

## ANEXO II

### REGISTRO PARA VALORAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DEL HIJO O HIJA MAYOR DE UN AÑO

Estimados papá y mamá, solicitamos vuestra colaboración para optimizar el programa de objetivos y actividades que desarrollamos con vuestro hijo o hija. Nos gustaría conocer el tipo de habilidades e intereses que el niño o niña muestra en casa. Os rogamos que, de los siguientes aspectos, indiquéis en cuales destaca colocando una cruz en la casilla correspondiente.

#### INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

<input type="checkbox"/>	Disfruta escuchando cuentos, historias, poemas, grabaciones, etc.
<input type="checkbox"/>	Tiene un buen nivel de vocabulario para su edad.
<input type="checkbox"/>	Prefiere comunicarse con los demás de forma verbal.
<input type="checkbox"/>	Dispone de buena fluidez verbal para su edad.
<input type="checkbox"/>	Demuestra buena memoria para los nombres y las informaciones en general.
<input type="checkbox"/>	Le gustan los juegos de y con palabras.
<input type="checkbox"/>	Inventa y/o cuenta cuentos, historias o chistes.
<input type="checkbox"/>	Disfruta leyendo imágenes o textos. Nos pide que le contemos historias.

Otras observaciones:

#### INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

<input type="checkbox"/>	Demuestra un buen sentido de causa-efecto para su edad.
<input type="checkbox"/>	Le gusta organizar las cosas por categorías.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con rompecabezas lógicos y otros materiales de razonamiento lógico.
<input type="checkbox"/>	Le gusta investigar y experimentar nuevas utilidades para los objetos.
<input type="checkbox"/>	Resuelve con rapidez los problemas que planteamos.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con los números
<input type="checkbox"/>	Demuestra interés por los juegos matemáticos de ordenador (*)
<input type="checkbox"/>	Realiza preguntas constantes sobre el funcionamiento de las máquinas.
<input type="checkbox"/>	Le gusta el ajedrez, las damas y los juegos de estrategia en general.

\* Si ha tenido oportunidad

Otras observaciones:

#### INTELIGENCIA ESPACIAL

<input type="checkbox"/>	Disfruta con las actividades relacionadas con el arte.
<input type="checkbox"/>	Dibuja y pinta con mayor habilidad que sus iguales.
<input type="checkbox"/>	Le gusta mirar diapositivas, videos, etc.
<input type="checkbox"/>	Realiza construcciones tridimensionales con facilidad.
<input type="checkbox"/>	Hace dibujos en libros, cuadernos y otros materiales.
<input type="checkbox"/>	Interpreta mapas, planos, gráficos y diagramas con habilidad.
<input type="checkbox"/>	Disfruta con las actividades visuales (encontrar formas ocultas, laberintos, puzles, etc)
<input type="checkbox"/>	Aprende más de una imagen que de un texto.
<input type="checkbox"/>	Tiene facilidad para "soñar despierto"



## REGISTRO PARA VALORAR LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES DEL BEBE

Estimados papá y mamá, solicitamos vuestra colaboración para optimizar el programa conocer el tipo de habilidades e intereses que el niño o niña muestra en casa. Os en la casilla correspondiente.

<b>INTELIGENCIA LOGICO MATEMATICA</b>	
	mecanismos complejos a los simples.
	Parece reflexionar cuando le explicamos algo.
Otras observaciones:	

	Desde los primeros meses emite muchos sonidos.
	Demanda nuestra atención emitiendo sonidos.
	Dialoga: después de emitir sonidos, hace una pausa esperando nuestra
Otras observaciones:	

<b>INTELIGENCIA ESPACIAL</b>	
	Es capaz de observar
	da las ilustraciones de un
	cuento.
Otras observaciones:	

<b>-CORPORAL</b>	
	ga una actividad incesante.
	Gesticula e imita gestos corporales.
	Muestra preferencia por las actividades físicas.

### INTELIGENCIA MUSICAL

	itado se tranquiliza al escuchar una melodía suave.
	Demuestra facilidad para diferenciar sonidos, ritmos y melodías.
	Emite sonidos con musicalidad.

Otras observaciones:

### INTELIGENCIAS INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL

	Cuando está alterado sólo se tra

Otras observaciones: