medida podría ser: 1=nada adecuada; 2=poco adecuada; 3=adecuada; 4=bastante adecuada; 5=muy adecuada.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. COMPETENCIA PLURILINGÜE. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. COMPETENCIA DIGITAL. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER COMPETENCIA CIUDADANA. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | <p>(**) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (Resolución de 22 de febrero de 2006 y Decreto 78/2019)</p> <p>MEDIDAS ORDINARIAS SINGULARES</p> <ol style="list-style-type: none"> Recuperación. Refuerzo. Profundización y enriquecimiento. Adaptaciones curriculares no significativas. Ampliación curricular. Actuaciones y programas individuales destinados a favorecer el desarrollo integral del alumnado. Aprendizaje del español como lengua nueva. Agrupamientos flexibles. Permanencia de un año más en un curso, ciclo o programa. Seguimiento individualizado de aquellos alumnos y alumnas cuya situación académica, personal o social así lo aconseje, complementario al que con carácter general se realiza con todo el alumnado de manera habitual. Refuerzo educativo complementario. <p>MEDIDAS ESPECÍFICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Programas específicos destinados a grupos de alumnos y alumnas que presentan dificultades graves de aprendizaje y/o necesidades de compensación educativa. Adaptaciones de acceso al currículo. Adaptaciones curriculares significativas. Flexibilización de la duración de la etapa. Apoyo especializado de pedagogía terapéutica. Apoyo especializado de audición y lenguaje. Permanencia extraordinaria de un curso adicional en Educación Infantil o en Educación Primaria. Programas específicos para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. <p>MEDIDAS EXTRAORDINARIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Escolarización en centro o unidad de educación especial. Escolarización combinada centro o unidad de Educación especial y centro ordinario. |
|---|---|

..... de de 20.....

El Maestro tutor / La Maestra tutora

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO III-A - 1º ESO
 ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIMERO
 Centro: _____
 Dirección: _____

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 Localidad: _____ Año Académico ____/____
 C.P.: _____ GRUPO: _____
 Régimen: _____ Código de centro: _____
 DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------|--------|------------------|-----|----------|-----|-----------|-------|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | Materia Optativa | | Religión | | Promoción | |
| | Apellidos y nombre | Biología y Geología | Educación Física | EPV y Aud. | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | | Matemáticas | Música | (*) | CÓD | | CÓD | | SÍ/NO |
| | | | | | | | CÓD | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------|--------|------------------|-----|----------|-----|-----------|-------|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | Materia Optativa | | Religión | | Promoción | |
| | Apellidos y nombre | Biología y Geología | Educación Física | EPV y Aud. | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | | Matemáticas | Música | (*) | CÓD | | CÓD | | SÍ/NO |
| | | | | | | | CÓD | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: de _____ de 20 _____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| CÓD. (CÓDIGO) | Religión | Lengua Extranjera | (*) | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | Régimen: consígnese "presencial" o "a distancia". | |
|---------------|--------------|--|-------------------------------------|---|---|--|---------------------------------|--|--|---|----------------------------|
| | R (Religión) | I (Inglés) F (Francés) OT (Otra) | Consiguar el ámbito que corresponda | CM (Conflictos morales de nuestro tiempo I) | MC (Materia a determinar por el centro) | MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación) | SLE (Segunda Lengua Extranjera) | TITID (Inglés) F (Francés) OT (Otra) | TITID (Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización) | TL (Taller de Lengua) | TM (Taller de Matemáticas) |

DILIGENCIAS: _____ **OBSERVACIONES:** _____

En _____ a _____ de _____ de 20 _____.

FIRMAS DEL PROFESORADO

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| A. PARA TODO EL ALUMNADO | Biología y Geología Fdo.: _____ | Educación Física Fdo.: _____ | EPV y Aud. Fdo.: _____ | Geografía e Historia Fdo.: _____ | Lengua Castellana y Literatura Fdo.: _____ | Lengua Extranjera: Fdo.: _____ | Matemáticas Fdo.: _____ | Música Fdo.: _____ | (*) Fdo.: _____ |
| A. OPTATIVAS | CM Fdo.: _____ | MC Fdo.: _____ | MPEC Fdo.: _____ | SLE Fdo.: _____ | TITID Fdo.: _____ | TL Fdo.: _____ | TM Fdo.: _____ | El Tutor / La Tutora Fdo.: _____ | ve gr El Director / La Directora (Sello del centro) Fdo.: _____ |
| Religión | REL Fdo.: _____ | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------|---|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------|-------|--|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|-------|
| Alumnado matriculado | | | Alumnado del grupo que en la convocatoria que se indica obtiene evaluación: | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Total alumnado que PROMOCIONA | | | Alumnado que NO PROMOCIONA por evaluación: | | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | |
| Hombres | Mujeres | Total | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO o más | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Hombres | Mujeres | Total | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO | Negativa en CINCO o más | Hombres | Mujeres | Total |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | Religión | Promoción | | | |
|---------------|--------------------------------|------------------|------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------|--------------------|----|----|------|-------------|------|----------|-----------|----|-------|----|
| | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | MNS | SI | | |
| | Idioma y etnol. | Educación Física | EPV y Aud. | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Música | (*) | CM | MC | MPEC | SLE CÓDIGO: | TITD | | | | TL | TM |
| No presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 ó 5 | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO | |

Régimen: Consígnese "presencial" o "a distancia".
 COD: I (inglés), F (francés), OT (otra lengua extranjera).
 Optativas: CM (Conflictos morales de nuestro tiempo), MC (Materia a determinar por el centro), MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación), SLE (Segunda Lengua Extranjera), TITID (Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización), TL (Taller de Lengua), TM (Taller de Matemáticas).
 En cada casilla se consignará el número de alumnos y alumnas que ha obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.
 En las columnas de la derecha (Promoción) se consignará:
 - El número de alumnos y alumnas que promocionan y, en su caso, se indicará el número de materias no superadas (MNS).
 - El número de alumnos y alumnas que no promocionan.
 (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación.

ANEXO III-A - 2º ESO
 ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO
 Centro: _____
 Dirección: _____

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
 Localidad: _____ Año Académico ____/____
 C.P.: _____ GRUPO: _____
 Régimen: _____ DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO Código de centro: _____

| Apellidos y nombre | RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | Materia Optativa | Religión | Promoción | | |
|--------------------|--|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------|-----------------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|--|------------------|----------|-----------|----|----|
| | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | SI | NO |
| | Educación Física | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | (*) | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|--|-------------|--------|-----------------------------|-----|------------------|--|----------|-----------|
| MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | | | | | |
| Apellidos y nombre | Educación Física | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | (*) | Materia Optativa | | Religión | Promoción |
| | | | | | COD | | | | | | COD | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: ____ de ____ de 20 ____ Esta acta comprende un total de ____ alumnos y alumnas finalizando en ____.

| CÓD. (CÓDIGO) | Religión | Lengua Extranjera | (*) | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | | | | Régimen: consígnese "presencial" o "a distancia". | |
|---------------|--------------|--|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|--|--|---|---|
| | | | | CM (Conflictos morales de nuestro tiempo II) | MC (Materia a determinar por el centro) | MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación) | PNC (Patrimonio Natural de Cantabria) | SLE (Segunda Lengua Extranjera) | TITID (Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización) | TL (Taller de Lengua) | TM (Taller de Matemáticas) | | | | |
| | R (Religión) | I (Inglés) F (Francés) OT (Otra) | Consígnese el ámbito que corresponda | | | | | | | | | | | | Por cada materia exprese, el resultado de la evaluación, en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB. |

| | |
|---------------------|-----------------------|
| DILIGENCIAS: | OBSERVACIONES: |
|---------------------|-----------------------|

En _____ a _____ de _____ de 20 ____.

| FIRMAS DEL PROFESORADO | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|-------------|--------|-----------------------------|----------------------|---|
| A. PARA ALUMNADO | Educación Física | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera: | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | (*) | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| A. OPTATIVAS | CM | MC | MPEC | PNC | SLE | TITID | TL | TM | El Tutor / La Tutora | Yo Bº El Director / La Directora (Sello del centro) |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| Religión | REL | | | | | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | | | | | | | | | |

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------|---|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------|-------|--|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|-------|
| Alumnado matriculado | | | Alumnado del grupo que en la convocatoria que se indica obtiene evaluación: | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Total alumnado que PROMOCIONA | | | Alumnado que NO PROMOCIONA por evaluación: | | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | |
| Hombres | Mujeres | Total | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO o más | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Hombres | Mujeres | Total | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO | Negativa en CINCO o más | Hombres | Mujeres | Total |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------|-----------------------------|-----|----|--------------------|------|------------|-------|----|----------|-----------|-------|-----|
| | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | Religión | Promoción | | |
| | Educación Física | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Música | Tecnología y Digitalización | (*) | CM | MC | MPEC | SLE CÓDIGO | TITID | TL | | TM | SI | MNS |
| No presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 ó + | |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO | |

Régimen: Consígnese "presencial" o "a distancia".
 COD: I (Inglés), F (Francés), OT (otra lengua extranjera).
 Optativas: CM (Conflictos morales de nuestro tiempo), PNC (Patrimonio Natural de Cantabria), MC (Materia a determinar por el centro), MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación), SLE (Segunda Lengua Extranjera), TITID (Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización), TL (Taller de Lengua), TM (Taller de Matemáticas).
 En cada casilla se consignará el número de alumnos y alumnas que ha obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.
 En las columnas de la derecha (Promoción) se consignará:
 - El número de alumnos y alumnas que promocionan y, en su caso, se indicará el número de materias no superadas (MNS).
 - El número de alumnos y alumnas que no promocionan.
 (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO III-A - 3º ESO

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO

Centro: _____
Dirección: _____

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Localidad: _____

C.P.: _____

Régimen: _____

DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

Año Académico ____/____

GRUPO: _____

Código de centro: _____

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|----------|-----------|-----|--|--|
| Apellidos y nombre | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | Materia Optativa | Religión | Promoción | | | |
| | Biología y Geología | Educación Física | EPV y Aud. | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Tecnología y Digitalización | Valores Cívicos y Éticos | | | | (*) | | |
| | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | | | | CÓD | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS Y/O ÁMBITOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|------------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|----------|-----------|-----|--|--|
| Apellidos y nombre | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | Materia Optativa | Religión | Promoción | | | |
| | Biología y Geología | Educación Física | EPV y Aud. | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Tecnología y Digitalización | Valores Cívicos y Éticos | | | | (*) | | |
| | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | | | | CÓD | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 20____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| CÓD. (CÓDIGO) | Religión | Lengua Extranjera | (*) | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | | | | Régimen: consígnese "presencial" o "a distancia". |
|---------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | R (Religión) | I (Inglés) F (Francés) OT (Otra) | Consignar el ámbito que corresponda | AN (Alimentación y Nutrición) | CCI (Cultura Clásica I) | IAEE (Iniciativa a la Actividad Emprendedora y Empresarial) | MC (Materia a determinar por el centro) | MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación) | PHAC (Patrimonio Histórico Artístico de Cantabria) | SLE (Segunda Lengua Extranjera) | SCR (Sistemas de Control y Robótica) | TCM (Taller de Creatividad Musical) | Por cada materia exprese, el resultado de la evaluación, en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB. | |
| DILIGENCIAS: | | | | OBSERVACIONES: | | | | | | | | | | |

En _____ a _____ de _____ de 20____.

FIRMAS DEL PROFESORADO

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------|-------------|------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| A. PARA TODO ALUMNADO | Biología y Geología | Educación Física | EPV y Aud. | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera: | Matemáticas | Tecnología y Digitalización | Valores Cívicos y Éticos | (*) |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |
| A. OPTATIVAS | AN | CCG | IAEE | MC | MPEC | PHAC | SLE: | SCR | TCM | Ei/La Tutor/a | |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Vº Bº Ei/La Director/a (Sello del centro) |
| Religión | Religión | | | | | | | | | | |
| | Fdo.: _____ | | | | | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------|---|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------|-------|--|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|-------|--|
| Alumnado matriculado | | | Alumnado del grupo que en la convocatoria que se indica obtiene evaluación: | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Total alumnado que PROMOCIONA | | | Alumnado que NO PROMOCIONA por evaluación: | | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | | |
| Hombres | Mujeres | Total | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO o más | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Hombres | Mujeres | Total | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO | Negativa en CINCO o más | Hombres | Mujeres | Total | |
| O | O | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Promoción | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------|------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|----|-----|------|----|------|------|------------|-----|-----|-----------|---|---|---|---|-------|----|--|
| MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | REL | SI | MNS | | | | | | | | |
| Biología y Geología | Educación Física | EP y Aud | Física y Química | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua extranjera | Matemáticas | Tecnología Digitalización | Valores Cívicos y Éticos | (*) | AN | CCI | IAEE | MC | MPEC | PHAC | SLE CÓDIGO | SCR | TMC | Religión | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 ó + | NO | |
| No presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Régimen: Consígnese "presencial" o "a distancia".
 COD: I (inglés), F (francés), OT (otra lengua extranjera).
 Optativas: AN (Alimentación y Nutrición), CCI (Cultura Clásica I), IAEE (Iniciativa a la Actividad Emprendedora y Empresarial), MC (Materia a determinar por el centro), MPEC (Materia vinculada a un programa específico promovido por la Consejería competente en materia de educación), PHAC (Patrimonio Histórico Artístico de Cantabria), SLE (Segunda Lengua Extranjera), SCR (Sistemas de Control y Robótica), TCM (Taller de Creatividad Musical).
 En cada casilla se consignará el número de alumnos y alumnas que ha obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.
 En las columnas de la derecha (Promoción) se consignará:
 - El número de alumnos y alumnas que promocionan y, en su caso, se indicará el número de materias no superadas (MNS).
 - El número de alumnos y alumnas que no promocionan.
 (*) Si procede, se consignará el nombre de los ámbitos que integren distintas materias y que hayan sido autorizados al centro. En este caso, el resultado de la evaluación se expresará mediante una única calificación.

ANEXO III-A - 4º ESO

ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO CUARTO
 Centro: _____
 Dirección: _____

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Localidad: _____ Año Académico ____/____
 C.P.: _____ GRUPO: _____
 Régimen: _____ Código de centro: _____
 DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-----|--------------------|-----|-----|----------|-----------|
| Apellidos y nombre | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | MATERIAS DE OPCIÓN | | MATERIAS OPTATIVAS | | | Religión | Promoción |
| | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | CÓD | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|------|--------------------|------|------|------|----------|-----------|-------|
| Apellidos y nombre | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | MATERIAS DE OPCIÓN | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | Religión | Promoción | |
| | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | SÍ/NO |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final: _____ de _____ de 20____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| CÓD. | Matemáticas | Religión | Lengua Extranjera | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | Régimen: consígnese "presencial" o "a distancia". Por cada materia exprese, el resultado de la evaluación en los siguientes términos: IN, SU, BI, NT, SB. |
|------|-------------|----------|--|--|----------------|---------------------------|---------------------------|------------------|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | A o B | R | I (Inglés) F (Francés) OT (Otra) | Biología y Geología | Digitalización | Economía y Emprendimiento | Expresión Artística | Física y Química | AED (Artes Escénicas y Danza) | CCII (Cultura Clásica II) | ECF (Economía y Cultura Financiera) | ICEBG (Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología) | |
| | | | | Formación y Orientación Personal y Profesional | Latín | Música | Segunda Lengua Extranjera | Tecnología | IDF (Introducción al Debate Filosófico) | MC (Materia a determinar por el centro) | SCR (Sistemas de Control y Robótica) | | |

DILIGENCIAS:

OBSERVACIONES:

En _____, a _____ de _____ de 20____.

FIRMAS DEL PROFESORADO

| A. PARA TODO EL ALUMNADO | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera: | Matemáticas | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|------------------|--|-------|--------|----------------------------|------------|----------------------|---|
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | | | | | | | |
| A. DE OPCIÓN | Biología y Geología | Digitalización | Economía y Emprendimiento | Expresión Artística | Física y Química | Formación y Orientación Personal y Profesional | Latín | Música | Segunda Lengua Extranjera: | Tecnología | El Tutor / La Tutora | El Director / La Directora (Sello del centro) |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| OPTATIVAS | AED | CCII | ECF | ICEBG | IDF | MC | SCR | UE | REL | REL | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | | |

| RESUMEN ESTADÍSTICO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|-------|---|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------|-------|--|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|-------|
| Alumnado matriculado | | | Alumnado del grupo que en la convocatoria que se indica obtiene evaluación: | | | | | Alumnado que PROMOCIONA con evaluación: | | | Total alumnado que PROMOCIONA | | | Alumnado que NO PROMOCIONA por evaluación: | | | Total alumnado que NO PROMOCIONA | | |
| Hombres | Mujeres | Total | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO o más | POSITIVA en todas | Negativa en UNA | Negativa en DOS | Hombres | Mujeres | Total | Negativa en TRES | Negativa en CUATRO | Negativa en CINCO o más | Hombres | Mujeres | Total |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | MATERIAS PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | MATERIAS DE OPCIÓN | | | | | MATERIAS OPTATIVAS | | | | REL | Promoción | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|-------------|---------------------|----------------|---------------------------|---------------------|------------------|--|-------|--------|---------------------------|------------|-----------|------|-----|-------|-----|----|-----|----|----------|-------|
| | Educación Física | Geografía e Historia | Lengua Castellana y Literatura | Lengua Extranjera | Matemáticas | Biología y Geología | Digitalización | Economía y Emprendimiento | Expresión Artística | Física y Química | Formación y Orientación Personal y Profesional | Latín | Música | Segunda Lengua Extranjera | Tecnología | AED | CCII | ECF | ICEBG | IDF | MC | SCR | UE | Religión | SÍ |
| No presentado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Suficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Bien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Notable | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 o + |
| Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | NO |

Régimen: Consígnese "presencial" o "a distancia".
 CÓD: Lengua extranjera: I (Inglés), F (Francés), OT (otra lengua extranjera). Matemáticas: A o B.
 Optativas: AED (Artes Escénicas y Danza), CCII (Cultura Clásica II), ECF (Economía y Cultura Financiera), ICEBG (Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología), IDF (Introducción al Debate Filosófico), MC (Materia a determinar por el centro), SCR (Sistemas de Control y Robótica), UE (Unión Europea). En cada casilla se consignará el número de alumnos y alumnas que ha obtenido las calificaciones indicadas en la respectiva materia y en la convocatoria correspondiente.
 En las columnas de la derecha (Promoción) se consignará:
 - El número de alumnos y alumnas que promocionan y, en su caso, se indicará el número de materias no superadas (MNS).
 - El número de alumnos y alumnas que no promocionan.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|--|--|--|--|-------|--|
| MATERIAS Y CALIFICACIONES | CURSO CUARTO | | | | | | TOTAL | |
| | GRUPOS | | | | | | | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | Educación Física | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Geografía e Historia | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Lengua Castellana y Literatura | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Lengua Extranjera | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| Matemáticas A | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | |
| Matemáticas B | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | |
| DE OPCIÓN | Biología y Geología | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Digitalización | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Economía y Emprendimiento | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| | Expresión Artística | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |
| Física y Química | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | |
| Latín | IN | | | | | | | |
| | SU | | | | | | | |
| | BI | | | | | | | |
| | NT | | | | | | | |
| | SB | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|-------|
| ÁMBITOS Y CALIFICACIONES | | CURSO CUARTO | | | | | | TOTAL |
| | | GRUPOS | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | Ámbito Científico-Tecnológico | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | Ámbito Lingüístico y Social | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | Religión | IN | | | | | | |
| | | SU | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | NT | | | | | | |
| | | SB | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNADO

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|----------------------------------|
| Año académico: 20.... – 20.... ____ | | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | |
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Comunidad: | Código postal: | |
| Dirección: | | | Teléfono: |

VALORACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS

VALORACIÓN GLOBAL DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

OTRAS VALORACIONES

_____ de _____ de 20__

El Secretario / La Secretaria

Vº Bº
El Director / La Directora

El Jefe de Estudios / La Jefa de Estudios

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|---|---|-------------------|
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | Nº de expediente: |
| ANEXO III-C | EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | |
| DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO | | |

| DATOS DEL CENTRO | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público | <input type="checkbox"/> Privado |
| Localidad: | Comunidad: | Código postal: | |
| Dirección: | Correo electrónico: | Teléfono: | |
| Fecha de apertura: de de 20 | | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|----------------|---------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: __/__/____ | DNI/NIE: | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | |

| ANTECEDENTES DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|--------------------|-----------------|--------|--------|
| Nombre del centro | Localidad | Provincia | Teléfono | Correo electrónico | Años académicos | Etapas | Cursos |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| DATOS MÉDICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS RELEVANTES |
|---|
| |

| ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO | |
|--|---|
| Adaptaciones curriculares significativas | Flexibilización del periodo de escolarización |
| | |
| OBSERVACIONES: En el caso de que el alumno/a presente necesidad específica de apoyo educativo, se adjuntará al expediente del alumno/a toda la documentación referida a la evaluación de dicha necesidad así como el documento de adaptación curricular significativa | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| OTRAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas.) | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | Curso en que se adopta |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| CONVALIDACIONES Y EXENCIONES | |
|--|---|
| CONVALIDACIONES POR ESTUDIOS DE MÚSICA O DANZA (Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el centro de enseñanzas respectivo). | EXENCIÓN DE LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA (Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el órgano competente). |
| | <input type="checkbox"/> Ser deportista de alto nivel o alto rendimiento <input type="checkbox"/> Por realizar estudios de Danza |

| OTROS DATOS DE INTERÉS |
|------------------------|
| |

| CAMBIOS DE DOMICILIO | | | |
|----------------------|------------|----------------|--------|
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |

| TRASLADO DE CENTRO | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| Con fecha | Se traslada al centro | | |
| Dirección | Código postal | | |
| Localidad | Provincia | | |
| Se remite el historial académico, junto con: <input type="checkbox"/> El informe personal por traslado <input type="checkbox"/> Copia del Consejo orientador e información a la que se refiere el artículo 28 de la Orden EDU/14/2022, de 16 de marzo. | | | |

| | |
|--|--|
| Con esta fecha se hace entrega al alumno o a la alumna de la Certificación oficial a la que se refiere el artículo 17.4 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo. | |
| En Localidad, a día de mes de 20 año | |
| El Secretario / La Secretaria Fdo.: _____ | Vº Bº El Director / La Directora Fdo.: _____ |
| (Sello del centro) | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Con esta fecha se hace entrega al alumno o a la alumna del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria al que hace referencia el artículo 17.1 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo.

