



Texto elaborado por:
Equipo AMEI

OBJETIVOS TRIMESTRALES

NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 MESES

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.-Levantar la cabeza mientras yace sobre el estómago y la mueve lentamente.
- 2.-Mantener la cabeza erguida cuando está en brazos o sentado.
- 3.-Ponerse boca arriba o boca abajo estando de costado.
- 4.-Estimular la extensión de las piernas, el empuje y el pataleo.
- 5.-Sonreír en respuesta a un estímulo.
- 6.-Dejar de llorar o sonreír al atenderle el educador.
- 7.-Succionar.

ÁMBITO II

- 1.-Fijar la mirada en un punto luminoso, rostro u objeto fijo y en movimiento hasta describir un ángulo de 180 grados.
- 2.-Intentar alcanzar objetos sin lograrlo.
- 3.-Sostener objetos con presión involuntaria y agitarlos.
- 4.-Reconocer y extender las manos hacia el biberón.
- 5.-Explorar con sus propias manos su cara, ojos y boca.
- 6.-Comenzar a establecer los ritmos de comida, sueño y actividad.

ÁMBITO III

- 1.-Localizar sonidos laterales girando la cabeza.
- 2.-Atender al llamarle.
- 3.-Vocalizar sonidos guturales y algún balbuceo.
- 4.-Distinguir los sonidos del habla de otros sonidos.
- 5.-Responder con todo su cuerpo a la cara que conoce.

NIÑOS Y NIÑAS DE: 3-6 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Levantar y ladear la cabeza con firmeza mientras yace sobre el estómago.
- 2.- Patalear alternativamente. Tumbado mantener las piernas extendidas.
- 3.- Girar boca arriba y la posición de costado.
- 4.- Con ayuda y apoyo mantenerse sentado.
- 5.- Entrenarle los reflejos y el sentido del equilibrio.

- 6.- Soportar parte de su peso en posición vertical.
- 7.- Chupar unidad objeto-mano y retirarla de la boca.
- 8.- Comer semi-sólidos con cuchara.
- 9.- Sujetar el biberón y llevárselo a la boca.
- 10.- Sonreír ante su imagen en el espejo.
- 11.- Deslizarse estando sobre su estómago impulsándose con las piernas y dirigiéndose con sus brazos.

ÁMBITO II

- 1.- Coger y sujetar objetos cercanos.
- 2.- Agitar objetos y golpearlos contra una superficie.
- 3.- Seguir con la vista un objeto en movimiento.
- 4.- Sonreír y patear ante juguetes y personas conocidas.
- 5.- Explorar objetos.

ÁMBITO III

- 1.- Volver la cabeza hacia la persona que lo llama.
- 2.- Jugar con sonidos consonánticos.
- 3.- Vocalizar sílabas.
- 4.- Emitir sonidos para atraer la atención del adulto.
- 5.- Reír a carcajadas.
- 6.- Dar palmas.
- 7.- Atender a la música, dejando de llorar.
- 8.- Variar el volumen, tono y proporción en las emisiones.
- 9.- Imitar expresiones faciales.

NIÑOS Y NIÑAS DE: 6-9 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.-Boca abajo, girar hasta ponerse arriba y viceversa.
- 2.-Arrastrarse sobre el abdomen.
- 3.-Incorporarse cuando está tumbado.
- 4.-Sentarse sin apoyo.
- 5.-Sostenerse de pie con apoyo.
- 6.-Pasar un objeto de una mano a otra.
- 7.-Utilizar el pulgar y el índice en la presión.
- 8.-Llevarse alimentos a la boca.
- 9.-Sujetar el biberón con las dos manos.
- 10.-Gatear.

ÁMBITO II

- 1.-Coger dos objetos y mirar a un tercero.
- 2.-Soltar un objeto deliberadamente para alcanzar otro.
- 3.-Recoger y dejar caer objetos. Los golpea entre sí.
- 4.-Extender sus brazos a personas conocidas.
- 5.-Iniciar el juego.
- 6.-Jugar con el adulto.
- 7.-Protegerse él mismo y sus posesiones.
- 8.-Actuar con deliberación sobre un objeto para crear un efecto dado.

ÁMBITO III

- 1.-Reproducir palmas y movimientos de adiós.
- 2.-Emitir cadenas de sonidos. consonante-vocal con ritmo y entonación.
- 3.-Localizar sonidos en cualquier dirección.
- 4.-Reconocer la voz de su madre y/o padre.
- 5.-Decir palabras de dos sílabas. (Papá, mamá, tata, baba).
- 6.-Seguir instrucciones sencillas.
- 7.-Escuchar diferentes tonos.
- 8.-Reconocer las dimensiones de los objetos.

NIÑOS Y NIÑAS DE: 9-12 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Gatear (estómago levantado).
- 2.- Ponerse de rodillas.
- 3.- Mantenerse en pie con ayuda.
- 4.- Primeros pasos con ayuda.
- 5.- Levantarse sólo.
- 6.- Utilizar pinza digital.
- 7.- Voltear varias páginas de un libro a la vez.
- 8.- Beber de un vaso sin ayuda.
- 9.- Sujetar la cuchara y llevársela a la boca. (Derrama gran parte).
- 10.- Extender los brazos y piernas al vestirlo.
- 11.- Levantarse sólo.

ÁMBITO II

- 1.- Abrazar, acariciar y besar (o poner la mejilla) a personas conocidas.
- 2.- Meter y sacar objetos de un recipiente.
- 3.- Buscar objetos semiocultos.
- 4.- Adquirir un objeto con ayuda de otro.
- 5.- Identificar a conocidos.
- 6.- Experimentar con el agua y arena.
- 7.- Identificar animales en libros de cuentos.

