



Texto elaborado por:  
Equipo AMEI

**OBJETIVOS GENERALES POR ÁREA Y CICLO DE LOS EJES TRANSVERSALES**

**contextualización de los objetivos generales por ciclos de los ejes transversales.**

EDUCACIÓN MORAL Y PARA LA PAZ. (T.M. Y P.)		
1º CICLO (0-3 AÑOS)	INTERCICLO	2º CICLO (3-6 AÑOS)
	Aprender a resolver los conflictos de forma no violenta y autónoma desarrollando hábitos de cooperación.	
Desarrollar en el niño o niña una imagen positiva de sí mismo.		Desarrollar en el niño o niña una imagen positiva de sí mismo que le ayude a valorar sus capacidades y limitaciones, a defender sus derechos y opiniones.
Participar en los grupos sociales utilizando normas de convivencia sencillas.		Participar y actuar con autonomía en los grupos sociales, utilizando las normas de convivencia por las que se rigen, contribuyendo a su discusión y elaboración.
Conocer las características personales de los grupos sociales adquiriendo actitudes de ayuda y solidaridad.		Conocer, valorar y respetar positivamente las características personales de los diversos grupos sociales, adquiriendo actitudes de ayuda y solidaridad.

<b>IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE AMBOS SEXOS. (T.I.)</b>		
<b>1º CICLO (0-3 AÑOS)</b>	<b>INTERCICLO</b>	<b>2º CICLO (3-6 AÑOS)</b>
	Potenciar la igualdad de oportunidades entre ambos sexos, favoreciendo la actividad común del juego, eliminando dicotomías de juego entre niños y niñas.	
	Promover el equilibrio entre las distintas expectativas socioprofesionales y domésticas afectivas para ambos sexos.	

<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD. (T.S.)</b>		
<b>1º CICLO (0-3 AÑOS)</b>	<b>INTERCICLO</b>	<b>2º CICLO (3-6 AÑOS)</b>
	Adquirir hábitos de higiene y alimentación equilibrada necesaria para el buen desarrollo físico y mental de su cuerpo, que le ayuden en la resolución de tareas de la vida cotidiana.	
Conocer las diferencias sexuales propias y de los demás.		Conocer y valorar las diferencias sexuales propias y de los demás.
Conocer sus posibilidades y limitaciones para prevención de posibles riesgos.		Adquirir hábitos de reflexión sobre las propias capacidades y limitaciones a la hora de afrontar posibles riesgos que pueden suceder en su entorno más inmediato.

<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL. (T.A.)</b>		
<b>1º CICLO (0-3 AÑOS)</b>	<b>INTERCICLO</b>	<b>2º CICLO (3-6 AÑOS)</b>
	Observar y explorar el medio físico y natural conociendo sus características y elementos.	
Adquirir actitudes de curiosidad del entorno.		Valorar el medio físico y natural, mostrando una actitud de curiosidad y respeto.

<b>EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR. (T.C.)</b>		
<b>1º CICLO (0-3 AÑOS)</b>	<b>INTERCICLO</b>	<b>2º CICLO (3-6 AÑOS)</b>

Adquirir conocimientos de los elementos de consumo.		Adquirir conocimientos y elementos de todo tipo que le permita situarse en la sociedad de consumo con actitudes críticas y con acciones responsables y consumistas.
-----------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**AMEI**

<http://www.waece.com>

[info@waece.com](mailto:info@waece.com)