En Localidad, a día de mes de 20 año

El Secretario / La Secretaria

Vº Bº
El Director / La Directora

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Con esta fecha se hace entrega al alumno o a la alumna del Historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

En Localidad, a día de mes de 20 año

El Secretario / La Secretaria

Vº Bº
El Director / La Directora

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las cautelas que sean precisas para garantizar su autenticidad

OBSERVACIONES

DILIGENCIAS

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| CENTRO | | LOCALIDAD | |
| CÓDIGO DE CENTRO | | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | | |
| CURSO PRIMERO | | Año académico 20 - 20 | |
| REGÍMEN: | EVALUACIÓN FINAL | | |
| MATERIAS Y/O ÁMBITOS | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | |
| Biología y Geología | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| OPTATIVAS | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo I | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | |
| MPEC | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | |
| Taller de Inicación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | |
| Taller de Lengua | | | |
| Taller de Matemáticas | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | |
| Religión | | | |
| PROMOCIÓN: | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en primer curso de la ESO | | | |
| DILIGENCIAS: | | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | | |
| | (Sello del centro) | | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | | |
| Normas de cumplimentación | | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS); MEX (Medidas extraordinarias) - En su caso, en la columna de calificación cualitativa, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada, o EX si está exento de cursarla. | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| CENTRO | | LOCALIDAD | |
| CÓDIGO DE CENTRO | | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | | |
| CURSO SEGUNDO | | Año académico 20 - 20 | |
| REGÍMEN: | EVALUACIÓN FINAL | | |
| MATERIAS Y/O ÁMBITOS | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | |
| Educación Física | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Música | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVAS | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo II | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | |
| MPEC | | | |
| Patrimonio Natural de Cantabria | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | |
| Taller de Inicación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | |
| Taller de Lengua | | | |
| Taller de Matemáticas | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | |
| PROMOCIÓN: | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO | <input type="checkbox"/> Por imposibilidad de permanecer en segundo curso de la ESO |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en segundo curso de la ESO <input type="checkbox"/> Propuesta de incorporación a un Programa de Diversificación Curricular <input type="checkbox"/> Propuesta de incorporación a un Ciclo Formativo de Grado Básico | | | |
| DILIGENCIAS: | | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | | |
| | (Sello del centro) | | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | | |
| Normas de cumplimentación | | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS); MEX (Medidas extraordinarias) - En su caso, en la columna de calificación cualitativa, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada, o EX si está exento de cursarla. | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|--|-------------------------------|--|-------|
| CENTRO | | LOCALIDAD | |
| CÓDIGO DE CENTRO | | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | | |
| CURSO TERCERO | | Año académico 20__ - 20__ | |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | | |
| MATERIAS Y/O ÁMBITOS | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | |
| Biología y Geología | | | |
| Valores Cívicos y Éticos | | | |
| Educación Física | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | |
| Física y Química | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | |
| OPTATIVAS | | | |
| Alimentación y Nutrición | | | |
| Cultura Clásica I | | | |
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | |
| MPEC | | | |
| Patrimonio Histórico Artístico de Cantabria | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | |
| Sistemas de Control y Robótica I | | | |
| Taller de Creatividad Musical | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| PROMOCIÓN: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Por imposibilidad de permanecer en tercer curso de la ESO | | | |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en tercer curso de la ESO <input type="checkbox"/> Propuesta de incorporación a un Programa de Diversificación Curricular <input type="checkbox"/> Propuesta de incorporación a un Ciclo Formativo de Grado Básico | | | |
| DILIGENCIAS: | | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | | |
| Fdo.: | (Sello del centro) | | Fdo.: |
| Normas de cumplimiento | | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas, SI es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias). - En su caso, en la columna de calificación cualitativa, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada, o EX si está exento de cursarla. | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| CENTRO | | LOCALIDAD | |
| CÓDIGO DE CENTRO | | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | | |
| CURSO CUARTO | | Año académico 20__ - 20__ | |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | | |
| MATERIAS | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | |
| Educación Física | | | |
| Geografía e Historia | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Matemáticas | <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B | | |
| DE OPCIÓN | | | |
| Biología y Geología | | | |
| Digitalización | | | |
| Economía y Emprendimiento | | | |
| Expresión Artística | | | |
| Física y Química | | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | | |
| Latín | | | |
| Música | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | |
| Tecnología | | | |
| OPTATIVAS | | | |
| Artes Escénicas y Danza | | | |
| Cultura Clásica II | | | |
| Economía y Cultura Financiera | | | |
| Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología | | | |
| Iniciación al Debate Filosófico | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | |
| Sistemas de Control y Robótica II | | | |
| Unión Europea | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | |
| Religión | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| TÍTULO: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en cuarto curso de la ESO <input type="checkbox"/> Propuesta de incorporación al segundo curso de un Programa de Diversificación Curricular | | | |
| DILIGENCIAS: | | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | | |
| Fdo.: | (Sello del centro) | | Fdo.: |
| Normas de cumplimiento | | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales), MOS (Medidas ordinarias singulares), MEP (Medidas específicas, SI es una adaptación curricular significativa, ACS), MEX (Medidas extraordinarias). - En su caso, en la columna de calificación cualitativa, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada, o EX si está exento de cursarla. | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| CENTRO | | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | |
| SEGUNDA PERMANENCIA EN EL CUARTO CURSO | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | |
| MATERIAS | MA | Resultados |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | |
| Educación Física | | |
| Geografía e Historia | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Matemáticas <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B | | |
| DE OPCIÓN | | |
| Biología y Geología | | |
| Digitalización | | |
| Economía y Emprendimiento | | |
| Expresión Artística | | |
| Física y Química | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | |
| Latín | | |
| Música | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | |
| Tecnología | | |
| OPTATIVAS | | |
| Artes Escénicas y Danza | | |
| Cultura Clásica II | | |
| Economía y Cultura Financiera | | |
| Introducción a las Ciencias Experimentales Biología y Geología | | |
| Introducción al Debate Filosófico | | |
| Materia ofertada por el centro | | |
| Sistemas de Control y Robótica II | | |
| Unidad Europea | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TITULA: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | |
| DILIGENCIAS: | | |
| Vº Bº El Director / La Directora | Fecha: _____ El Secretario / La Secretaria | |
| Fdo.: _____ (Sello del centro) | Fdo.: _____ | |
| Normas de cumplimiento | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOIS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS); MEX (Medidas extraordinarias) - En su caso, en la columna de calificación cualitativa, se consignará, en la casilla respectiva CV si la tiene convalidada, o EX si está exento de cursarla. | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| CENTRO | | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | |
| PRIMER CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | |
| AMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECÍFICO | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | |
| Educación Física | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Tecnología y Digitalización | | |
| Una materia optativa | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| | | |
| PROMOCIÓN: <input type="checkbox"/> SI | | |
| DILIGENCIAS: | | |
| Vº Bº El Director / La Directora | Fecha: _____ El Secretario / La Secretaria | |
| Fdo.: _____ (Sello del centro) | Fdo.: _____ | |
| SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | |
| AMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECÍFICO | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | |
| Educación Física | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Una materia optativa | | |
| Una materia de opción | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TITULA: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en el segundo curso del programa | | |
| DILIGENCIAS: | | |
| Vº Bº El Director / La Directora | Fecha: _____ El Secretario / La Secretaria | |
| Fdo.: _____ (Sello del centro) | Fdo.: _____ | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CODIGO DE CENTRO | |
| EXPEDIENTE ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| | | |
|--|---|------------|
| PERMANENCIA EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR | Año académico 20__ - 20__ | |
| REGIMEN: | EVALUACION FINAL | |
| AMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECIFICO | | |
| Ambito Científico-Tecnológico | | |
| Ambito Lingüístico y Social | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | |
| Educación Física | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Una materia optativa | | |
| Una materia de opción | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGION | | |
| Religion | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TITULA: | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | |
| DILIGENCIAS: | | |
| | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | |
| (Sello del centro) | | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ANEXO III-D | HISTORIAL ACADÉMICO | DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------|--------------------|--------------------|---------------|---|------------------------|-------------------------|
| EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | | | |
| DATOS DEL CENTRO | | | | | | | | | |
| Centro: | Código centro: | <input type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Privado | | | | | | | |
| Dirección: | Código Postal: | Localidad: | | | | | | | |
| País: | Correo electrónico: | Teléfono: | | | | | | | |
| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | | | | | | | |
| Apellidos: | | Nombre: | | | | | | | |
| Fecha de nacimiento: __/__/____ | DNI/NIE: | Nacionalidad: | | | | | | | |
| Lugar de nacimiento: | Provincia: | País: | | | | | | | |
| Domicilio: | Código postal: | Teléfono: | | | | | | | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 1: | | DNI/NIE: | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | | | | | | | |
| Nombre del padre, madre, tutor o tutora legal 2: | | DNI/NIE: | | | | | | | |
| Correo electrónico: | | Teléfono: | | | | | | | |
| INCORPORACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Con fecha... de..... de 20..., el alumno/la alumna se incorpora a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria. | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Este historial académico de Educación Secundaria Obligatoria supone la continuación del anterior historial académico de Educación Secundaria Obligatoria regulado por (Normativa autonómica reguladora del currículo) | | | | | | | | | |
| CENTROS Y AÑOS DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL CENTRO | LOCALIDAD/PAIS | PROVINCIA | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO | CÓDIGO DE CENTRO | AÑO ACADÉMICO | | CURSOS | Nº EXPEDIENTE/MATRÍCULA |
| | | | | | | De | a | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES SOBRE ESCOLARIDAD | | | | | | | | | |
| (Se consignarán cuantas circunstancias concurren en el régimen de enseñanza del alumno/a: procedencia del extranjero, flexibilización de curso, etc.). | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL CENTRO | | OBSERVACIONES DEL CENTRO | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | | | | | | | | | |
| MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas.) | | | | | | | | | |
| Tipo de medida | Descripción de la medida | | | | | | | Curso en que se adopta | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | DILIGENCIAS | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Normas de cumplimentación | | <ul style="list-style-type: none"> - En la casilla "Régimen" se consignará: «Ordinario» «A Distancia» o «Nocturno», según proceda. - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas). - En su caso, en las columnas de calificación de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva, CV si la tiene convalidada o EX si está exento de cursarla. | | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| CURSO PRIMERO | | | | Año académico 20__ - 20__ | |
|--|--------|------------------|--|-------------------------------------|--|
| RÉGIMEN: | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | | |
| MATERIAS | MA | Resultados | | | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | |
| Biología y Geología | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | |
| Matemáticas | | | | | |
| Música | | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo I | | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | |
| MPEC | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | |
| Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | | | |
| Taller de Lengua | | | | | |
| Taller de Matemáticas | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | |
| Religión | | | | | |
| Con fecha de depromociona a segundo curso. | | | | (Anular está fila si no promociona) | |
| DILIGENCIAS: | | | | | |

| PERMANENCIA EN EL PRIMER CURSO | | | | Año académico 20__ - 20__ | |
|---|--------|------------------|--|---|--|
| RÉGIMEN: | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | | |
| MATERIAS | MA | Resultados | | | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | |
| Biología y Geología | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | |
| Matemáticas | | | | | |
| Música | | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo I | | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | |
| MPEC | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | |
| Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | | | |
| Taller de Lengua | | | | | |
| Taller de Matemáticas | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | |
| Religión | | | | | |
| Con fecha de depromociona a segundo curso. | | | | (Cumplimentar lo que proceda y anular el resto) | |
| Con fecha de depromociona a segundo curso por imposibilidad de permanecer un año más en primero. | | | | | |
| DILIGENCIAS: | | | | | |

