



Texto elaborado por:
Equipo AMEI

OBJETIVOS GENERALES POR ÁREA Y CICLO

objetivos por áreas y ciclos

OBJETIVOS INTERCICLOS

ÁMBITO I	
BLOQUE 1: EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Adquirir una imagen ajustada y positiva de sí mismo.	Tener una imagen ajustada y positiva de sí mismo identificando sus características y cualidades personales.
Conocer progresivamente sus posibilidades y limitaciones.	Identificar progresivamente sus posibilidades y limitaciones, valorarlas adecuadamente y actuar de acuerdo con ellas.
Percibir las características y cualidades de las otras personas sin mostrar actitud de rechazo.	Tener una actitud de respeto hacia las características y cualidades de las otras personas y empezar a valorarlas, sin actitudes de discriminación en relación con el sexo o con cualquier otro rasgo diferenciador.
Comunicar los propios sentimientos, emociones y necesidades e identificarlos en los demás.	Identificar los propios sentimientos, emociones y necesidades, y comunicarlos a los demás, así como identificar y respetar los de los otros.

ÁMBITO I	
BLOQUE 2.º: JUEGO Y MOVIMIENTO.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Descubrir y usar las propias posibilidades motrices sensitivas y	Controlar y utilizar las propias posibilidades motrices, sensitivas y

expresivas.	expresivas.
Adquirir la coordinación y el control dinámico general del propio cuerpo para la ejecución de actividades de juego.	Dominar la coordinación, y el control dinámico del propio cuerpo para la ejecución de actividades de juego.

ÁMBITO I	
BLOQUE 3: LA ACTIVIDAD Y LA VIDA COTIDIANA	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
	Adecuar las propias posibilidades motrices para las diversas actividades que emprende en su vida cotidiana.
Adquirir la coordinación y control general del propio cuerpo para la ejecución de tareas de vida cotidiana.	Controlar y adquirir la coordinación y control general del propio cuerpo para la ejecución de las tareas de la vida cotidiana.
Aplicar la coordinación visomanual necesaria para manejar y explorar objetos en la realización de actividades de la vida cotidiana.	Aplicar la coordinación visomanual necesaria para manejar y explorar objetos con un grado de precisión cada vez mayor en la realización de actividades de la vida cotidiana y de tareas relacionadas con las distintas formas de representación gráfica.
Utilizar la propia acción para resolver tareas sencillas o problemas de la vida cotidiana.	Tomar la iniciativa, planificar y secuenciar la propia acción para resolver tareas sencillas o problemas de la vida cotidiana; aceptar las pequeñas frustraciones y manifestar una actitud tendente a superar las dificultades que se plantean, buscando en los otros la colaboración necesaria.
	Adecuar su propio comportamiento a las necesidades, demandas, requerimientos y explicaciones de otros niños o niñas y adultos, e influir en la conducta de los demás, evitando la adopción de actitudes de sumisión o de dominio, y desarrollando actitudes y hábitos de ayuda, colaboración y cooperación.

ÁMBITO I	
BLOQUE 4 : EL CUIDADO DE UNO MISMO.	
1.º CICLO	2.º CICLO

(0-3 AÑOS)	(3-6 AÑOS)
Adquirir hábitos de higiene que fomenten el fortalecimiento de la salud.	Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar y la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud.
Distinguir situaciones de peligro.	

ÁMBITO II	
BLOQUE 1 : LOS PRIMEROS GRUPOS SOCIALES.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Conocer y adaptarse a los distintos grupos sociales a los que pertenece.	Participar en los diversos grupos con los que se relaciona a través de las diversas actividades y tomar progresivamente en consideración a los otros
Conocer las normas y hábitos de comportamiento social para relacionarse con los demás.	Participar en la elaboración y ejecución de las normas y hábitos de comportamiento social para establecer vínculos fluidos de relación interpersonal
Explorar a través del movimiento de forma autónoma los espacios cotidianos de su entorno.	Orientarse y actuar autónomamente en los espacios cotidianos.

ÁMBITO II	
BLOQUE 2 : LA VIDA EN SOCIEDAD.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Observar y explorar su entorno físico y social.	Planificar y ordenar su acción en función de la información recibida de su entorno físico y social, constatando sus efectos y estableciendo relaciones entre la propia actuación y las consecuencias que de ella se deriven.
	Conocer y utilizar términos básicos de tiempo y espacio en relación con sus vivencias periódicas y habituales.
Conocer algunas de las formas de organización de la vida humana.	Conocer algunas de las formas más habituales de organización de la vida humana, valorando su utilidad y participando progresivamente en alguna de ellas.
	Establecer algunas relaciones entre las

	características del medio físico y las formas de vida que en dicho medio se establecen.
Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres del entorno.	Conocer y participar, en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales.