ÁMBITO III

- 1.- Sacar y meter una anilla en un soporte.
- 2.- Dar objetos o comida cuando se le requiere.
- 3.- Colaborar en juegos de imitación.
- 4.- Imitar sonidos.
- 5.- Comprender una prohibición.
- 6.- Decir «papa» y «mamá» con significado.
- 7.- Combinar dos sílabas distintas.
- 8.- Responder a preguntas y órdenes simples (respuesta no oral).
- 9.- Agrupar objetos por su forma o color.
- 10.- Expresar emociones, y reconocerlas en otros.

NIÑOS Y NIÑAS DE: 12-15 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Caminar solo.
- 2.- Reconocer partes del cuerpo.
- 3.- Ponerse de pie sin ayuda.
- 4.- Comer solo con cuchara derramando un poco.
- 5.- Subir escaleras gateando.
- 6.- Intentar quitarse los calcetines y el gorro.
- 7.- Comenzar a avisar cuando esté sucio.
- 8.- Beber solo en taza o vaso.

ÁMBITO II

- 1.- Explorar los objetos en períodos cortos de tiempo
- 2.- Ojear libros ilustrados
- 3.- Manipular con agua, arena o tierra
- 4.- Observar y acariciar los animales domésticos
- 5.- Mostrar interés por los elementos de la calle
- 6.- Imitar actividades de la vida doméstica (limpiar el polvo, lavar, etc.).
- 7.- Buscar juguetes escondidos en lugares nuevos
- 8.- Comenzar a interrelacionarse con otros niños

ÁMBITO III

- 1.- Realizar garabatos
- 2.- Soplar veletas encendidas, bolitas de algodón, etc.
- 3.- Realizar gestos para pedir las cosas
- 4.- Intentar repetir las palabras que le nombremos
- 5.- Acompañar la música golpeando objetos a un ritmo
- 6.- Emitir sonidos para pedir objetos
- 7.- Encajar el círculo en el tablero
- 8.- Imitar acciones
- 9.- Hacer torres de dos cubos
- 10.- Meter objetos dentro de un recipiente
- 11.- Obedecer pequeñas órdenes
- 12.- Desplazar objetos tirados por una cuerda

NIÑOS Y NIÑAS DE: 15-18 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Subir escaleras gateando. Bajarlas sentado o arrastrándose.
- 2.- Caminar unos pasos hacia atrás.
- 3.- Sentarse solo en una silla pequeña.
- 4.- Montarse en triciclo con ayuda.
- 5.- Lanzar la pelota de pie y sentado.
- 6.- Señalar partes del cuerpo en sí mismo y en otra persona.
- 7.- Controlar esfínteres (rectal) por el día.
- 8.- Comer solo algunos alimentos.
- 9.- Quitarse algunas prendas y colaborar al vestirlas.

ÁMBITO II

- 1.- Reconocer animales en imágenes.
- 2.- Señalar objetos o personas en una ilustración al nombrarlos.
- 3.- Explorar activamente el medio en que se desenvuelve.
- 4.- Jugar con otros niños durante varios minutos.
- 5.- Reconocer sus pertenencias.
- 6.- Identificar el lugar donde se guardan objetos conocidos.

ÁMBITO III

- 1.- Usar palabras y ademanes para expresar sus deseos.
- 2.- Nombrar los objetos conocidos.
- 3.- Imitar acciones sencillas. Obedecer instrucciones.
- 4.- Coger tres objetos a la vez.
- 5.- Meter y sacar encajes.
- 6.- Encajar varios recipientes.
- 7.- Empujar o arrastrar un coche por un circuito.
- 8.- Construir torres de 3 ó 4 cubos.
- 9.- Abrir y cerrar recipientes.
- 10.- Realizar garabatos en una hoja o sobre arena.

NIÑOS Y NIÑAS DE: 18-21 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Coordinar movimientos.
- 2.- Mantenerse sobre un solo pie unos instantes.
- 3.- Doblar la cintura para recoger objetos.
- 4.- Subir y bajar escaleras agarrado a la barandilla.
- 5.- Adquirir hábitos higiénicos generales.
- 6.- Comer solo con un mínimo de limpieza.
- 7.- Identificar partes del cuerpo en sí mismo, en otras personas y en ilustraciones.
- 8.- Utilizar el nombre para referirse a sí mismo.
- 9.- Progresar en autocuidado.

ÁMBITO II

- 1.- Conocer los espacios de la clase.
- 2.- Moverse por las dependencias del Centro.
- 3.- Identificar a los miembros de su familia.
- 4.- Reconocer materiales, juguetes y útiles de aseo y comida.
- 5.- Compartir objetos o comida.
- 6.- Reconocer a Educadores y compañeros.
- 7.- Participar en rutinas y actividades grupales.
- 8.- Distinguir animales domésticos y sus onomatopeyas.

ÁMBITO III

- 1.- Asociar dos palabras, como mínimo, en la formación de frases.
- 2.- Realizar preguntas elevando la voz al final de frase o palabra.
- 3.- Responder a preguntas alternativas.

- 4.- Prestar atención a un cuento o canción durante 4 ó 5 minutos.
- 5.- Imitar trazos sin dirección determinada.
- 6.- Construir torres con mínimo 5 cubos.
- 7.- Colocar cubos en fila imitando al tren.
- 8.- Aumentar el vocabulario

NIÑOS Y NIÑAS DE: 21-24 MESES.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1.- Dominar diferentes movimientos.
- 2.- Comunicar necesidades básicas.
- 3.- Participar en la limpieza del propio cuerpo.
- 4.- Controlar esfínteres.
- 5.- Colaborar activamente al vestirse.
- 6.- Evitar peligros.
- 7.- Identificar y apreciar la utilidad de las principales partes del cuerpo.
- 8.- Progresar en la independencia de la alimentación.

