



Texto elaborado por:
Equipo AMEI

evaluación final de:

aproximadamente 5 años

CAPACIDAD MOTORA

Controla sus movimientos al:	Andar	Saltar	Correr
Monta en triciclo y pedalea:	De forma autónoma	Con ayuda	
Bota la pelota con una mano:	Mucho	Poco	Nada
Ajusta su velocidad a las distancias para no chocar:	Sí	A veces	No
Puede andar hacia atrás sin volver la cabeza:	Sin dificultad	Con dificultad	
Para en seco y gira bruscamente a media carrera:	Controla el cuerpo	No lo controla	
Camina de puntillas:	Guardando el equilibrio	Con ayuda	
Salta a la pata coja:	Guardando el equilibrio	Con ayuda	
Corre entre obstáculos:	Salteándolos	Tropezando con ellos	
Amasa plastilina, barro y arcilla:	Con dificultad	Con alguna ayuda	Sin dificultad
Usa las tijeras:	Sí	Alguna vez	No
Colorea el interior de figuras sin salirse:	Sí	A veces	No
Se inicia en la realización de trazos:	Con dificultad	Suficientemente	Sin dificultad
Se abotona y desabotona:	Con ayuda	Solo	

CAPACIDAD COMUNICATIVA

	Siempre	A veces	Nunca
Reconoce y nombra objetos usuales ilustrados en una lámina o dibujo:			

Pregunta el nombre de las cosas y como se llaman las personas:			
Combina dos o más frases simples y construye alguna oración subordinada:			
Imita en el juego gestos y formas de hablar de los adultos:			
Pregunta el significado de palabras desconocidas:			
Comunica de palabra sus intenciones y deseos:			
Participa en dramatizaciones:			
Recita una poesía corta:			
Se refiere a sí mismo mediante los pronombres "yo", "me" y "mi":			
Usa adjetivos en las frases de forma correcta:			
Emplea las nociones usuales de tiempo: "hoy", "ayer" y "mañana":			

CAPACIDAD AFECTIVO-SOCIAL

Muestra deseo por agradar:	Sí	A veces	No
Acepta su propia identidad:	En progreso	Con dificultad	
Con las personas que no conoce se muestra:	Retraído	Indiferente	Sociable
Al realizar las actividades es:	Autónomo	Pide ayuda a veces	Pide ayuda siempre
En los juegos con otros niños y niñas se muestra:	Cooperativo	Solitario	
Controla satisfacciones inmediatas ante la promesa de un beneficio mayor:	Algunas veces	La mayoría de veces	Siempre
Utiliza las normas de cortesía "gracias" y "por favor":	Sí	A veces	No
Muestra confianza en sus propias posibilidades:	Sólo en parte	En gran medida	
Se inicia en las reglas de juego y espera su turno:	Sí	A veces	Nunca
Controla los esfínteres:	Siempre	Casi siempre	Pocas veces
Se inicia en el uso de materiales relacionados con la alimentación e higiene personal:	No	Suficientemente	Con precisión

CAPACIDAD COGNITIVA

Realiza rompecabezas de 6 piezas:	Sí	A veces	No	
Define las características de un objeto según su uso:	Siempre	Casi siempre	Nunca	

Reconoce y nombra distintos tipos de alimentos:	Sí	No		
Identifica distintos tipos de profesiones:	Sí	Algunas	No	
Reconoce y diferencia los elementos de su entorno inmediato:	Sí	Algunos	No	
Reconoce los colores:	Rojo	Amarillo	Azul	Verde
Reconoce los tamaños:	Grande	Mediano	Pequeño	
Utiliza y reconoce los cuantificadores:	Muchos	Pocos	Lleno	
Identifica las nociones espaciales:	Dentro	Fuera	Arriba	Abajo
Conoce la cantidad y la grafía de los números:	1	2	3	
Agrupar objetos según sus semejanzas y diferencias:	Sí	A veces	No	
Construye una figura con elementos simples:	Solo	Con ayuda	Sólo con ayuda	
Reconoce las figuras planas:	Círculo	Triángulo	Cuadrado	
Conoce y utiliza las nociones temporales:	Día	Noche	Mañana	Tarde

AMEI

<http://www.waece.org>

info@waece.org