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| CURSO SEGUNDO | | | | Año académico 20__ - 20__ | |
|--|--------|------------------|--|-------------------------------------|--|
| RÉGIMEN: | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | | |
| MATERIAS | MA | Resultados | | | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Física y Química | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | |
| Matemáticas | | | | | |
| Música | | | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo II | | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | |
| MPEC | | | | | |
| Patrimonio Natural de Cantabria | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | |
| Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | | | |
| Taller de Lengua | | | | | |
| Taller de Matemáticas | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | |
| Religión | | | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | | | |
| Con fecha de depromociona a tercer curso. | | | | (Anular está fila si no promociona) | |
| DILIGENCIAS: | | | | | |

| PERMANENCIA EN EL SEGUNDO CURSO | | | | Año académico 20__ - 20__ | |
|--|--------|------------------|--|---|--|
| RÉGIMEN: | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | | |
| MATERIAS | MA | Resultados | | | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | |
| Educación Física | | | | | |
| Física y Química | | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | |
| Matemáticas | | | | | |
| Música | | | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | |
| Conflictos Morales de Nuestro Tiempo II | | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | |
| MPEC | | | | | |
| Patrimonio Natural de Cantabria | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | |
| Taller de Iniciación a las Tecnologías de la Información y la Digitalización | | | | | |
| Taller de Lengua | | | | | |
| Taller de Matemáticas | | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | |
| Religión | | | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | | | |
| Con fecha de depromociona a tercer curso. | | | | (Cumplimentar lo que proceda y anular el resto) | |
| Con fecha de depromociona a tercer curso por imposibilidad de permanecer un año más en segundo. | | | | | |
| DILIGENCIAS: | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| CURSO TERCERO | | | | PERMANENCIA EN EL TERCER CURSO | | | | | |
|---|--|--------|------------------|-------------------------------------|--|--|--------|------------------|---|
| RÉGIMEN: | | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | RÉGIMEN: | | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | |
| MATERIAS | | MA | Resultados | | MATERIAS | | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | |
| Biología y Geología | | | | | Biología y Geología | | | | |
| Valores Cívicos y Éticos | | | | | Valores Cívicos y Éticos | | | | |
| Educación Física | | | | | Educación Física | | | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | | | Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | | | |
| Física y Química | | | | | Física y Química | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | Geografía e Historia | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | Lengua Castellana y Literatura | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | Lengua Extranjera | | | | |
| Matemáticas | | | | | Matemáticas | | | | |
| Tecnología y Digitalización | | | | | Tecnología y Digitalización | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | | | | | |
| Alimentación y Nutrición | | | | | Alimentación y Nutrición | | | | |
| Cultura Clásica I | | | | | Cultura Clásica I | | | | |
| Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | | | | | Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | Materia ofertada por el centro | | | | |
| MPEC | | | | | MPEC | | | | |
| Patrimonio Histórico Artístico de Cantabria | | | | | Patrimonio Histórico Artístico de Cantabria | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | Segunda Lengua Extranjera | | | | |
| Sistemas de Control y Robótica I | | | | | Sistemas de Control y Robótica I | | | | |
| Taller de Creatividad Musical | | | | | Taller de Creatividad Musical | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | | | | | |
| Religión | | | | | Religión | | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | | | PENDIENTES | | CURSO | | |
| Con fecha de depromociona a cuarto curso | | | | (Anular esta fila si no promociona) | Con fecha de depromociona a cuarto curso. | | | | (Cumplimentar lo que proceda y anular el resto) |
| DILIGENCIAS: | | | | | DILIGENCIAS: | | | | |

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| CURSO CUARTO | | | | PERMANENCIA EN EL CUARTO CURSO | | | | | |
|--|--|--------|------------------|---------------------------------|--|--|--------|------------------|---------------------------------|
| RÉGIMEN: | | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | | RÉGIMEN: | | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL | |
| MATERIAS | | MA | Resultados | | MATERIAS | | MA | Resultados | |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | | | | | | | | |
| Educación Física | | | | | Educación Física | | | | |
| Geografía e Historia | | | | | Geografía e Historia | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | | | | Lengua Castellana y Literatura | | | | |
| Lengua Extranjera | | | | | Lengua Extranjera | | | | |
| Matemáticas <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B | | | | | Matemáticas <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B | | | | |
| DE OPCIÓN | | | | | | | | | |
| Biología y Geología | | | | | Biología y Geología | | | | |
| Digitalización | | | | | Digitalización | | | | |
| Economía y Emprendimiento | | | | | Economía y Emprendimiento | | | | |
| Expresión Artística | | | | | Expresión Artística | | | | |
| Física y Química | | | | | Física y Química | | | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | | | | Formación y Orientación Personal y Profesional | | | | |
| Latín | | | | | Latín | | | | |
| Música | | | | | Música | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | | | | Segunda Lengua Extranjera | | | | |
| Tecnología | | | | | Tecnología | | | | |
| OPTATIVAS | | | | | | | | | |
| Artes Escénicas y Danza | | | | | Artes Escénicas y Danza | | | | |
| Cultura Clásica II | | | | | Cultura Clásica II | | | | |
| Economía y Cultura Financiera | | | | | Economía y Cultura Financiera | | | | |
| Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología | | | | | Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología | | | | |
| Introducción al Debate Filosófico | | | | | Introducción al Debate Filosófico | | | | |
| Materia ofertada por el centro | | | | | Materia ofertada por el centro | | | | |
| Sistemas de Control y Robótica II | | | | | Sistemas de Control y Robótica II | | | | |
| Unión Europea | | | | | Unión Europea | | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | | | | | | | | |
| Religión | | | | | Religión | | | | |
| PENDIENTES | | CURSO | | | PENDIENTES | | CURSO | | |
| Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20 | | | | (Anular esta fila si no titula) | Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20 | | | | (Anular esta fila si no titula) |
| DILIGENCIAS: | | | | | DILIGENCIAS: | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|--|--------|---------------------------------|
| CENTRO | | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | |
| SEGUNDA PERMANENCIA EN EL CUARTO CURSO | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | GRUPO: | EVALUACIÓN FINAL |
| MATERIAS | MA | Resultados |
| PARA TODO EL ALUMNADO | | |
| Educación Física | | |
| Geografía e Historia | | |
| Lengua Castellana y Literatura | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Matemáticas <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B | | |
| DE OPCIÓN | | |
| Biología y Geología | | |
| Digitalización | | |
| Economía y Emprendimiento | | |
| Expresión Artística | | |
| Física y Química | | |
| Formación y Orientación Personal y Profesional | | |
| Latín | | |
| Música | | |
| Segunda Lengua Extranjera | | |
| Tecnología | | |
| OPTATIVAS | | |
| Artes Escénicas y Danza | | |
| Cultura Clásica II | | |
| Economía y Cultura Financiera | | |
| Iniciación a las Ciencias Experimentales Biología y Geología | | |
| Introducción al Debate Filosófico | | |
| Materia ofertada por el centro | | |
| Sistemas de Control y Robótica II | | |
| Unión Europea | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20 | | (Anular esta fila si no titula) |
| DILIGENCIAS: | | |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| CENTRO | | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | | |
| PRIMER CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | |
| ÁMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECÍFICO | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | |
| Educación en Valores Cívicos y Éticos | | |
| Educación Física | | |
| Educación Plástica, Visual y Audiovisual | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Tecnología y Digitalización | | |
| Una materia optativa: | | |
| Una materia de opción: | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| PROMOCIONA: | <input type="checkbox"/> SI | |
| DILIGENCIAS: | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | |
| (Sello del centro) | (Sello del centro) | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | |
| SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR | | Año académico 20__ - 20__ |
| RÉGIMEN: | EVALUACIÓN FINAL | |
| ÁMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECÍFICO | | |
| Ámbito Científico-Tecnológico | | |
| Ámbito Lingüístico y Social | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | |
| Educación Física | | |
| Lengua Extranjera | | |
| Una materia optativa: | | |
| Una materia de opción: | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGIÓN | | |
| Religión | | |
| PENDIENTES | CURSO | |
| | | |
| | | |
| TITULA: | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | |
| Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha de de 20 | | (Anular esta fila si no titula) |
| <input type="checkbox"/> Propuesta de permanencia en el segundo curso del programa | | |
| DILIGENCIAS: | | |
| Vº Bº | Fecha: _____ | |
| El Director / La Directora | El Secretario / La Secretaria | |
| (Sello del centro) | (Sello del centro) | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| | | | |
|---|------------------|---------------------------------|--|
| PERMANENCIA EN EL SEGUNDO CURSO DEL PROGRAMA DE | | Año académico 20__ - 20__ | |
| DIVERSIFICACION CURRICULAR | | | |
| REGIMEN: | EVALUACION FINAL | | |
| ÁMBITOS Y MATERIAS | MA | Resultados | |
| MATERIAS DE GRUPO ESPECÍFICO | | | |
| Ambito Científico-Tecnológico | | | |
| Ambito Lingüístico y Social | | | |
| MATERIAS DE GRUPO ORDINARIO | | | |
| Educación Física | | | |
| Lengua Extranjera | | | |
| Una materia optativa: | | | |
| Una materia de opción: | | | |
| ENSEÑANZAS DE RELIGION | | | |
| Religion | | | |
| PENDIENTES | CURSO | | |
| | | | |
| | | | |
| TITULA: <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |
| Se propone la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha | | (Anular está fila si no titula) | |
| de de 20 | | | |
| DILIGENCIAS: | | | |
| Vº Bº | | Fecha: _____ | |
| El Director / La Directora | | El Secretario / La Secretaria | |
| (Sello del centro) | | | |
| Fdo.: _____ | | Fdo.: _____ | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
| OBSERVACIONES |

| DILIGENCIAS |
|-------------|
| |

| CONCLUSIONES DE LOS CONSEJOS ORIENTADORES | |
|---|--|
| 2º ESO | |
| 3º ESO (Eliminar si no procede) | |
| 4º ESO | |

| CERTIFICACIÓN OFICIAL |
|---|
| Con fecha de de de 20 se hace entrega al alumno/a la alumna de la certificación oficial a la que se refiere el artículo 20.4 del Decreto 73/2022, de 27 de julio. |

| TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA |
|--|
| Propuesta de expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria con fecha _____ de _____ de _____ (Si procede) |

Los datos que contiene este historial concuerdan con los del expediente académico del alumno/a que se custodia en el centro.

