

## **SALIDA EXTRAESCOLAR**

Texto elaborado por:  
Equipo AMEI

La Escuela Infantil debe tener la necesidad de ofrecer a cada niño los instrumentos necesarios para el desarrollo máximo de sus capacidades. Desde esta perspectiva es desde la cual nos planteamos la obligación de diseñar nuestros objetivos pedagógicos y, en función de ellos, la mayor variedad de actividades que proporcionen el fin último de la educación: el desarrollo integral del sujeto.

Tradicionalmente las actividades que se han planteado han sido diseñadas para realizar dentro del aula. En este apartado queremos destacar la importancia de plantear también actividades fuera del aula que respondan a lograr el nuestro propósito.

Así, el plantear salidas extraescolares pueden ayudar a conseguir objetivos tales como:

1. Participar en los diversos grupos con los que se relaciona ampliando su marco de relación y tomar progresivamente en consideración a otros adultos y niños.
2. Conocer las normas y modos de comportamiento social de los grupos con los que interactúa y establecer vínculos fluidos de relación interpersonal, para identificar la diversidad de relaciones.
3. Explorar y observar su entorno físico-natural y social, planificando y ordenando su acción en función de la información recibida o percibida, constatando sus efectos y estableciendo relaciones entre la propia actuación y las consecuencias que de ella se derivan.
4. Conocer algunas de las formas más habituales de organización de la vida humana, valorando su utilidad y participando progresivamente en alguna de ellas.

Y un largo etcétera de objetivos que contribuyen a que el niño explore su medio físico y social, así como a que logre cada vez mayor autonomía personal.

A continuación detallaremos un ejemplo de salida extraescolar con el fin de que sirva de ejemplo para plantear tantas salidas fuera del aula como sean necesarias.

### **VISITA A UNA ESCUELA INFANTIL**

#### **OBJETIVOS**

- \* Identificarse como uno mismo en relación con los otros y con el medio.
- \* Potenciar las conductas de integración grupal.
- \* Aprender nuevos juegos y respetar sus normas.
- \* Iniciarse en el respeto de las normas de educación vial.
- \* Potenciar la observación de su entorno.
- \* Conocer otros centros de Educación Infantil.

## **PREPARACION DE LA SALIDA**

- Nos pondremos en contacto con otro centro próximo al nuestro.
- Hablaremos con el educador encargado de los niños del mismo nivel que los nuestros para preparar las actividades conjuntas que realizaremos con los niños el día de la visita.
- El educador llevará una máquina fotográfica y hará fotos durante el recorrido y en la Escuela Infantil visitada con todos los niños.
- Pediremos a algunos padres que nos acompañen.

## **ACTIVIDADES PREVIAS CON LOS NIÑOS**

Entablaremos un diálogo con los niños sobre:

- La importancia de relacionarnos con otros niños de una Escuela Infantil diferente de la nuestra.
- Cómo será su lugar de trabajo y su educador.
- Qué material usamos nosotros para comparar luego con el de otros niños. Etc.

☺ El educador hará en la pizarra un dibujo esquemático del recorrido que seguiremos hasta llegar al otro centro, señalando principalmente los puntos que nos parecen más importantes para que los niños observen en el recorrido (la panadería, el parque, los semáforos, los pasos de peatones, etc.).

☺ Se dialogará con los niños sobre el esquema de la pizarra, explicando el educador el recorrido que vamos a hacer y los puntos de referencia que hemos escogido.

☺ Prepararemos en clase la dramatización del cuento “Pedro está triste” para interpretarlo ante los compañeros del otro centro el día de la visita.

☺ En la interpretación, el educador llevará a cabo la narración del cuento.

☺ Confeccionaremos un mural en clase para llevarlo como regalo a los niños que vamos a visitar.

☺ Sugerimos que en el centro del mural aparezca una foto de nuestra escuela. Alrededor de la foto, cada niño estampará su mano con pintura de dedos y pegará junto a la mano una foto suya, al igual que el educador. De esta manera podrán recordarnos después de nuestra visita.

## **SALIDA**

Durante el trayecto observaremos:

- Las tiendas por las que pasemos: qué se vende en ellas, cómo está decorado el escaparate, etc.
- Los semáforos: qué hacen los coches dependiendo del color del semáforo...
- Las viviendas: si son edificios altos, bajos, si tienen jardines...
- Los árboles o plantas que encontremos: si tienen hojas y flores, el colorido...
- Al llegar al colegio, saludaremos al educador y los compañeros.

- ⚙ Entregaremos el regalo que hemos traído y explicaremos lo que aparece en el mural, indicando el nombre de cada niño y dónde está su mano y su foto en el mural.
- ⚙ Realización de la dramatización del cuento “Pedro está triste”.
- ⚙ Juegos para realizar conjuntamente.

**AMEI**

<http://www.waece.com>

[info@waece.com](mailto:info@waece.com)