ÁMBITO II

- 1.- Integrarse de forma óptima en el medio ambiente del Centro.
- 2.- Explorar y conocer objetos de uso habitual.
- 3.- Identificar a las personas con quienes se relaciona.
- 4.- Participar en el cuidado del entorno.
- 5.- Ayudar a clasificar y guardar juguetes.
- 6.- Colaborar en actividades grupales.
- 7.- Conocer animales y plantas. Colaborar en su cuidado.
- 8.- Identificar prendas de vestir y su utilidad.
- 9.- Respetar las normas básicas de convivencia

ÁMBITO III

- 1.- Participar en situaciones comunicativas.
- 2.- Realizar instrucciones de dos mandatos.
- 3.- Memorizar retahílas y canciones cortas.
- 4.- Aumentar el vocabulario.
- 5.- Mejorar la pronunciación de vocablos.
- 6.- Disfrutar con los materiales plásticos.
- 7.- Aumentar el tiempo de atención al escuchar cuentos o canciones.
- 8.- Participar en actividades de expresión corporal.
- 9.- Realizar rompecabezas de dos piezas.
- 10.- Colocar las figuras en el tablero de formas.
- 11.- Imitar trazos verticales y horizontales.
- 12.- Hacer pares de objetos semejantes o relacionados.
- 13.- Intentar doblar papel.

NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS EN EL PRIMER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1- Diferenciar las primeras partes de su cuerpo.
- 2- Reconocer para qué sirve:

- * Nariz
- * Boca
- * Ojos
- * Oídos

- 3- Apreciar la utilidad de manos, brazos y piernas.
- 4- Comenzar a valerse por sí mismo.
- 5- Realizar marchas a diferentes ritmos y caminar.
- 6- Saltar con los pies juntos.
- 7- Subir y bajar sólo al menos dos peldaños.
- 8- Caminar y correr alternativamente según se le indique.
- 9- Abrir y cerrar sólo el grifo al lavarse las manos.
- 10- Utilizar sólo la cuchara.
- 11.-Expresar los propios sentimientos e iniciarse en el control de estos

ÁMBITO II

- 1- Reconocer a su educador y lo llama por su nombre.
- 2- Integrarse en su grupo dentro del ambiente del centro.
- 3- Conocer por su nombre a sus compañeros.
- 4- Ayudar a los más pequeños.
- 5- Reconocer las dependencias del centro.
- 6- Participar en las fiestas y costumbres populares: La Navidad.
- 7- Identificar el lugar donde están los distintos objetos del aula.
- 8- Identificar objetos relacionados con la alimentación: cuchara, vaso, plato, tenedor.
- 9- Iniciarse en la apreciación de los cambios climáticos

ÁMBITO III

- 1- Comprender el vocabulario presentado en cada unidad de trabajo.
- 2- Utilizar el vocabulario nuevo presentado.
- 3- Imitar y distinguir el sonido emitido por algunos animales.
- 4- Garabatear libremente.
- 5- Seguir contornos con el dedo.
- 6- Expresar su mundo afectivo con el garabateo y amasadas con plastilina.
- 7- Diferenciar sonidos de objetos familiares.
- 8- Memorizar las canciones del trimestre.
- 9- Diferenciar los conceptos: uno-muchos.
- 10- Distinguir la situación espacial: arriba-abajo, dentro-fuera.
- 11- Experimentar con el círculo y el aro.
- 12.-Utilizar la técnica plástica de pintura de dedos

NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1- Ordenar la clase.
- 2- Guardar el equilibrio al andar.
- 3- Moverse libremente por todo el espacio.

4- Afianzar las técnicas de bastarse a sí mismo:

- * beber solo sin ayuda.
- * abrir y cerrar las puertas.
- * usar adecuadamente el tenedor.
- * secarse las manos.
- * subir y bajar solo los pantalones.

5- Expresar su necesidad de ir al servicio.

ÁMBITO II

1- Iniciarse en las normas de cortesía:

- * saludar.
- * despedirse.

2- Ayudar a sus compañeros.

3- Conocer las distintas dependencias de su casa.

4- Reconocer los útiles relacionados con la alimentación.

5- Distinguir las características externas de un animal.

6- Observar los animales de su entorno.

7- Asociar algún alimento con el animal de donde procede.

8- Diferenciar entre árboles y flores.

9- Observar las plantas de su entorno.

10- Cuidar y respetar los animales y plantas.

11- Distinguir los cambios de estación: Invierno, primavera.

12.-Compartir los juguetes de la escuela con sus compañeros

ÁMBITO III

1- Asimilar el vocabulario correspondiente a cada unidad de trabajo.

2- Contestar y exponer coherentemente.

3- Adivinar un objeto por su descripción real o figurada.

4- Desarrollar el dominio del trazo curvo.

5- Trazar líneas onduladas.

6- Tener una manipulación más fina:

- * rasgar papel.
- * hacer bolas de papel.
- * amasar plastilina.

7- Seguir en los desplazamientos un ritmo marcado.

8- Moverse siguiendo el ritmo de una pieza musical.

9- Diferenciar las cantidades: uno-dos.

10- Distinguir los tamaños grande-pequeño.

11- Contar hasta tres elementos.

12- Reconocer la figura geométrica: círculo.

13- Identificar la esfera con una pelota.

NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS EN EL TERCER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I

- 1- Usar su material de juego o trabajo sin pedir ayuda.
- 2- Adoptar diferentes posturas con su cuerpo sin dificultad.
- 3- Controlar diferentes formas de desplazamiento sin dificultad:

- * En cuclillas.
- * De puntillas.
- * Pasos cortos.
- * Pasos largos
- * A cuatro patas.
- * Sentado.
- * Tumbado.

- 4- Proponer juegos o diversiones a sus compañeros y amigos.
- 5- Ponerse solo la chaqueta o babi.
- 6- Utilizar adecuadamente la cuchara sin derramar su contenido.
- 7- Ser capaz de soltar una lazada.
- 8- Cepillar los dientes.

ÁMBITO II

- 1- Diferenciar las profesiones de las personas más cercanas a él/ella.
- 2- Asociar algunos instrumentos de trabajo con las profesiones.
- 3- Jugar con sus compañeros o amigos.
- 4- Diferenciar los medios de transporte según sean de mar, aire o tierra.
- 5- Conocer la actitud que ha de tomar ante un semáforo en rojo o en verde.
- 6- Presentar un objeto conocido, reconoce para que se utiliza.
- 7- Distinguir el cambio de estación: Verano.
- 8.- Explorar los elementos naturales del entorno: agua y arena
- 9.- Reconocer prendas de vestir según la época del año

ÁMBITO III

- 1- Conocer las canciones de éste trimestre: cantarlas.
- 2- Diferenciar entre música fuerte y suave.
- 3- Acompañar con el movimiento adecuado de su cuerpo las canciones aprendidas.
- 4- Imitar gestos y movimientos con su cuerpo.
- 5- Descubrir una característica conocida por él en un objeto desconocido.
- 6- Nombrar al menos tres objetos que contengan una característica.
- 7- Reconocer la figura geométrica: el triángulo.
- 8- Contar hasta cinco objetos.
- 9- Diferenciar las nociones espaciales lejos-cerca.
- 10- Alternar dos colores en una serie.
- 11.- Expresar mediante el color vivencias, sentimientos y fantasías
- 12.- Trazar líneas en los sentidos de arriba-abajo, de lado a lado
- 13.- Explicar coherentemente para que sirven objetos conocidos.
- 14.- Relatar las acciones de una viñeta.
- 15.- Realizar actividades (cantar, bailar, recitar) con el fin de animar a los que le rodean.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS EN EL PRIMER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

1.- Diferenciar las principales partes del cuerpo:

- * Cabeza
- * Tronco.
- * Brazos.
- * Piernas.
- * Manos.
- * Pies.
- * Cara.
- * Boca.
- * Ojos.
- * Nariz.
- * Orejas.

2.- Aceptar las características individuales.

3.- Utilizar las normas de convivencia en las distintas situaciones de:

- * Saludar.
- * Despedirse.

4.- Respetar a sus iguales.

5.- Manifestar sus necesidades básicas de:

- * Hambre.
- * Sed.

6.- Utilizar y aceptar la ropa de:

- * Abrigo.
- * Lluvia.

ÁMBITO II.

1.- Conocer las distintas dependencias del centro:

- * Aseo.
- * Comedor.
- * Aula.
- * Patio.

2.- Diferenciar a los distintos miembros de su familia:

- * Papá.
- * Mamá.
- * Hermano/a.

3.- Colaborar y participar en las fiestas navideñas.

4.- Cuidar los espacios en los que se desenvuelve.

5.- Identificar los cambios que se producen en el otoño:

- * Caída de la hoja.
- * Hace más frío.

ÁMBITO III.

- 1.- Nombrar correctamente a sus compañeros y educadores.
- 2.- Mostrar interés en la comunicación verbal.
- 3.- Construir adecuadamente frases afirmativas.
- 4.- Expresar con gusto el significado de algunas imágenes que se le presenten con sus compañeros.
- 5.- Recitar rimas cortas de 2 ó 3 líneas.
- 6.- Tener interés por escuchar a los demás.
- 7.- Esforzarse en mejorar sus producciones lingüísticas.
- 8.- Respetar las producciones de los demás.
- 9.- Realizar garabatos libres.
- 10.- Controlar poco a poco la direccionalidad del trazado.
- 11.- Disfrutar con las técnicas plásticas de:

- * Modelado.
- * Picado.
- * Rasgado de papel.

- 12.- Expresar sus sentimientos a través de felicitaciones navideñas.
- 13.- Diferenciar entre ruido y silencio.
- 14.- Respetar las situaciones en las que se producen ruido y silencio.
- 15.- Reproducir e interpretar algún villancico.
- 16.- Disfrutar con el canto.
- 17.- Disfrutar en las producciones de sonido con el propio cuerpo:

- * Palmas.
- * Pataleo.
- * Risas.
- * Llanto.

- 18.- Controlar el cuerpo en los estados de:

- * Movimiento.
- * Reposo.

- 19.- Expresar mediante gestos estados de:

- * Alegría.
- * Tristeza.
- * Miedo.

- 20.- Adaptar con interés sus movimientos corporales al espacio en que se encuentra.
- 21.- Dramatizar sentimientos con su cuerpo.
- 22.- Diferenciar las situaciones de:

- * Dentro.
- * Fuera.
- * Arriba.
- * Abajo.
- * Cerrado.
- * Abierto.

- 23.- Mostrar interés por conocer las situaciones de los objetos en el espacio.
- 24.- Reconocer la figura plana Círculo.
- 25.- Identificar colores:

- * Rojo.
- * Amarillo.
- * Azul.

26.- Conocer las propiedades de los objetos según:

- * Color.
- * Forma.

27.- Utilizar el cuantificador “uno”.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

1.- Mostrar confianza en si mismo.

2.- Coordinar sus habilidades manipulativas:

- * Rasgar.
- * Tirar.
- * Arrugar.
- * Picar.
- * Hacer bolitas.
- * Amasar.

3.- Adoptar distintas posturas con su cuerpo respecto a los objetos:

- * Encima-debajo.
- * Dentro-fuera.
- * Delante-detrás.

4.- Distinguir los alimentos según sean:

- * Carne.
- * Pescado.
- * Fruta.
- * Verdura.
- * Lácteos.

5.- Diferenciar los sabores Dulce-Salado.

6.- Aceptar los distintos tipos de alimentos.

7.- Colaborar con disponibilidad en las actividades cotidianas:

- * Poner la mesa.
- * Vestirse.
- * Abrocharse y desabrocharse.
- * Recoger los juguetes.

8.- Participar con higiene en las comidas.

9.- Lavarse las manos antes de comer.

ÁMBITO II.

- 1.- Colaborar en la elaboración de juguetes sencillos.
- 2.- Diferenciar los útiles de alimentación.
- 3.- Diferenciar las dependencias de la casa:

- * Dormitorio.
- * Salón.
- * Baño.
- * Cocina.