El Secretario / La Secretaria

Vº Bº
El Director / La Directora

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| ANEXO III-E | INFORME PERSONAL POR TRASLADO | DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|--|----------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | |
| | | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | |
| | | País: | |
| Domicilio: | | Código Postal: | |
| | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CENTRO: | CÓDIGO: | Público <input type="checkbox"/> |
| | | Privado <input type="checkbox"/> |
| Localidad | | Código postal |
| Dirección | | |
| Correo electrónico | | Teléfono |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente |

Don/Doña _____, como profesor tutor/profesora tutora del grupo en el que se encuentra matriculado/a el alumno o la alumna: _____
 INFORMA que, durante el presente años académico, 20__/20__, está cursando los estudios correspondientes al curso de.....⁽¹⁾, con las materias y los resultados de las evaluaciones parciales ⁽²⁾ que se indican a continuación, junto con las medidas de apoyo y las adaptaciones aplicadas, en su caso:

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RELLENAR LAS EVALUACIONES PARCIALES DEL CURSO EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO EL ALUMNO O LA ALUMNA

Fecha de evaluación parcial: ____ de ____ de 20__

| CURSO ⁽¹⁾ _____ | | |
|---|-----------------|--|
| Régimen: | Curso 20__/20__ | |
| MATERIAS | MA | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Enseñanzas de Religión (Anular si no opta por cursar) | | |

Fecha de evaluación parcial: ____ de ____ de 20__

| CURSO ⁽¹⁾ _____ | | |
|---|-----------------|--|
| Régimen: | Curso 20__/20__ | |
| MATERIAS | MA | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Enseñanzas de Religión (Anular si no opta por cursar) | | |

(1) Se podrá poner en letra el curso o año y la enseñanza: "primer/segundo/tercer/cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria" o "primer/segundo curso de un programa de Diversificación Curricular" según proceda.

(2) En la tabla de los resultados de las evaluaciones parciales, se ha de cumplimentar con la denominación oficial completa de las materias, en la columna "MA" poner un aspa si se ha cursado la materia con adaptación curricular e indicar el resultado de la evaluación ("IN", "SU", "BI", "NT", "SB").

Con objeto de garantizar la movilidad del alumnado, se hará constar en este informe la calificación obtenida en cada una de las materias que hayan sido cursadas integradas en un ámbito diferente a los específicos del programa de diversificación curricular. Esta calificación será la misma que figure en el expediente para el ámbito correspondiente.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS | |
|--|------------|
| Descripción de la medida | Valoración |
| | |
| | |

- En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios:
 - MOG (Medidas ordinarias generales);
 - MOS (Medidas ordinarias singulares);
 - MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS);
 - MEX (Medidas extraordinarias)
- En su caso, en las columnas de calificación, se consignará, en la casilla respectiva:
 - CV si la tiene convalidada,
 - EX si está exento de cursarla.
- Evaluaciones parciales. Expresar la calificación* cualitativa en: IN, SU, BI, NT, SB.
(* Esta calificación se refiere a los objetivos y criterios de evaluación que figuran en la adaptación curricular significativa del alumno.

| OBSERVACIONES DEL TUTOR/A, UNA VEZ RECOGIDOS LOS DATOS APORTADOS POR EL RESTO DEL PROFESORADO DEL ALUMNO/A SOBRE EL PROGRESO GENERAL DEL ALUMNO O LA ALUMNA |
|---|
| |

| ESPECIFIQUENSE, EN SU CASO, LOS DOCUMENTOS ADJUNTOS QUE SE CONSIDEREN OPORTUNOS |
|---|
| |

Vº Bº
El Director / La Directora

El Tutor / La Tutora

Fecha: _____

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ANEXO III-F | CONSEJO ORIENTADOR (Segundo curso) | DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|--|----------------|---------------|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | Nacionalidad: |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | País: |
| Domicilio: | | Código Postal: | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | DNI/NIE: | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | DNI/NIE: | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CENTRO: | CÓDIGO: | Público <input type="checkbox"/> |
| | | Privado <input type="checkbox"/> |
| Localidad | Código postal | |
| Dirección | | |
| Correo electrónico | Teléfono | |
| Fecha de apertura del expediente | Nº expediente | |

| DATOS ACADÉMICOS | | |
|--|--------|--------|
| Año académico: | Curso: | Grupo: |
| Situación académica al finalizar el curso | | |
| <input type="checkbox"/> Supera todas las materias <input type="checkbox"/> No supera todas las materias | | |
| Materias no superadas (en su caso): | | |
| <input type="checkbox"/> Promociona <input type="checkbox"/> No promociona | | |

Don/Dña Como tutor/tutora del grupo de segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, INFORMA de que, en la evaluación final del curso 20.....-20....., el equipo docente, respecto del alumno/de la alumna, que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, con el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por los padres, madres, tutores o tutoras legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado/a, según se expresa a continuación:

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| GRADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|-------------|---|---|---|
| Objetivos de la etapa | Alcanzados: | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No | | |
| Competencias clave en: | | Grado de adquisición (*) | | |
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

| (*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE |
|---|
| 1. No ha alcanzado el grado esperado de la competencia. |
| 2. Ha logrado, en grado bajo, o está en proceso de alcanzar la competencia correspondiente. |
| 3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia. |
| 4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia. |

| Observaciones |
|---------------|
| |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

PROPUESTAS DEL EQUIPO DOCENTE EN RELACIÓN CON LAS OPCIONES FORMATIVAS PARA EL PRÓXIMO AÑO ACADÉMICO:

Del análisis anterior se ha concluido, de acuerdo con lo recogido en el acta de la sesión de evaluación final, que el grado de adquisición de las competencias clave del alumno/de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable:

(Eliminar lo que no sea necesario)

- Su permanencia un año más en segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria, con las siguientes materias optativas, que son elegibles:
- Su promoción a tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, con las siguientes materias optativas, que son elegibles:
- Su incorporación a un Programa de Diversificación Curricular para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 17 del Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Su incorporación a un Ciclo Formativo de Grado Básico para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 18 del Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Otras observaciones y recomendaciones de interés acerca del progreso general del alumno o de la alumna

| |
|--|
| |
|--|

Conclusiones de la evaluación psicopedagógica

(En su caso menciónese brevemente dichas conclusiones en relación con la incorporación a un programa de Diversificación Curricular o a un Ciclo Formativo de Grado Básico)

| |
|--|
| |
|--|

Medidas educativas adoptadas y valoración

(Eliminar si no procede)

| DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA | VALORACIÓN |
|--------------------------|------------|
| | |
| | |
| | |

MEDIDAS PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE

(Eliminar si no procede)

| DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA | TIPO DE MEDIDA ¹ |
|--------------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |

(1) Se consignarán los siguientes términos:

- MOG (Medidas ordinarias generales);
- MOS (Medidas ordinarias singulares);
- MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS);
- MEX (Medidas extraordinarias).

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Por todo ello, en nombre del equipo docente del curso y grupo señalados, en relación con el citado alumno / la citada alumna, se formula, con carácter orientativo, la propuesta señalada para el próximo curso.

En Localidad, a día de mes de 20 año

El Tutor / La Tutora

Fdo.: _____

Vº Bº
El Director / La Directora

Fecha: _____

Conforme
El Jefe de Estudios / La Jefa de Estudios

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Eliminar si no procede)

Se adjunta el documento correspondiente para que den su consentimiento, si así lo estiman, los padres, madres, tutores y tutoras legales del alumno/ de la alumna, para que curse:

- Un Programa de Diversificación Curricular.
- Un Ciclo Formativo de Grado Básico.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| ANEXO III-G | CONSEJO ORIENTADOR (Al finalizar la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria) | DECRETO 73/2022 DE 27 DE JULIO |
| EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | | | |
|--|--|-------------|----------------|---------------|-----------|
| Apellidos: | | Nombre: | | | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | | País: | |
| Domicilio: | | | Código Postal: | | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | | DNI/NIE: | | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | | DNI/NIE: | | |

| CENTRO: | CÓDIGO: | Público | Privado |
|----------------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Localidad | | Código postal | |
| Dirección | | | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente | |

| DATOS ACADÉMICOS | | |
|--|--------|--------|
| Año académico: | Curso: | Grupo: |
| Situación académica al finalizar el curso | | |
| <input type="checkbox"/> Supera todas las materias <input type="checkbox"/> No supera todas las materias | | |
| Materias no superadas (en su caso): | | |
| <input type="checkbox"/> Titula <input type="checkbox"/> No titula | | |

Don/Dofía Como tutor/tutora del grupo de cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, INFORMA de que, en la evaluación final del curso 20.....-20....., el equipo docente, respecto del alumno/de la alumna, que cursa las enseñanzas de acuerdo con lo establecido en el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, ha analizado:

- Sus expectativas de continuación de estudios comunicadas, con anterioridad, con el propio alumno/a.
- Las comunicadas, en su caso, por los padres, madres, tutores o tutoras legales.
- Su historial académico, así como, en su caso, las posibles medidas de apoyo recibidas.
- El grado de logro de los objetivos y de adquisición de las competencias clave, en el curso en el que ha estado matriculado/a, según se expresa a continuación:

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| GRADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Objetivos de la etapa | Alcanzados: | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | |
| Competencias clave en: | Grado de adquisición (*) | | | |
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

(*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. No ha alcanzado el grado esperado de la competencia.
2. Ha logrado, en grado bajo, o está en proceso de alcanzar la competencia correspondiente.
3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia.
4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia.

Observaciones

| |
|--|
| |
|--|

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| CAMPOS ACADÉMICOS-PROFESIONALES POR LOS QUE EL ALUMNO HA MOSTRADO MAYOR INTERÉS | | |
|---|----------------------------------|---|
| EXPECTATIVAS DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA SOBRE SU FUTURO ACADÉMICO Y PROFESIONAL | | |
| <input type="checkbox"/> Bachillerato | Modalidad | <input type="checkbox"/> Artes <input type="checkbox"/> Ciencia y Tecnología <input type="checkbox"/> General <input type="checkbox"/> Humanidades y Ciencias Sociales |
| <input type="checkbox"/> Ciclo Formativo de Grado Medio | Familias profesionales | 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ |
| <input type="checkbox"/> Otros estudios | | <input type="checkbox"/> Artes plásticas y diseño <input type="checkbox"/> Enseñanzas deportivas <input type="checkbox"/> Música, danza <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Incorporación al mundo laboral | Actividades laborales preferidas | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |

Del análisis anterior se ha concluido, de acuerdo con lo recogido en el acta de la sesión de evaluación final, que el grado de adquisición de las competencias clave del alumno/de la alumna, así como el resto de los aspectos valorados, hace aconsejable:

(Eliminar lo que no sea necesario)

- Su permanencia un año más en cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria:
 Con las siguientes materias de opción, que son elegibles:
 Con las siguientes materias optativas, que son elegibles:
- Su incorporación al segundo curso de un Programa de Diversificación Curricular para el que reúne los requisitos establecidos en el artículo 17 del Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria.
- Su incorporación a Bachillerato, en la modalidad de
- Su incorporación a un Ciclo Formativo de Grado Medio.

| |
|---|
| Otras observaciones y recomendaciones de interés acerca del progreso general del alumno o de la alumna |
| |

| |
|---|
| Conclusiones de la evaluación psicopedagógica |
| (En su caso, menciónese brevemente dichas conclusiones en relación con la incorporación a un programa de Diversificación Curricular o a un Ciclo Formativo de Grado Básico) |
| |

| Medidas educativas adoptadas y valoración <small>(Eliminar si no procede)</small> | |
|---|------------|
| DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA | VALORACIÓN |
| | |
| | |

| MEDIDAS PROPUESTAS PARA EL CURSO SIGUIENTE <small>(Eliminar si no procede)</small> | |
|--|-----------------------------|
| DESCRIPCIÓN DE LA MEDIDA | TIPO DE MEDIDA ¹ |
| | |
| | |

(1) Se consignarán los siguientes términos:
 MOG (Medidas ordinarias generales);
 MOS (Medidas ordinarias singulares);
 MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS);
 MEX (Medidas extraordinarias).

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Por todo ello, en nombre del equipo docente del curso y grupo señalados, en relación con el citado alumno/la citada alumna, se formula, con carácter orientativo, la propuesta señalada para el próximo curso.

En Localidad, a día de mes de 20 año

El Tutor / La Tutora

Fdo.: _____

Vº Bº
El Director / La Directora

Fecha: _____

(Sello del centro)

Conforme
El Jefe de Estudios / La Jefa de Estudios

Fdo.: _____

Fdo.: _____

(Eliminar si no procede)

Se adjunta el documento correspondiente para que den su consentimiento, si así lo estiman, los padres, madres, tutores y tutoras legales del alumno/ de la alumna, para que curse:

El segundo curso de un Programa de Diversificación Curricular.

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|-------------|---|---|
| ANEXO III-H | CERTIFICACIÓN OFICIAL AL CONCLUIR LA ESCOLARIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | Art. 20.4 DECRETO 73/2022 DE 27 DE JULIO |
|-------------|---|---|

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------|----------------------------------|
| CENTRO: | | CÓDIGO: | Público <input type="checkbox"/> |
| | | | Privado <input type="checkbox"/> |
| Localidad | | Código postal | |
| Dirección | | | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | |
|--|--|----------------|--|
| Apellidos: | | Nombre: | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | |
| | | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | |
| | | País: | |
| Domicilio: | | Código Postal: | |
| | | Teléfono: | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | DNI/NIE: | |
| Correo electrónico | | Teléfono | |

| ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | | |
|--|-------|--------|------------------|-----------|-----------|
| Año académico | Curso | Centro | Código de centro | Localidad | Provincia |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

De acuerdo con la información recabada del equipo docente por el tutor o la tutora del grupo, el grado de adquisición de las competencias clave definidas en el Perfil de salida por parte del alumno/de la alumna en el último curso en el que ha estado matriculado/a es el siguiente:

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| GRADO DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS Y DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE (*) | | | | |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| Objetivos de la etapa | Alcanzados: | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No | |
| Competencias clave en: | | Grado de adquisición (*) | | |
| 1. COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 2. COMPETENCIA PLURILINGÜE. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 3. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 4. COMPETENCIA DIGITAL. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 5. COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 6. COMPETENCIA CIUDADANA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 7. COMPETENCIA EMPRENDEDORA. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |
| 8. COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES. | | | | |
| Valoración global | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Observaciones | | | | |

| (*) GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE |
|---|
| 1. No ha alcanzado el grado esperado de la competencia. |
| 2. Ha logrado, en grado bajo, o está en proceso de alcanzar la competencia correspondiente. |
| 3. Ha alcanzado un nivel suficiente, en grado medio, de adquisición de la competencia. |
| 4. Ha alcanzado en grado alto, de forma destacada, la adquisición de la competencia. |

| Observaciones |
|---------------|
| |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ÁMBITOS SUPERADOS PARA OBTENER EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA | | | | |
|--|---|--------|---|---|
| A TRAVÉS DE UNA PRUEBA LIBRE | CURSANDO EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS | | | |
| <input type="checkbox"/> Ámbito de Comunicación | | | Nivel 1 | Nivel 2 |
| <input type="checkbox"/> Ámbito Social | Ámbito de Comunicación | Módulo | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> Ámbito Científico - Tecnológico | Ámbito Social | Módulo | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |
| | Ámbito Científico - Tecnológico | Módulo | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 |

| ÁMBITOS SUPERADOS PARA AL ACCESO A: | | |
|---|--|-----------------------|
| CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO | ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO | ENSEÑANZAS DEPORTIVAS |
| <input type="checkbox"/> Ámbito de Comunicación <input type="checkbox"/> Ámbito Social <input type="checkbox"/> Ámbito Científico – Tecnológico | | |

En Localidad, a día de mes de año

Vº Bº
El Director / La Directora

El Secretario / La Secretaria

(Sello del centro)

Fdo.: _____

Fdo.: _____

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO IV-A
ACTA DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DEL CURSO PRIMERO

BACHILLERATO

Localidad: _____ Año Académico: ____/____
 C.P.: _____ GRUPO: _____
 Régimen: _____ Código de centro: _____
DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|------|--|------|------------------|------|-----------------------|-----------|--|
| RELACION ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | Materia Optativa | | Inseñanza de Religión | Promoción | |
| | | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | | | | | | S/NO | | PT | |
| | | | | | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|------|--|------|------------------|------|-----------------------|-----------|--|
| RELACION ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | Materia Optativa | | Inseñanza de Religión | Promoción | |
| | | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | | | | | | S/NO | | PT | |
| | | | | | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final ordinaria: _____ de _____ de 20____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| | | |
|---|--|---|
| Modalidad: ART: Artes - vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño - vía de Música y Artes Escénicas CDT: Ciencias GEN: General HyCS: Humanidades y Ciencias Sociales | CÓD: Código de materias que cursa cada alumno Artes: - vía de Artes Plásticas: Imagen y Diseño Dibujo Artístico I a) Cultura Audiovisual, b) Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y el Diseño I, c) Proyectos Artísticos, d) Volumen - vía de Música y Artes Escénicas: Análisis Musical I a) Coro y Técnica Vocal I, d) Cultura Audiovisual, e) Lenguaje y Práctica Musical Ciencias y Tecnología: Matemáticas I a) Biología, Geología y Ciencias Ambientales, b) Dibujo Técnico I, c) Física y Química, d) Tecnología e Ingeniería I. General: General Matemáticas Generales Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial propia de esta modalidad. Humanidades y Ciencias Sociales: Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I a) Economía, b) Griego I, c) Historia del Mundo Contemporáneo, e) Literatura Universal. Optativas: Anatomía Aplicada b) Economía Financiera c) Materia de esta modalidad no cursada d) Materia propia del centro educativo e) Segunda Lengua Extranjera I f) Tecnologías de la Información. | Calificaciones. Se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco. |
|---|--|---|

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS»:

- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, el código de la materia Lengua Extranjera, de las materias de modalidad, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consignese primero el código, si es necesario, y después la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria utilizando la escala numérica de 0 a 10 sin decimales.
- Cuando el alumno o la alumna no se haya presentado a la convocatoria extraordinaria, se consignará «NP» (No Presentado).
- Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «CV» (Convalidada). Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «EX» (Exento/a) en la casilla referida a la calificación de la misma.
- En la última columna «PROMOCIÓN» se cumplimentará «SI» o «NO» según corresponda. Además, si el alumno o la alumna promociona al curso siguiente, se consignará el número de materias pendientes en la subcolumna «PT» (Pendientes).

DILIGENCIAS: _____ **OBSERVACIONES:** _____

En _____, a _____ de _____ de 20____.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|---------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| FIRMAS DEL PROFESORADO | | | | | | | | | | | | | | |
| MATERIAS COMUNES | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | MATERIAS DE MODALIDAD | | | | | | | | | |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | | Fdo.: _____ |
| MATERIAS DE MODALIDAD | | | | | OPTATIVAS | | | | | | | | Religión | |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | | Fdo.: _____ |
| El Tutor / La Tutora | | | | | Vº Bº El Director / La Directora (Sello del centro) | | | | | | | | | |
| Fdo.: _____ | | | | | Fdo.: _____ | | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|------|------|------|------------------|-----------------------------------|------|------------------------|------------------------|------|----|----|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | Materia Optativa | OBTIENE EL TÍTULO DE BACHILLERATO | | NOTA MEDIA de la Etapa | NOTA MEDIA Normalizada | | | |
| | | Historia de España | Historia de la Filosofía | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Extranjera II | | | | CÓD. | | CÓD. | CÓD. | | | CÓD. | SI | NO |
| | | | | | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | | | | | | | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final ordinaria: de _____ de 20____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Régimen: | Modalidad: ART: Artes - vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño - vía de Música y Artes Escénicas | CÓD: Código de materias que cursa cada alumno - Artes - vía de Artes Plásticas: Imagen y Diseño - Dibujo Artístico II. a) Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y el Diseño II. b) Historia de la Música y de la Danza. c) Técnicas de Expresión gráfico-plástica. - vía de Música y Artes Escénicas: Análisis Musical II - Artes Escénicas II a) Coro y Técnica Vocal II. b) Historia de la Música y de la Danza. c) Literatura Dramática. | Calificaciones: Se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco. |
| consignese "presencial" o "a distancia". | CT: Ciencias GEN: General HYS: Humanidades y Ciencias Sociales | - Ciencias y Tecnología: a) Biología. b) Dibujo Técnico II. c) Física. d) Geología y Ciencias Ambientales e) Química. f) Tecnología e Ingeniería II. - General: Matemáticas Movimientos Culturales y Artísticos propia de esta modalidad. - Humanidades y Ciencias Sociales: Latín II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II a) Empresa y Diseño de Modelos de Negocio. b) Geografía c) Griego II. d) Historia del Arte - Optativas: a) Fundamentos de Administración y Gestión b) Imagen y sonido Psicología. c) Materia de esta modalidad no cursada e) Materia propia del centro educativo f) Programación y Gestión de Datos f) Psicología g) Segunda Lengua Extranjera II | PT: No Calificado, materia Ilave pendiente del curso anterior |

