



Texto elaborado por:  
Equipo AMEI

## **OBJETIVOS GENERALES**

# **objetivos generales para el 1er.ciclo y 2° ciclo**

### **OBJETIVOS GENERALES CONTEXTUALIZADO PARA EL 1ER. CICLO (0-3 AÑOS)**

- Que el niño pueda expresar, con los medios a su alcance, sus necesidades básicas de salud y bienestar, de juego y de relación, y que sea progresivamente autónomo para resolver alguna de ellas (utilización del baño, tomar iniciativa para participar y proponer algún juego, etc.).
- Que conozca poco a poco su propio cuerpo, sus segmentos y elementos más destacados (cabeza; cara: ojos, boca, nariz; tronco; extremidades), sus características y capacidades, sus posibilidades de acción y sus limitaciones, así como algunas estrategias y actitudes básicas de cuidados, alimentación y limpieza.
- Que construya una sensación de individualidad definida por la identidad tanto corporal como psicológica (un nombre, un grupo sexual, los nombres de sus padres, etc.), con una autonomía progresiva y con confianza en sus propias capacidades, lo que implica un sentimiento de competencia personal y autoestima positiva.
- Que el niño acepte el afecto que se le dirige y que él mismo pueda expresar sus sentimientos de cariño en el marco de unas relaciones afectuosas y equilibradas.
- Que observe y explore activamente su entorno inmediato y los elementos que lo configuran y que, mediante la ayuda del adulto, sepa atribuirle significación como condición para incidir en él e irlo ampliando progresivamente.
- Que paulatinamente pueda coordinar su comportamiento en las propuestas de juego, de realización de proyectos, de rutinas, etc... que presenta el educador, que disfrute con las mismas y que las utilice para dar cauce a sus intereses, conocimientos, sentimientos y emociones.
- Que sea capaz de coordinar su acción con las condiciones de otros, descubriendo poco a poco que los demás tienen su propia identidad, sus deseos y posesiones, que deben ser respetados.

- Que sea capaz de comprender los mensajes orales que en los contextos habituales se le dirigen, aprendiendo progresivamente a regular su comportamiento en función de su contenido. A la vez, que pueda utilizar el lenguaje oral para comunicarse con los demás, compañeros y adultos, para expresar sus sentimientos, emociones e ideas, y para influir con sus demandas y ruegos en el comportamiento de los otros.
- Que vaya descubriendo medios de representación distintos al oral y el gestual (pintura de dedos, juego simbólico y de representación de animales...) y que disfrute oyendo canciones sencillas de las que es capaz de interpretar algunos fragmentos.
- Interesarse por el lenguaje lecto-escritor y valorarlo como instrumento de formación y disfrute.
- Conocer y diferenciar algunas manifestaciones culturales de nuestro marco territorial, mostrando actitudes de respeto e interés.
- Utilizar el lenguaje verbal de forma adecuada en los diferentes contextos, regulando la propia conducta.
- Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas mediante la utilización de los recursos y medios a su alcance, así como apreciar diferentes manifestaciones artísticas propias de su edad.
- Conseguir un dominio psicomotor lo más ajustado posible a las necesidades de su momento evolutivo.
- Desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y psicomotoras por medio de la música.
- Familiarizarse con la segunda lengua, comprendiendo y elaborando mensajes sencillos.
- Familiarizarse con el medio acuático, desarrollando su capacidad pulmonar y desarrollando su sentido del equilibrio.

### **OBJETIVOS GENERALES CONTEXTUALIZADO PARA EL 2º. CICLO (3-6 AÑOS)**

- Valerse por sí mismo en sus actividades habituales, mostrando un nivel de autonomía, autoconfianza y seguridad afectiva ajustado a sus posibilidades reales, sabiendo pedir y ayudar cuando sea necesario. Adquiriendo hábitos básicos de salud y bienestar.
- Descubrir, conocer y controlar progresivamente su propio cuerpo, formándose una imagen positiva de sí mismo, valorando su identidad sexual las capacidades y limitaciones de acción y expresión, tanto de sí mismo como de las de los demás.

- Establecer con espíritu de apertura sus relaciones con los demás en un ámbito cada vez más amplio, iniciándose en la actitud de escucha respetando los intereses, puntos de vista y aportaciones de los demás.
- Desarrollar los sentimientos de afecto, respetar la diversidad y desarrollar las actitudes de ayuda y colaboración en su relación con los adultos y con sus iguales.
- Observar y explorar el entorno más cercano con una actitud de curiosidad y cuidado, identificando los elementos que lo conforman con sus propiedades y características más significativas.
- Establecer algunas relaciones entre los elementos que conforman un entorno más cercano, mostrando interés y participación en las mismas.
- Conocer, participar y diferenciar algunas manifestaciones culturales de nuestro marco territorial, mostrando actitudes de respeto e interés.
- Evocar y expresar a través del juego simbólico y otras formas de representación sentimientos, necesidades y emociones (lenguaje, música, plástica, expresión corporal, representación en el espacio, vivencias, acontecimientos, sueños...)
- Utilizar el lenguaje verbal de forma adecuada en los diferentes contextos, regulando la propia conducta e influyendo en la de los demás.
- Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas mediante la utilización de los recursos y medios a su alcance, así como apreciar diferentes manifestaciones artísticas propias de su edad.
- Ejercitar los primeros hábitos y habilidades motrices, sensitivos y corporales para acceder a la propia interioridad,
- Desarrollar la adquisición de sentimientos y valores de justicia, paz y solidaridad.
- Iniciarse en el desarrollo de las técnicas instrumentales básicas de la lectura y escritura como medio de interacción con el ambiente y los demás. Valorarlo como instrumento de formación y disfrute, así como medio para comunicar deseos, emociones e información.
- Conseguir un dominio psicomotor lo más ajustado posible a las necesidades de su momento evolutivo.
- Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas, tanto en la primera lengua como en la segunda, para comprender y ser comprendido por los otros, expresando sus ideas, sentimientos y emociones. Construir y comprender mensajes en Inglés.
- Desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y psicomotoras por medio de la música.
- Iniciarse en manejo del ordenador como un recurso mas en el aula y un progresivo acercamiento a las nuevas tecnologías

- Desarrollar íntegramente su capacidad motora, ampliar su capacidad pulmonar y afianzar su sentido del equilibrio y seguridad en sí mismo por medio de las actividades acuáticas.

**AMEI**

<http://www.waece.com>  
[info@waece.com](mailto:info@waece.com)