



Texto elaborado por:
Equipo AMEI

evaluación final de:

aproximadamente 3 años

CAPACIDAD MOTORA

	Sin dificultad	Con dificultad	No puede
Bota la pelota con las dos manos y la lanza hacia una meta			
Salta sobre el sitio con los dos pies			
Da volteretas con ayuda			
Corre, para y gira			
Coordina y alterna brazos y piernas al correr			
Sube y baja escaleras con los dos pies			
Pedalea en triciclo			
Utiliza la cuchara y tenedor			
Colorea una figura			
Inicia el trazo de líneas verticales y horizontales en el garabateo			

CAPACIDAD COMUNICATIVA

Produce frases de tres, cuatro y cinco palabras	Sin dificultad	Con dificultad	
Mantiene la atención durante un cuento o historia breve	Siempre	Algunas veces	Nunca
Usa los artículos y el plural	Correcta - mente	Con dificultad	
Es capaz de reproducir con la voz sonidos de animales	Sí	No	
Utiliza los pronombres "Yo" y "Tú"	Sí	A veces	No
Dice su nombre y apellido cuando se le pregunta	Siempre	A veces	Nunca
Realiza órdenes sencillas	Sí	A veces	No
Cuenta las cosas que le han sucedido con frases completas	Con dificultad	En progreso	Sin dificultad
Hace juicios de valor (esto es bonito, esto es)	Sí	A veces	No

grande, etc.)			
---------------	--	--	--

CAPACIDAD AFECTIVO-SOCIAL

Quiere hacer cosas él solo	La mayoría de las veces	Nunca	
Colabora en la ordenación y limpieza del aula	Sí	A veces	No
Intenta hacer prevalecer su voluntad sobre los otros	Siempre	Algunas veces	Nunca
Establece relaciones de confianza con el adulto y le expresa libremente sus deseos	Mucho	Poco	Nada
Cuida y ordena sus cosas	Sí	No	
Ayuda a otros niños y niñas y empieza a jugar y a hablar con ellos	Sí	A veces	No
Muestra afecto por niños y niñas más pequeños	En ningún caso	En algún caso	Siempre
Muestra afecto y cuidado por los animales	En ningún caso	En algún caso	Siempre
Muestra preferencias y antipatías	Sí	A veces	No
Inicia la colaboración en el aseo personal	Sí	No	

CAPACIDAD COGNITIVA

	Sí	A veces	No
Reconoce y nombra lugares y objetos conocidos aunque no los vea			
Sabe orientarse en casa			
Sabe orientarse en el centro			
Conoce algunos de los colores primarios y los señala cuando se le pide			
Es capaz de sacar algunas conclusiones (sabe que llueve si alguien entra mojado en casa,...)			
Identifica y señala las partes más generales del cuerpo			
Explora los objetos para identificar sus características			
Dice para qué sirven algunos objetos de uso corriente			
Distingue al tacto objetos familiares			

AMEI

<http://www.waece.org>

info@waece.org