

NOTA INFORMATIVA PARA PADRES

- Prevenir las malformaciones craneofaciales de origen postural-



Cada vez es más frecuente encontrar bebés de pocos meses que necesitan llevar un tipo de casco colocado en la cabeza durante algún tiempo para corregir una malformación de origen postural.

¿Por qué ocurre esto?

Cuando el bebé nace, los huesos planos del cráneo aún no están completamente osificados. Estos huesos están separados entre sí por unos espacios compuestos de tejido conectivo fibroso que, cuando se encuentran en una zona donde se articulan

más de dos huesos, forman las fontanelas.

Las fontanelas son imprescindibles para que la cabeza fetal pueda pasar a través del canal del parto, ya que permiten la superposición entre las placas óseas del cráneo. Después del nacimiento, los huesos vuelven a la posición original y las fontanelas permiten la osificación del cráneo y la presión intracraneala. Sin este mecanismo sería imposible el crecimiento del encéfalo que contiene al cerebro.

La adaptación para el desarrollo de la capacidad craneal, que se completa entre los cinco y los siete años, provoca que la cabeza tenga una enorme capacidad de deformación cuando el bebé mantiene la misma posición durante largos períodos de tiempo. Los primeros meses de vida son los más críticos para que aparezcan este tipo de deformidades. Por este motivo, es importante prestar atención a las posiciones del bebé y seguir algunos consejos para garantizar la correcta evolución de su cabeza:

- Por los riesgos de muerte súbita del lactante, conviene acostar al bebé boca arriba, vigilando que su cabeza se gire alternativamente hacia uno y otro lado para evitar riesgos si sobreviene un vómito y que la zona posterior del cráneo soporte permanentemente la presión.
- También es aconsejable acostarlo de lado, alternando uno y otro costado para que la cabeza del bebé no reciba la presión siempre sobre la misma zona craneal.
- Cambiamos la posición del bebé en la cuna, alternando los extremos donde se sitúa la cabeza. De este modo, el bebé gira su cabeza cada vez hacia lados distintos para observar la zona de su preferencia visual que, normalmente, suele ser el lugar de donde procede la luz, como una lámpara o la ventana, o la cama donde duermen sus padres, la puerta por la que entran, etc.

- Colocamos móviles con movimiento y sonido alternando los lados de la cuna.
- También alternamos los lados cuando lo sostenemos en brazos para que la región cervical y la cabeza se movilizan hacia lados diferentes.
- En los ratos de juego, utilizamos también la posición sobre uno y otro costado.
- Cuando el bebé está tumbado sobre la espalda, por ejemplo durante el cambio de pañal o al jugar con él, podemos ofrecer estímulos visuales o sonoros alternativamente a uno y otro lado pero, sobre todo, al lado contrario al que suele estar girado, para fortalecer la rotación de la cabeza.
- Cuando sentamos al bebé en su sillita, cambiamos con frecuencia el lugar y la posición donde la colocamos.
- También variamos los lados durante la alimentación para que gire la cabeza hacia el pecho, el biberón o la cuchara.
- Durante la vigilia activa del bebé, nunca le dejamos períodos largos de tiempo en la misma posición. Podemos alternar las posiciones boca arriba, boca abajo, de costado sobre un lado, sobre el otro y sentado con apoyo.
- Cuando el bebé está despierto, es importante colocarle algunos ratos tumbado sobre el estómago para estimular el desarrollo psicomotor: levantar la cabeza y girarla, apoyarse en los antebrazos y las manos, fortalecer la espalda, etc.

Datos del Centro:

Nota: Texto elaborado por el Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) con la asesoría de Marisol Justo de la Rosa -autora del Libro "Tema que preocupan a los Padres sobre la Educación de los niños" publicado por la Editorial de la Infancia (Ei)- y el fondo de documentación la Biblioweb de AMEI-WAECE. Colabora Hermex Ibérica

¡todo un mundo para la educación!

www.hermex.es

www.latiendadelafamilia.com

Material Complementario – Más información y Recursos en la web de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE)

www.waece.org