- 4.- Cuidar de las dependencias.
- 5.- Asumir pequeñas responsabilidades en las tareas de uso cotidiano.
- 6.- Vivenciar las fiestas de Carnaval.
- 7.- Diferenciar los útiles de alimentación:

- * Cuchara.
- * Plato.
- * Tenedor.
- * Servilleta.

- 8.- Cuidar de los juguetes que tiene.
- 9.- Utilizar adecuadamente la cuchara, el vaso, el tenedor y la servilleta.
- 10.- Identificar los cambios climáticos del invierno.
- 11.- Mostrar curiosidad y cuidado por los animales y plantas de su entorno.
- 12.- Reconocer algunos animales según el medio en el que se desenvuelven:

- * Terrestres.
- * Acuáticos.
- * Voladores.

- 13.- Identificar los cambios climáticos de la Primavera:

- * Sol.
- * Floración de las plantas.
- * Nacimiento de las hojas.

ÁMBITO III.

- 1.- Prestar atención en las narraciones.
- 2.- Participar en los diálogos sobre la narración.
- 3.- Interpretar secuencias cortas de imágenes.
- 4.- Expresar con interés sus necesidades básicas:

- * Pedir ayuda al vestirse.
- * Durante las comidas.
- * Al lavarse.

- 5.- Reproducir algunos textos orales de tradición popular.
- 6.- Utilizar frases sencillas en afirmativo y negativo.
- 7.- Interpretar los anuncios de:

- * Juguetes.
- * Alimentos.

- 8.- Realizar trazos guiados en:

- * Horizontal.
- * Vertical.
- * Verticales cortos.

- 9.- Appreciar los anuncios hechos por sus compañeros.
- 10.- Cuidar los libros.
- 11.- Realizar estampaciones con distintos elementos.
- 12.- Realizar murales con recortes y disfrutar con ellos.
- 13.- Elaborar su propia:

- * Careta.
- * Guirnalda.

- 14.- Modelar con plastilina útiles caseros.
- 15.- Disfrutar con sus propias creaciones plásticas.
- 16.- Respetar las producciones plásticas de los demás.
- 17.- Explorar con interés las producciones sonoras de los objetos de la casa:

- * Tapaderas.
- * Cucharas.
- * Cajas de cartón.

- 18.- Reproducir onomatopeyas de animales y disfrutar con ellas.
- 19.- Seguir con gusto ritmos sencillos con movimientos corporales.
- 20.- Imitar situaciones de la vida cotidiana: Lavar, planchar, cocinar, barrer.
- 21.- Desplazarse por el espacio imitando el movimiento de distintos animales.
- 22.- Identificar colecciones de elementos iguales.
- 23.- Identificar los números:

- * Uno (1).
- * Dos (2).

- 24.- Realizar agrupaciones de:

- * 2 elementos.
- * 3 elementos.

- 25.- Comparar colecciones de objetos.
- 26.- Aplicar el cuantificador adecuado a las distintas colecciones de objetos.
- 27.- Realizar seriaciones de colores.
- 28.- Reconocer la figura plana: Cuadrado.
- 29.- Conocer la medida de tiempo:

- * Día.
- * Noche.

- 30.- Disfrutar con los objetos:

- * Explorarlos.
- * Contándolos.
- * Agrupándolos.
- * Comparándolos.

- 31.- Identificar los colores:

- * Rojo.
- * Azul.
- * Amarillo.

32.- Diferenciar la situación espacial de los objetos:

- * Delante-detrás.

33.- Diferenciar los cuantificadores:

- * Uno.
- * Ninguno.
- * Mucho.
- * Poco.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 4 AÑOS EN EL TERCER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

1.- Conocer sus movimientos al:

- * Caminar.
- * Saltar.
- * Marchar.
- * Pararse.

2.- Utilizar las normas elementales de convivencia:

- * Taparse la boca al toser.
- * No gritar.
- * Sonarse la nariz.
- * No empujar.

ÁMBITO II.

1.- Identificar los medios de comunicación:

- * Teléfono.
- * Televisión.

2.- Respetar las normas elementales de seguridad vial:

- * No bajar la acera.
- * Cruzar con el semáforo en verde.

3.- Identificar diferentes medios de locomoción:

- * Autobuses.
- * Coches.
- * Moto.

- * Barco.
- * Avión.

4.- Distinguir los distintos elementos de un mercado:

- * Frutería.
- * Pescadería.
- * Carnicería.
- * Panadería.
- * Tienda de tejidos.

5.- Comportarse de forma correcta en los establecimientos públicos.

6.- Reconocer el servicio público de bomberos.

7.- Colaborar con la limpieza y cuidado de su entorno.

8.- Utilizar adecuadamente las papeleras.

9.- Distinguir tipos de paisajes:

- * Montaña.
- * Playa.

10.- Diferenciar los elementos de cada paisaje:

- * Arena.
- * Piedra.

11.- Identificar las características:

- * Alimentos típicos de la estación.
- * Actividades propias de la estación.

ÁMBITO III.

1.- Comprender encargos y mandatos sencillos.

2.- Escuchar atentamente cuando le hablen bien.

3.- Pedir las cosas por favor.

4.- Expresar de forma adecuada con interés frases:

- * Interrogativas y desiderativas.

5.- Realizar trazos guiados en:

- * Oblicuos hacia la derecha.
- * Oblicuos hacia la izquierda.
- * Quebrados.

6.- Identificar la señal de prohibición.

7.- Identificar con interés etiquetas.

8.- Interpretar con interés imágenes de libros y revistas.

9.- Mostrar interés en manejar libros.

10.- Utilizar adecuadamente:

- * Punzón-pegamento-papel charol-cartulinas.
- * Plastilina-pincel grueso-témpera.

11.- Disfrutar con el material plástico.

12.- Explorar e identificar los instrumentos musicales:

* Pandero, crócalos, tambor, maracas, platillos.

