



Texto elaborado por:  
Equipo AMEI

## evaluación final de:

### aproximadamente 2 años

#### CAPACIDAD MOTORA

Camina solo sin caerse	Siempre	Algunas veces	
Se sienta en una silla baja	Solo	Con alguna ayuda	
Sube escaleras sin alternancia de pie	De forma autónoma	Con alguna ayuda	Sólo con ayuda
Baja escaleras sentado en los escalones o gateando hacia atrás vuelto de espalda	De forma autónoma	Con alguna ayuda	Sólo con ayuda
Arrastra un juguete con ruedas mientras camina	Sí	No	
Voltea varias páginas de un libro a la vez	Sí	A veces	No
Arroja objetos	Con seguridad	Con dificultad	
Se mantiene sobre un solo pie instantes	Sí	No	
Corre	Con dificultad	Suficiente-mente	Seguro
Garabatea	Con dificultad	Suficiente-mente	Con precisión
Mete y saca objetos de un recipiente	Sin dificultad	Con ayuda	
Coloca un cubo detrás de otro	Solo	Con ayuda	
Ensarta un anillo en un soporte	Solo	Con ayuda	
Busca objetos escondidos	Sí	No	
Es capaz de poner un objeto sobre otro	Solo	Con ayuda	
Entrega un objeto cuando se le pide	Sí	A veces	No

## CAPACIDAD COMUNICATIVA

	Siempre	A veces	Nunca
Responde a órdenes simples			
Reconoce el nombre de la mayoría de los objetos que usa			
Utiliza el pronombre referido a él			
Utiliza su nombre para referirse a sí mismo			
Hace preguntas elevando la entonación de voz al final			
Relata experiencias inmediatas			
Responde a preguntas alternativas (si/no)			
Comprende una oración completa			
Imita acciones y gestos sencillos			
Canta al oír música			

## CAPACIDAD AFECTIVO-SOCIAL

	Siempre	Casi siempre	Nunca
Comparte objetos y comida si se le pide			
Ayuda a guardar los juguetes y otros materiales			
Participa durante un corto período de tiempo en una canción o cuento			
Colabora al vestirse			
Intenta hacer las cosas él solo			

## CAPACIDAD COGNITIVA

Identifica una o más partes del cuerpo señalándolas en sí mismo	Todas	Algunas	Ningunas
Busca objetos escondidos en lugares nuevos	Solo	Con alguna ayuda	Sólo con ayuda
Construye torres de tres o cuatro cubos	Sin dificultad	Con dificultad	No puede
Identifica un dibujo	Sí	Algunas veces	No
Empieza a reconocer formas y colores	En progreso	Con dificultad	
Coloca los cubos en fila	Sí	A veces	No
Forma parejas de objetos semejantes	Sin dificultad	Algunas veces	Con dificultad
Realiza puzzles de dos piezas	Solo	Con alguna ayuda	Sólo con ayuda

**AMEI**

<http://www.waece.org>

[info@waece.org](mailto:info@waece.org)

