



Texto elaborado por:  
Equipo AMEI

## **OBJETIVOS GENERALES DE LOS EJES TRANSVERSALES**

# objetivos generales de los ejes transversales

### **EDUCACIÓN MORAL Y PARA LA PAZ.**

- Desarrollar en el niño o niña una imagen positiva de sí mismo que le ayude a valorar sus capacidades y limitaciones, a defender sus derechos y opiniones.
- Participar y actuar con autonomía en los grupos sociales, utilizando las normas de convivencia por las que se rigen, contribuyendo a su discusión y elaboración.
- Conocer, valorar y respetar positivamente las características personales de los diversos grupos sociales, adquiriendo actitudes de ayuda y solidaridad.
- Aprender a resolver los conflictos de forma no violenta y autónoma desarrollando hábitos de cooperación.

### **EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE AMBOS SEXOS.**

- Potenciar la igualdad de oportunidades entre ambos sexos, favoreciendo la actividad común del juego, eliminando dicotomías de juego entre niños y niñas.
- Promover el equilibrio entre las distintas expectativas socioprofesionales y domésticas afectivas para ambos sexos.

### **EDUCACIÓN PARA LA SALUD.**

- Adquirir hábitos de higiene y alimentación equilibrada necesaria para el buen desarrollo físico y mental de su cuerpo, que le ayuden en la resolución de tareas de la vida cotidiana.
- Conocer y valorar las diferencias sexuales propias y de los demás.
- Adquirir hábitos de reflexión sobre las propias capacidades y limitaciones a la hora de afrontar posibles riesgos que pueden suceder en su entorno más inmediato.

### **EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

- Observar y explorar el medio físico y natural conociendo sus características y elementos.
- Valorar el medio físico y natural, mostrando una actitud de curiosidad y respeto.

### **EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR.**

- Adquirir conocimientos y elementos de todo tipo que le permita situarse en la sociedad de consumo con actitudes críticas y con acciones responsables y consumistas.

**AMEI**

<http://www.waece.com>

[info@waece.com](mailto:info@waece.com)