Instrucciones para cumplimentar el apartado «RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS»:
- Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, el código de la materia Lengua Extranjera, de las materias de modalidad y de la materia optativa cursadas por cada alumno o alumna. Además, hasta la superación de la materia correspondiente de primer curso, se consignarán como pendientes («P») las materias de segundo curso que, según lo establecido en el anexo I.C del Decreto 73/2022, de 27 de julio, impliquen continuidad con otras de primero.
- En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consignese primero el código, si es necesario, y después la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria utilizando la escala numérica de 0 a 10 sin decimales. Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «CV» (Convalidada). Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «EX» (Exentado) en la casilla referida a la calificación de la misma.
- En la columna «Titulación se cumplimentará «SI», si el alumno o la alumna cumple los requisitos establecidos para la obtención del título de Bachiller en el artículo 22 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril.
- La nota media de la etapa y la nota media normalizada serán calculadas conforme a lo previsto en los artículos 30.2 y 30.4 del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril. No computarán para el cálculo de estas notas ni las materias con el código «CV» (Convalidada) ni las materias con el código «EX» (Exentado). Cuando, de acuerdo con lo que se determina en el artículo 30.5 de dicho Real Decreto, el alumno o la alumna haya obtenido en la evaluación ordinaria la distinción de Matrícula de Honor en la etapa, se consignará el código «MH» al lado de la nota media de la etapa y, además, se extenderá la oportuna diligencia al final del acta.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| DILIGENCIAS: | OBSERVACIONES: |
|---------------------|-----------------------|

En _____, a _____ de _____ de 20____.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|
| FIRMAS DEL PROFESORADO | | | | | | | | | | | | | |
| MATERIAS COMUNES | Historia de España | Historia de la Filosofía | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Extranjera II | MATERIAS DE MODALIDAD | | | | | | | | |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |
| MATERIAS DE MODALIDAD | | | | | OPTATIVAS | | | | | | | | Religión |
| | | | | | | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |
| El Tutor / La Tutora | | | | | | | | | | Vº Bº El Director / La Directora (Sello del centro) | | | |
| Fdo.: _____ | | | | | Fdo.: _____ | | | | | | | | |

ANEXO IV-A BACHILLERATO
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DEL CURSO SEGUNDO
Localidad: _____ Año Académico: ____/____
Centro: _____ C.P.: _____ GRUPO: _____
Dirección: _____ Régimen: _____ Código de centro: _____

DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|------|------|------|------------------|-----------------------------------|------|------------------------|------------------------|------|----|----|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | Materia Optativa | OBTIENE EL TÍTULO DE BACHILLERATO | | NOTA MEDIA de la Etapa | NOTA MEDIA Normalizada | | | |
| | | Historia de España | Historia de la Filosofía | Lengua Castellana y Literatura II | Lengua Extranjera II | | | | CÓD. | | CÓD. | CÓD. | | | CÓD. | SI | NO |
| | | | | | CÓD. | CÓD. | CÓD. | CÓD. | | | | | | | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

ANEXO IV-A
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO PRIMERO
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

BACHILLERATO

Localidad: _____
C.P.: _____
Régimen: _____

Año Académico: ____/____
GRUPO: _____
Código de centro: _____

DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|--|------|--|------|--|------------------|--|------------------------|--|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | | | Materia Optativa | | Enseñanzas de Religión | |
| | | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | |

| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|--|------|--|------|--|------------------|--|------------------------|--|
| RELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO | Modalidad | Materias comunes | | | | Materias de Modalidad | | | | | | Materia Optativa | | Enseñanzas de Religión | |
| | | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | CÓD. | | | |
| Apellidos y nombre | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | |

Evaluación final ordinaria: de _____ de 20____. Esta acta comprende un total de _____ alumnos y alumnas finalizando en _____.

| | | |
|--|--|---|
| Modalidad: ART: Artes - vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño - "presencial" o "a distancia". Régimen: consignese y diseño - vía de Música y Artes Escénicas - "presencial" o "a distancia". CTF: Ciencias GEN: General NVCS: Humanidades y Ciencias Sociales | CÓD: Código de materias que cursa cada alumno Artes: • vía de Artes Plásticas: Imagen y Diseño Dibujo Artístico I a) Cultura Audiovisual. b) Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño I. c) Proyectos Artísticos. d) Volumen • vía de Música y Artes Escénicas: Análisis Musical I o Artes Escénicas I a) Coro y Técnica Vocal I. b) Cultura Audiovisual. c) Lenguaje y Práctica Musical. Ciencias y Tecnología: Matemáticas I a) Biología, Geología y Ciencias Ambientales. b) Dibujo Técnico I. c) Física y Química. d) Tecnología e Ingeniería I. General: General Matemáticas Generales Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial propia de esta modalidad. Humanidades y Ciencias Sociales: Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I a) Economía. b) Griego I. c) Historia del Mundo Contemporáneo. e) Literatura Universal. Optativas a) Anatomía Aplicada b) Economía Financiera c) Materia de esta modalidad no cursada d) Materia propia del centro educativo e) Segunda Lengua Extranjera I f) Tecnologías de la Información | Calificaciones: Se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a cinco. |
|--|--|---|

Instrucciones para cumplimentar el apartado «CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS»:
 - Indíquese, de acuerdo con el cuadro de la última página, el código de la materia Lengua Extranjera, de las materias de modalidad, de la materia optativa y, en su caso, de la materia de religión cursadas por cada alumno o alumna.
 - En cada casilla, para cada alumno o alumna y materia, consignese primero el código, si es necesario, y después la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria utilizando la escala numérica de 0 a 10 sin decimales.
 - Para la calificación de las materias objeto de convalidación se utilizará el término «CV» (Convalidada). Asimismo, en el caso de que se conceda la exención de alguna materia, se utilizará el término «EX» (Exento/a) en la casilla referida a la calificación de la misma.

| | |
|---------------------|-----------------------|
| DILIGENCIAS: | OBSERVACIONES: |
|---------------------|-----------------------|

En _____ a _____ de _____ de 20____.

| FIRMAS DEL PROFESORADO | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|-----------|----------------------------------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| MATERIAS COMUNES | Educación Física | Filosofía | Lengua Castellana y Literatura I | Lengua Extranjera I | MATERIAS DE MODALIDAD | | | | | | |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: |
| Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Fdo.: | Religión |
| El Tutor / La Tutora | | | | | Vº Bº El Director / La Directora (Sello del centro) | | | | | | |
| Fdo.: | | | | | Fdo.: | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| RESULTADOS SEGÚN MODALIDAD, SEXO, CURSO Y MATERIAS NO SUPERADAS | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------------------------|---|---|---|---|-------|---------------------------------|---|---|---|---|-------|
| Modalidad | Sexo | 1º | | | | | | 2º | | | | | |
| | | Número de materias no superadas | | | | | | Número de materias no superadas | | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 o + | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 o + |
| Artes | H | | | | | | | | | | | | |
| | M | | | | | | | | | | | | |
| Ciencias y Tecnología | H | | | | | | | | | | | | |
| | M | | | | | | | | | | | | |
| General | H | | | | | | | | | | | | |
| | M | | | | | | | | | | | | |
| Humanidades y Ciencias Sociales | H | | | | | | | | | | | | |
| | M | | | | | | | | | | | | |
| Totales | H | | | | | | | | | | | | |
| | M | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| INVENTARIO DE LAS CALIFICACIONES FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|--|--|--|-------|---------------|--|--|--|--|-------|
| Materias comunes | Curso PRIMERO | | | | | | Curso SEGUNDO | | | | | |
| | GRUPOS | | | | | Total | GRUPOS | | | | | Total |
| | | | | | | | | | | | | |
| Educación Física | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Filosofía | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Lengua Extranjera I | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Historia de España | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| Materias de modalidad | | Curso PRIMERO | | | | | | Curso SEGUNDO | | | | | | |
|-----------------------------------|----|---------------|--|--|--|--|-------|---------------|--|--|--|--|-------|--|
| | | GRUPOS | | | | | Total | GRUPOS | | | | | Total | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Historia de la Filosofía | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Lengua Extranjera II | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | |

| INVENTARIO DE LAS CALIFICACIONES FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|--|--|--|--|-------|---------------|--|--|--|--|-------|--|
| Materias de modalidad | | Curso PRIMERO | | | | | | Curso SEGUNDO | | | | | | |
| | | GRUPOS | | | | | Total | GRUPOS | | | | | Total | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis Musical I | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Artes Escénicas I | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| INVENTARIO DE LAS CALIFICACIONES FINALES OBTENIDAS POR EL ALUMNADO EN LAS DISTINTAS MATERIAS | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------------|--|--|--|--|-------|---------------|--|--|--|--|
| Materias optativas | | Curso PRIMERO | | | | | Total | Curso SEGUNDO | | | | |
| | | GRUPOS | | | | | | GRUPOS | | | | |
| Anatomía Aplicada | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Economía Financiera | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Materias de esta modalidad no cursada | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Materia propia del centro educativo | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera I | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | |
| Tecnologías de la Información | 0 | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS |
|---|
| (Se cumplimentará cuando el alumno o alumna haya acreditado antes del comienzo del curso, los conocimientos previos necesarios para poder seguir con aprovechamiento una materia de segundo que tenga relación de continuidad con alguna materia de primero que no hubiera cursado) |

| CONVALIDACIONES Y EXENCIONES | |
|--|---|
| CONVALIDACIONES POR ESTUDIOS DE MÚSICA O DANZA (Indicar fecha y materia o materias objeto de convalidación. También se adjuntarán las certificaciones expedidas por el centro de enseñanzas respectivo). | EXENCIÓN DE LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA (Se adjuntarán las certificaciones expedidas por el órgano competente). |
| | <input type="checkbox"/> Ser deportista de alto nivel o alto rendimiento o por realizar estudios de Danza (Indicar fecha. Se adjuntará la certificación expedida por el órgano competente). <input type="checkbox"/> Dispensa de cursarla por ser mayor de 25 años (Indicar fecha. Se adjuntará la autorización del Director/a). |

| CAMBIOS DE MODALIDAD O VÍA | | |
|----------------------------|--------|------------------|
| Modalidad: | Curso: | Curso académico: |
| Modalidad: | Curso: | Curso académico: |

| RENUNCIA A MATERIAS OPTATIVAS PREVIAMENTE CUSADAS POR CAMBIO DE MODALIDAD O VÍA |
|---|
| (Se Indicarán las renunciaciones a las optativas previamente cursadas) |

| OBSERVACIONES | DILIGENCIAS |
|---|-------------|
| (Se reflejará cualquier circunstancia no contemplada en otros apartados). | |

| CAMBIOS DE DOMICILIO | | | |
|----------------------|------------|----------------|--------|
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |
| Domicilio: | Localidad: | Código Postal: | Tfno.: |

| TRASLADO DE CENTRO | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| Con fecha | | Se traslada al centro | |
| Dirección | | Código postal | |
| Localidad | | Provincia | |
| Se remite el historial académico, junto con el Informe personal por traslado a fecha | | _____/_____/_____ | |

| | |
|---|--|
| Con esta fecha el alumno o la alumna solicita que le sea expedido el título de Bachiller, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril. | |
| _____, ____ de _____ de 20__ | |
| El Secretario / La Secretaria | Vº Bº: El Director / La Directora (Sello del centro) |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

| | |
|---|--|
| Con esta fecha se hace entrega al alumno/a la alumna del Historial académico de Bachillerato o en caso de que fuese menor de edad, a su padre, madre, tutor o tutora legal. | |
| _____, ____ de _____ de 20__ | |
| El Secretario / La Secretaria | Vº Bº: El Director / La Directora (Sello del centro) |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