13.- Diferenciar sonidos:

* Fuerte-suave.

14.- Desplazarse de forma adecuada por espacios limitados.

15.- Escenificar profesiones y oficios.

16.- Experimentar y controlar las distintas posibilidades de su cuerpo:

* Relajación-respiración-reposo.

17.- Disfrutar con las dramatizaciones y control de su propio cuerpo.

18.- Identificar las propiedades de las colecciones de objetos:

* Pertenencia-no pertenencia.

19.- Reconocer la figura plana:

* Triángulo-círculo.

20.- Diferenciar los colores:

* Blanco-negro-azul-verde.

21.- Identificar los números:

* Uno-dos-tres.

22.- Realizar distintas agrupaciones.

23.- Relacionar objetos de iguales y diferentes características.

24.- Utilizar y reconocer los conceptos:

* Gordo-delgado.

25.- Mostrar curiosidad por descubrir las características de los objetos.

NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS EN EL PRIMER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

1.- Controlar y manifestar las emociones: triste, contento.

2.- Reconocer en su propio cuerpo:

* Articulaciones y órganos de los sentidos.

3.- Aceptarse a si mismo.

4.- Adaptar su comportamiento a las distintas situaciones.

5.- Utilizar y aceptar las normas de convivencia:

- * Saludar.
- * Despedirse.
- * Esperar turnos.

- 6.- Utilizar la ropa adecuada según la época del año.
- 7.- Disfrutar con el aseo personal.
- 8.- Controlar las necesidades básicas.
- 9.- Realizar adecuadamente el aseo de:

- * Manos, dientes.

ÁMBITO II.

- 1.- Conocer las distintas dependencias del centro y actuar de forma autónoma en ellas.
- 2.- Reconocer a los distintos miembros de la familia:

- * Padre, madre, hermanos, abuelos.

- 3.- Participar en la vida familiar.
- 4.- Participar con interés en la fiesta de Navidad.

ÁMBITO III.

- 1.- Utilizar adecuadamente frases:

- * Afirmativas, negativas, interrogativas.

- 2.- Realizar lectura de imágenes.
- 3.- Reproducir textos orales referentes a Navidad.
- 4.- Reproducir con precisión trazos:

- * Verticales, horizontales, oblicuos.

- 5.- Utilizar correctamente la técnica plástica:

- * Picado, coloreado, collage, troquelado, recorte, pegado.

- 6.- Reproducir plásticamente la imagen de su cuerpo.
- 7.- Cuidar las elaboraciones plásticas.
- 8.- Disfrutar con las elaboraciones propias y de los demás.
- 9.- Diferenciar entre música y canción.
- 10.- Disfrutar con el canto.
- 11.- Diferenciar y valorar entre ruido y sonido.
- 12.- Reconocer y disfrutar con las canciones de Navidad.
- 13.- Explorar las posibilidades sonoras de su propio cuerpo:

- * Palmas-pitos-pies-tos-risa.

- 14.- Disfrutar con las posibilidades sonoras del cuerpo.
- 15.- Expresar con su propio cuerpo necesidades, emociones.
- 16.- Tener interés por expresarse con su cuerpo.
- 17.- Reconocer los cuantificadores:

- * Uno-mucho.

- 18.- Ajustar sus movimientos al espacio.
- 19.- Identificar y reproducir números:

* Uno-dos.

- 20.- Identificar los colores:

* Rojo-azul-verde.

- 21.- Reconocer las figuras planas.

NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

- 1.- Diferenciar y aceptar los distintos sabores: dulce, salado.
- 2.- Identificar y aceptar los distintos alimentos.
- 3.- Participar con interés en las actividades: poner la mesa, lavarse, recoger sus cosas, vestirse, abrochase y desabrochase.
- 4.- Evitar los elementos de peligro.

ÁMBITO II.

- 1.- Compartir juegos y juguetes con sus compañeros.
- 2.- Diferenciar entre juegos de: construcción, deporte, simbólico.
- 3.- Reconocer las dependencias de la casa y los elementos:

* Dormitorio, salón, baño, cocina.

- 4.- Vivenciar y participar en la fiesta de Carnaval.
- 5.- Identificar el medio en el que se desenvuelve cada animal.
- 6.- Respetar y cuidar los animales y plantas.

ÁMBITO III.

- 1.- Entablar diálogo.
- 2.- Respetar las normas en los diálogos de: esperar turnos, escuchar, responder a tiempo.
- 3.- Reproducir dichos populares.
- 4.- Prestar atención en las narraciones.
- 5.- Utilizar adecuadamente el masculino y el femenino.
- 6.- Respetar las producciones de los demás.
- 7.- Interpretar anuncios.
- 8.- Desarrollar con precisión la coordinación óculo-manual en realización de trazos:

* Cruz, aspa, oblicuo, mixto, curvos, hacia arriba, abajo.

- 9.- Utilizar alimentos para la elaboración de pinturas.
- 10.- Realizar murales con materiales inespecíficos.
- 11.- Valorar la importancia del reciclaje de objetos.
- 12.- Elaborar trabajos referentes a Carnaval:

* Farolillos, caretas, antifaz, murales.

- 13.- Respetar las producciones de los demás.

- 14.- Modelar animales con plastilina.
- 15.- Cuidar del material.
- 16.- Reproducir el ruido que emiten algunos animales.
- 17.- Reproducir y escuchar con interés sonidos de objetos de casa: papeles, vaso de cristal,...
- 18.- Interpretar las representaciones de la familia: preparación de una fiesta, etc.
- 19.- Controlar el cuerpo en actitud de:

* Relajación, respiración.

- 20.- Disfrutar al acompañar una melodía con movimiento.
- 21.- Representar con interés un personaje real o fantástico.
- 22.- Imitar el comportamiento y forma de desplazarse de algunos animales.
- 23.- Diferenciar las figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo.
- 24.- Identificar y reproducir los números: 3-4.
- 25.- Diferenciar entre los conceptos: lleno-vacío.
- 26.- Diferenciar las nociones espaciales:

- * Cerca, lejos
- * Más cerca que.
- * Derecha, izquierda.