ÁMBITO II	
BLOQUE 3 : LOS OBJETOS.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Observar y manipular objetos presentes en el entorno.	Conocer objetos habituales y no habituales del entorno, distinguiéndolos a través de sus atributos físicos, funciones y utilización.
Conocer la función y la utilización de objetos habituales del entorno.	Conocer la función y la utilización de objetos habituales y no habituales del entorno.
	Conocer los distintos usos de los objetos.
Experimentar las modificaciones y transformaciones de los objetos a través de la propia acción.	Experimentar las modificaciones y transformaciones de los objetos a través de la propia acción.
Construir objetos sencillos a partir de distintos materiales.	Construir objetos más complejos a partir de distintos materiales.

ÁMBITO II	
BLOQUE 4 : ANIMALES Y PLANTAS.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Desarrollar actitudes de cuidado y respeto del entorno.	Valorar el cuidado y la importancia del medio natural, y de su calidad para la vida humana, mostrando actitudes de respeto hacia el entorno.
Observar los cambios que se producen en los elementos del entorno.	Observar los cambios y modificaciones a que están sometidos los elementos del entorno, pudiendo identificar algunos factores que influyan sobre ellos
	Mostrar interés y curiosidad hacia la comprensión del medio físico y social, formulando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunos acontecimientos relevantes que en él se

	producen, desarrollando su espontaneidad y originalidad.
Conocer las características más sobresalientes de los animales y plantas del entorno.	Comparar animales y plantas atendiendo a las diferencias y semejanzas.

ÁMBITO III	
BLOQUE 1 : LENGUAJE ORAL.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Desarrollar el lenguaje oral para expresar sentimientos, deseos e ideas.	Adecuar el lenguaje oral para expresar sentimientos, deseos e ideas, adaptándose a los diferentes contextos y situaciones de comunicación habituales y a los diferentes interlocutores.
Comprender las intenciones y mensajes que le comunican otros niños o niñas y adultos.	Comprender las intenciones y mensajes que le comunican otros niños o niñas y adultos, valorando el lenguaje oral como un medio de relación con los demás.
Aprender y reproducir algunos textos orales sencillos de tradición cultural.	Comprender, reproducir y recrear algunos textos orales, mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.
Conocer algunas señales extralingüísticas sencillas (pictogramas, ...).	Utilizar las normas que rigen los intercambios lingüísticos y las señales extralingüísticas en diferentes situaciones de comunicación.
* Estos objetivos se desarrollaran tanto para las lenguas oficiales de cada comunidad del territorio español como para el inglés como lengua extranjera.	

ÁMBITO III	
*BLOQUE 2 : APROXIMACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Interesarse por el lenguaje escrito.	Interesarse por el lenguaje escrito y valorarlo como instrumento de información y disfrute y como medio para comunicar deseos, emociones e informaciones
Observar e interpretar imágenes.	Leer, interpretar y producir imágenes descubriendo e identificando los elementos básicos de su lenguaje.

ÁMBITO III	
BLOQUE 3 : EXPRESIÓN PLÁSTICA.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Utilizar técnicas y recursos básicos de expresión plástica.	Utilizar técnicas y recursos básicos de expresión plástica, para evocar situaciones, acciones, deseos y sentimientos, de tipo real o imaginario, y para aumentar sus posibilidades comunicativas.
Respetar las producciones de los demás.	Interesarse y apreciar las producciones propias y de sus compañeros y algunas de las diversas obras artísticas e icónicas que se le presentan, atribuyéndoles progresivamente significado y aproximándose así a la comprensión del mundo cultural al que pertenece.

ÁMBITO III	
BLOQUE 4 : EXPRESIÓN MUSICAL.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Producir ruidos y sonidos con su propio cuerpo y con los objetos.	Conocer y utilizar técnicas y recursos básicos de expresión musical.
Aprender y reproducir canciones sencillas.	Reproducir canciones adecuándolas a movimientos corporales.
Utilizar la música para realizar movimientos corporales.	Utilizar la música para realizar movimientos corporales.

ÁMBITO III	
BLOQUE 5 : EXPRESIÓN CORPORAL.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Utilizar el cuerpo para expresar sentimientos, sensaciones, etc.	Utilizar y disfrutar con la expresión corporal como medio para evocar situaciones, acciones, deseos y sentimientos.
Realizar movimientos corporales sencillos.	Adecuar el movimiento corporal a la música.

ÁMBITO III
BLOQUE 6 : RELACIONES, MEDIDA Y REPRESENTACIÓN EN EL

ESPACIO.	
1.º CICLO (0-3 AÑOS)	2.º CICLO (3-6 AÑOS)
Manipular objetos tomando conciencia de sus características y propiedades.	Utilizar las posibilidades de la forma de representación matemática para describir algunos objetos y situaciones del entorno, sus características, propiedades y algunas acciones que pueden realizarse sobre ellos, prestando atención al proceso y los resultados obtenidos.

AMEI
<http://www.waece.com>
info@waece.com