NOTA: En el caso de que se incorporen en hojas complementarias observaciones y más datos personales, así como otros elementos que se precisen para la recogida y constancia de datos de evaluación, con las adaptaciones que sean pertinentes, deberán tomarse las precauciones que sean precisas para garantizar su autenticidad

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE BACHILLERATO

| | |
|---------------------------|--|
| Normas de cumplimentación | - En la casilla "Régimen" se consignará: «Ordinario» «A Distancia» o «Nocturno», según proceda. |
| | - En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas) |
| | - En su caso, en las columnas de calificación de las dos convocatorias, se consignará, en la casilla respectiva, CV si tiene convalidada o EX si está exento de cursarla. |

| | |
|---|------------------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| | | | |
|--|-----------|---------------------------------|------------------------------------|
| CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__-20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Enseñanzas de Religión | | | |

| | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Promociona: | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Diligencias | Observaciones | |

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Vº Bº: El Director / La Directora | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| | El Secretario / La Secretaria | El Secretario / La Secretaria |
| | (Sello del centro) | (Sello del centro) |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---|------------------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

(Anular esta sección si no permanece vez en el primer curso)

| | | | |
|--|-----------|---------------------------------|------------------------------------|
| PERMANENCIA EN EL CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__-20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Enseñanzas de Religión | | | |

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Promociona: | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Diligencias | Observaciones | |
| Vº Bº: El Director / La Directora | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| | El Secretario / La Secretaria | El Secretario / La Secretaria |
| | (Sello del centro) | (Sello del centro) |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

(Anular esta sección si no permanece por segunda vez en el primer curso)

| | | | |
|--|----|----------------------------|-----------------------------|
| 2ª PERMANENCIA EN EL CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Enseñanzas de Religión | | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Promociona: | <input type="checkbox"/> SÍ | <input type="checkbox"/> NO |
| Diligencias | Observaciones | |
| Vº Bº: El Director / La Directora | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| | El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) | El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---|------------------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

(Anular la siguiente tabla si no titula)

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |

| | | |
|---|--|---|
| Observaciones | Diligencias | |
| <p>Vº Bº: El Director / La Directora</p> <p>Fdo.: _____</p> | <p>CONVOCATORIA ORDINARIA</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>(Sello del centro)</p> <p>Fdo.: _____</p> | <p>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</p> <p>El Secretario / La Secretaria</p> <p>(Sello del centro)</p> <p>Fdo.: _____</p> |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---|------------------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

(Anular esta sección si no permanece en el segundo curso)

| | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| PERMANENCIA EN EL CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

(Anular la siguiente tabla si no titula)

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |

| | | |
|---|---|---|
| Observaciones | Diligencias | |
| <p>Vº Bº: El Director / La Directora</p> <p>Fdo.: _____</p> | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| | El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) | El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) |
| | Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | |
|---|------------------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

(Anular esta sección si no permanece por segunda vez en el segundo curso)

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2ª PERMANENCIA EN EL CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

(Anular la siguiente tabla si no titula)

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |

| | | |
|---|---|--|
| Observaciones | Diligencias | |
| Vº Bº: El Director / La Directora Fdo.: _____ | CONVOCATORIA ORDINARIA El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) Fdo.: _____ | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA El Secretario / La Secretaria (Sello del centro) Fdo.: _____ |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RESULTADOS FINALES DE LA EVALUACIÓN DE LOS DISTINTOS CURSOS DE BACHILLERATO

| | |
|--|-----------|
| CENTRO | LOCALIDAD |
| CÓDIGO DE CENTRO | |
| HISTORIAL ACADÉMICO DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA | |

| | | | |
|-----------------------------------|----|----------------------------|-----------------------------|
| CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Religión | | | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Con fecha de depromociona a curso segundo | (Anular está fila si no promociona) |
|--|-------------------------------------|

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|---|----|----------------------------|-----------------------------|
| PERMANENCIA EN EL CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Enseñanzas de Religión | | | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Con fecha de depromociona a curso segundo | (Anular está fila si no promociona) |
|--|-------------------------------------|

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|--|----|----------------------------|-----------------------------|
| 2ª PERMANENCIA EN EL CURSO PRIMERO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Educación Física | | | |
| Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura I | | | |
| Lengua Extranjera I..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Enseñanzas de Religión | | | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Con fecha de depromociona a curso segundo | (Anular está fila si no promociona) |
|--|-------------------------------------|

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|-----------------------------------|----|----------------------------|-----------------------------|
| CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| PERMANENCIA EN EL CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> NO |

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2ª PERMANENCIA EN EL CURSO SEGUNDO, modalidad de | | Año académico: 20__ - 20__ | |
| Régimen: | | CONVOCATORIA ORDINARIA | CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA |
| MATERIAS | MA | * | * |
| Materias comunes | | | |
| Historia de España | | | |
| Historia de la Filosofía | | | |
| Lengua Castellana y Literatura II | | | |
| Lengua Extranjera II..... | | | |
| Materias de modalidad | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Materia optativa | | | |
| | | | |
| Materias pendientes | | | |
| Pendiente de 1º..... | | | |

| | |
|--|--|
| Se propone la expedición del título de Bachiller | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |
| Nota media de la etapa (con Religión): | Nota media normalizada (sin Religión): |
| Matrícula de Honor | <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO |

| | |
|--------------|---------------|
| Diligencias | Observaciones |
| | |

Propuesta de expedición del título de Bachillerato con fecha _____ de _____ de _____ (si procede)

Los datos que contienen este Historial Académico concuerdan con el Expediente Académico que se guarda en el centro público o, en su caso, con las actas de evaluación remitidas por el centro privado adscrito al mismo.

_____, _____ de _____ de 2_____

| | |
|--------------------------------------|--|
| El Secretario / La Secretaria | Vº Bº El Directora / La Directora |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |

(Sello del centro)

CVE-2023-1974

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| ANEXO IV-E | INFORME PERSONAL POR TRASLADO | DECRETO 73/2022, DE 27 DE JULIO |
| BACHILLERATO | | |

| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA | | | | | |
|--|--|-------------|----------------|---------------|-----------|
| Apellidos: | | | Nombre: | | |
| Fecha de nacimiento: | | Nº DNI/NIE: | | Nacionalidad: | |
| Lugar de nacimiento: | | Provincia: | | País: | |
| Domicilio: | | | Código Postal: | | Teléfono: |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 1 | | | | DNI/NIE: | |
| Nombre del padre, madre o tutor/a legal 2 | | | | DNI/NIE: | |

| | | |
|----------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CENTRO: | CÓDIGO: | Público <input type="checkbox"/> |
| | | Privado <input type="checkbox"/> |
| Localidad | | Código postal |
| Dirección | | Teléfono |
| Fecha de apertura del expediente | | Nº expediente |

Don/Doña _____, como profesor tutor/profesora tutora del grupo en el que se encuentra matriculado/matriculada el alumno/la alumna: _____ INFORMA que, durante el presente años académico, 20__/20__, está cursando los estudios correspondientes a ⁽¹⁾ _____ curso de Bachillerato, en la modalidad ⁽²⁾ de _____, con las materias y los resultados de las evaluaciones parciales ⁽³⁾ que se indican a continuación, junto con las medidas de apoyo y las adaptaciones aplicadas, en su caso:

(1) Poner en letras "primer" o "segundo", según proceda.

(2) Poner la denominación completa de la modalidad y, si procede, la vía.

(3) En la tabla de los resultados de la evaluación parcial, cumplimentar la denominación oficial completa de las materias, su calificación correspondiente y en la columna "MA" poner un aspa si se ha cursado la materia con adaptación curricular.

(4) En la tabla consignar "Primera", "Segunda", "Tercera", según proceda

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

RELLENAR LAS EVALUACIONES PARCIALES DEL CURSO EN EL QUE ESTÁ MATRICULADO EN ALUMNO/A

Fecha de evaluación parcial: ____ de ____ de 20__

| | | |
|---|---------------------------|--|
| CURSO ⁽¹⁾ _____, modalidad de | | |
| Régimen: | Curso 20__/20__ | |
| MATERIAS | MA | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Enseñanzas de Religión (Anular si no opta por cursar) | | |

| APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS | |
|---|------------|
| Descripción de la medida | Valoración |
| | |
| | |

| |
|---|
| OBSERVACIONES DEL TUTOR, UNA VEZ RECOGIDOS LOS DATOS APORTADOS POR EL RESTO DEL PROFESORADO DEL ALUMNO/A |
| |
| ESPECIFIQUESE, EN SU CASO, LOS DOCUMENTOS ADJUNTOS QUE SE CONSIDEREN OPORTUNOS |
| |

- En la columna **MA (Medidas adoptadas)** se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios:
MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS); MEX (Medidas extraordinarias)
- En su caso, en las columnas de calificación, se consignará **CV** si la tiene convalidada, o **EX** si está exento de cursarla.
- Evaluaciones parciales. Expresar la calificación cuantitativa: (Entre 0 y 10).

MARTES, 14 DE MARZO DE 2023 - BOC NÚM. 51

Fecha de evaluación parcial: _____ de _____ de 20__

| | | |
|---|--------------------|--|
| CURSO ⁽¹⁾ _____, modalidad de | | |
| Régimen: | Curso 20__/20__ | |
| MATERIAS | MA | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Enseñanzas de Religión (Anular si no opta por cursar) | | |

| APLICACIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS | |
|--|------------|
| Descripción de la medida | Valoración |
| | |
| | |

| |
|---|
| OBSERVACIONES DEL TUTOR. UNA VEZ RECOGIDOS LOS DATOS APORTADOS POR EL RESTO DEL PROFESORADO DEL ALUMNO/A |
| |
| ESPECIFIQUESE, EN SU CASO, LOS DOCUMENTOS ADJUNTOS QUE SE CONSIDEREN OPORTUNOS |
| |

- En la columna MA (Medidas adoptadas) se consignarán los siguientes términos, en los casos necesarios: MOG (Medidas ordinarias generales); MOS (Medidas ordinarias singulares); MEP (Medidas específicas. Si es una adaptación curricular significativa, ACS); MEX (Medidas extraordinarias)
- En su caso, en las columnas de calificación, se consignará **CV** si la tiene convalidada, o **EX** si está exento de cursarla.
- Evaluaciones parciales. Expresar la calificación cuantitativa: (Entre 0 y 10).

| | |
|--|----------------------|
| Vº Bº El Director / La Directora | El Tutor / La Tutora |
| Fecha: _____ (Sello del centro) | |
| Fdo.: _____ | Fdo.: _____ |