- 27.- Identificar los colores: amarillo, naranja, blanco.
- 28.- Mostrar curiosidad por conocer las características de los objetos.
- 29.- Utilizar el lenguaje matemático.
- 30.- Valorar la importancia del lenguaje matemático.

NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS EN EL TERCER TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

- 1.- Utilizar con confianza sus posibilidades motrices al desplazarse:

* Deprisa, despacio, caminando, saltando, a pie juntilla.

- 2.- Colaborar en la limpieza de su entorno próximo.
- 3.- Conocer, utilizar y aceptar las normas de convivencia y relación:

* Guardar turnos, ayudar a los demás.

ÁMBITO II.

- 1.- Ayudar a quien lo necesite.
- 2.- Identificar los distintos servicios de la comunidad.
- 3.- Valorar las distintas profesiones y oficios.
- 4.- Conocer los distintos medios de comunicación: radio, tv, prensa, y teléfono.
- 5.- Identificar los medios de locomoción según por donde se desplacen.
- 6.- Contribuir con el mantenimiento de la limpieza de los medios de locomoción.
- 7.- Usar de forma correcta: el semáforo, normas para andar por la calle.
- 8.- Diferenciar entre paisaje rural y urbano.
- 9.- Valorar la importancia del agua para la vida.
- 10.- Reconocer las características del verano.

11.- Aceptar y reconocer las formas sociales del tiempo respecto al verano y las vacaciones.

ÁMBITO III.

1.- Esforzarse en las distintas situaciones del lenguaje oral:

* Empezar, terminar y mantener una conversación.

2.- Comprender los mensajes que impliquen dos acciones sucesivas.

3.- Construir frases utilizando con precisión concordancia de:

* Número singular y plural.

4.- Elaborar con precisión frases: desiderativas, imperativas.

5.- Desarrollar con precisión trazos: curvos hacia la derecha, izquierda y bucles.

6.- Secuenciar los hechos de un cuento.

7.- Utilizar de forma correcta los útiles para la expresión plástica:

* Madera, cartones, pajitas, tijeras, témperas.

8.- Cuidar de los materiales.

9.- Realizar plegado de papel.

10.- Disfrutar al cantar canciones.

11.- Identificar los instrumentos de cuerda: violín, arpa y guitarra.

12.- Tener una actitud relajada en audiciones musicales.

13.- Participar en dramatizaciones.

14.- Desplazarse con precisión.

15.- Ajustarse al espacio en las dramatizaciones.

16.- Guardar el equilibrio.

17.- Imitar los movimientos de una marioneta.

18.- Reconocer los colores: azul, verde, amarillo y mezcla.

19.- Reconocer las figuras planas: círculo, cuadrado y triángulo.

20.- Seriar tres objetos atendiendo a criterios de forma, color.

21.- Utilizar y realizar el número 5.

22.- Diferenciar entre los cuantificadores: más pesado, lleno, vacío, ancho y estrecho.

23.- Reconocer las situaciones espaciales: dentro-fuera, arriba-abajo, primero-último.

24.- Discrimina las nociones temporales: lento, rápido.

25.- Utiliza los criterios de pertenencia en colecciones de objetos.

NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS EN EL PRIMER TRIMESTRE

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

1.- Controlar las necesidades básicas: sentimientos y emociones.

2.- No hacer discriminación en cuanto a sexo.

3.- Aceptar a los demás.

4.- Aceptarse a si mismo.

5.- Interiorizar su esquema corporal.

6.- Colaborar y ofrecer la amistad a los demás.

7.- Controlar el descanso, actividad y reposo.

8.- Adquirir hábitos autónomos de comida.

9.- Asearse diariamente y valorar su importancia.

ÁMBITO II.

- 1.- Utilizar de forma autónoma las dependencias del centro.
- 2.- Cuidar las dependencias del centro.
- 3.- Diferenciar las distintas funciones del personal del centro.
- 4.- Mostrar respeto hacia el personal del centro.
- 5.- Conocer las relaciones de parentesco en la familia.
- 6.- Participar en las actividades de la vida familiar.
- 7.- Participar en las celebraciones navideñas.
- 8.- Distinguir las características del otoño.

ÁMBITO III.

- 1.- Comprender y utilizar frases en:

* Afirmativo, negativo, interrogativo, presente, pasado y futuro.

- 2.- Mostrar interés por mejorar sus producciones lingüísticas.
- 3.- Interpretar con interés carteles.
- 4.- Tener coordinación en realización de trazos:

- * Verticales, horizontales y oblicuos.
- * Mixtos curvos a la derecha.
- * Hacia abajo, ondulados, bucles.

- 5.- Reproducir la figura humana a través de:

* Dibujo, pintura, modelado.

- 6.- Realizar collage.
- 7.- Utilizar material inespecífico en la realización de motivos navideños.
- 8.- Respetar las elaboraciones plásticas de los demás.
- 9.- Diferenciar entre sonido y ruido mostrando atención.
- 10.- Reconocer el sonido de algunos instrumentos: crócalos, triángulos, zambombas.
- 11.- Representar historias sencillas y disfrutar con ellas.
- 12.- Tener curiosidad por explorar los objetos y descubrir sus características.
- 13.- Diferenciar los conceptos:

* Uno, poco, muchos.

- 14.- Reconocer las figuras:

* Círculo-cuadrado-triángulo.

- 15.- Identificar colores: blanco, negro, rojo, azul, amarillo y verde.
- 16.- Identificar y realizar números: 0, 1, 2, 3, 4.
- 17.- Identificar el par.
- 18.- Diferenciar entre primero y último.
- 19.- Diferenciar e identificar tamaños: grande, pequeño, mediano.
- 20.- Realizar objetos simétricos.

NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE.

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

- 1.- Diferenciar entre derecha e izquierda.
- 2.- Participar en tareas domésticas sin ningún tipo de discriminación.
- Situarse respecto a un objeto atendiendo a las nociones espaciales:

* Arriba-abajo, cerca-lejos.

- 3.- Moverse en el espacio con relación a las nociones de tiempo:

* Lento-rápido, antes que-después de.

- 4.- Diferenciar los alimentos según su sabor: amargo y dulce.
- 5.- Valorar los alimentos.
- 6.- Iniciarse en la tarea de atarse los cordones.
- 7.- Desarrollar hábitos de higiene y alimentación.
- 8.- Tener interés en prevenir accidentes.

ÁMBITO II.

- 1.- Valorar las manifestaciones folclóricas de su entorno.
- 2.- Vivenciar e interpretar la fiesta de carnaval.
- 3.- Reconocer los útiles de una casa.
- 4.- Identificar los útiles de la casa que conllevan riesgo.
- 5.- Valorar la conservación del entorno natural.
- 6.- Identificar los cambios que se producen en Primavera.
- 7.- Clasificar plantas ornamentales y comestibles.
- 8.- Identificar partes de una planta.

ÁMBITO III.

- 1.- Participar en diálogos.
- 2.- Respetar las normas que rigen los diálogos.
- 3.- Comprender algún refrán sencillo.
- 4.- Valorar la importancia de textos de tradición popular.
- 5.- Utilizar adecuadamente: femenino, masculino, singular, plural.
- 6.- Comprender los anuncios relacionados con: Alimentación, juguetes y prevención de accidentes.
- 7.- Tener coordinación en la realización de trazos:
* Bucles, espirales, cruz, aspa, mixtos.
- 8.- Elaborar murales con material de desecho.
- 9.- Realizar adornos y disfraces.
- 10.- Realizar elementos decorativos para la clase.
- 11.- Valorar el trabajo de los demás, y el suyo.
- 12.- Realizar alguna maqueta sencilla.
- 13.- Utilizar objetos domésticos como instrumentos musicales.
- 14.- Valorar los instrumentos anteriores.
- 15.- Cantar canciones populares.
- 16.- Bailar canciones de carnaval con sus compañeros.
- 17.- Controlar el movimiento de su cuerpo en las representaciones.
- 18.- Respetar el movimiento de los demás.
- 19.- Mover el cuerpo al ritmo de la música.
- 20.- Dramatizar cuentos.
- 21.- Respetar las dramatizaciones de los demás.

- 22.- Disfrutar con la exploración de los objetos.
- 23.- Interiorizar y realizar números: 4, 5, 6, 7, 8.
- 24.- Identificar los colores: gris, marrón, morado.
- 25.- Discriminar el rectángulo.
- 26.- Diferenciar entre entero y partido.
- 27.- Seriar objetos según un criterio de 3 colores.
- 28.- Utilizar la noción espacial "entre".
- 29.- Diferenciar la mañana de la noche.
- 30.- Resolver problemas sencillos.

NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS EN EL TERCER TRIMESTRE

objetivos propuestos

ÁMBITO I.

- 1.- Guardar el equilibrio.
- 2.- Colaborar en las tareas cotidianas.
- 3.- Compartir los objetos.
- 4.- Conocer como debe respetar el entorno.

ÁMBITO II.

- 1.- Reconocer los medios de transporte: autobús, tren, barco, taxi, carro, avión.
- 2.- Valorar la utilidad de los medios de transporte.
- 3.- Reconocer los medios de comunicación: tv, carta, periódico, teléfono.
- 4.- Valorar los medios de comunicación.
- 5.- Conocer las normas de educación vial.
- 6.- Conocer los servicios de la comunidad: tiendas, policías,...
- 7.- Valorar las distintas profesiones.
- 8.- Diferenciar las características de los distintos paisajes.
- 9.- Identificar las características del verano.
- 10.- Diferenciar las 4 estaciones.

ÁMBITO III.

- 1.- Utilizar y valorar las formas sociales del lenguaje:

* Pedir perdón, dar las gracias, saludar,...

- 2.- Emplear las frases adecuadas en: afirmativo, negativo, interrogativo, singular, plural, presente y pasado.
- 3.- Interpretar etiquetas y anuncios.
- 4.- Tener coordinación en la realización de trazos:

* Curvos, ondulados, quebrados, grandes, pequeños y quebrados enlazados.

- 5.- Utilizar adecuadamente y con cuidado: tijeras, pegamento, papel.
- 6.- Utilizar adecuadamente la técnica del plegado.
- 7.- Discriminar sonidos similares: bomberos, ambulancias.
- 8.- Diferenciar la música clásica de la rock.
- 9.- Aprender canciones.
- 10.- Respetar las interpretaciones musicales de los demás.
- 11.- Atender a las audiciones.
- 12.- Disfrutar con el movimiento.

- 13.- Representar una obra teatral sencilla.
- 14.- Disfrutar con las representaciones.
- 15.- Acompañar mediante el movimiento distintos tipos de música.
- 16.- Explorar con gusto e interés los objetos.
- 17.- Diferenciar la unidad.
- 18.- Diferenciar las figuras planas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.
- 19.- Diferenciar el peso de los objetos.
- 20.- Diferenciar el volumen de los objetos.
- 21.- Reconocer el cubo y la esfera.
- 22.- Interiorizar los colores: amarillo, rojo, azul, negro, blanco, naranja, verde y gris.
- 23.- Realizar series numéricas.

* Círculo-cuadrado-triángulo.

- 24.- Discriminar las situaciones espaciales:

* Dentro-fuera, abierto-cerrado, arriba-abajo.

- 25.- Diferenciar los tamaños:

* Grande-pequeño.

- 26.- Mostrar necesidad e interés por explorar los objetos.

- 27.- Apreciar la utilidad de reconocer las características de los objetos.

AMEI

<http://www.waece.com>

info@waece.com