

## LLEGARON LOS JUGUETES

En esta época del año próxima a la Navidad y como no al gran día esperado por todos los niños y niñas, el día de Reyes o Papá Noel. Todos los padres y madres y familiares se hacen la misma pregunta: ¿qué juguete regalar a los niños o niñas?.

Nos cuesta trabajo decidimos por un tipo determinado de juguete: de construcción, simbólico (muñecas, coches, cocinitas,...), para el desarrollo físico (triciclos, bicicletas, pelotas,...), de dramatización (títeres, marionetas, disfraces,...), etc.

Pero antes de decidimos por un juguete para nuestro hijo tenemos que tener presente que el juguete no es sino el instrumento para llevar a cabo la realización de un juego determinado, es decir, el juego es la razón de los juguetes. Estos son auxiliares en los que se apoya el niño o la niña para ampliar su actividad lúdica, pero no pensemos que son indispensables para jugar; el niño o la niña con su imaginación puede lograr un mundo de fantasía sin necesidad de otro apoyo. Hay veces en que un bote de plástico puede convertirse en un barco, una caja de cartón en un coche, etc..., todo depende del uso que haga de su imaginación, de esta forma cualquier cosa se puede convertir en un juguete.

De todas formas el niño o la niña se encuentra atraído por los juguetes y se divierte con ellos, aquí es donde radica la eficacia del juguete para estimular el aprendizaje y el desarrollo infantil. Por este motivo debemos elegir juguetes que verdaderamente sirvan de apoyo en los juegos de los niños o las niñas y se diviertan con ellos y tener encuenta su momento evolutivo. Muchas veces elegimos juguetes demasiados complicados para los niños y niñas o demasiados delicados, pensando más en el juguete con el que nos gustaría jugar a nosotros que en el que es apropiado para las características de nuestros hijos.

Dependiendo de la edad del niño o de la niña y del juguete empleado para un determinado tipo de juego se estimulará uno o varios de los siguientes tipos de desarrollo:

***Desarrollo sensorial*** .- Lleva al niño o niña al conocimiento de su entorno, a través de los sentidos: tacto, vista, oído, olfato y gusto. Precisa de juegos de estimulación sensorial (colores vivos, musicales, texturas, etc.).

***Desarrollo motor*** .- Presenta dos aspectos: Motricidad gruesa, desarrollo de todos los músculos del cuerpo y su coordinación (gateo, caminar, saltar, correr, etc.). Motricidad fina, desarrollo de los movimientos finos, coordinados y precisión manual (coordinación ojo-mano y habilidades varias). Precisan de juegos de encajar, construir, dibujar, etc.

***Desarrollo del conocimiento***.- Aquí se incluyen distintas formas: Atención y memoria; juegos de mesa y construcción. Creatividad e inventiva; dibujos, construcciones, etc. Posición vertical; triciclos, juegos de arrastre. Sentido musical; juegos sonoros , musicales.

***Desarrollo social***.- Juegos colectivos con aceptación de normas y estrategias sociales.

Hasta los tres años, la evolución del niño o niña y de sus juegos está marcada por factores básicamente sensoriales. Durante los primeros meses de vida es sólo capaz de seguir

objetos con su mirada. El color adquiere un papel decisivo. Luego comienza a entusiasmarse con los sonidos, a descubrir el placer de tocar y de morder para dar paso progresivo a la conquista del equilibrio y de los juegos sensoriomotrices. Durante estos tres primeros años de vida se producen cambios acelerados en su desarrollo que hay que seguir de cerca para no caer en el desfase entre el juguete y la capacidad que el niño o la niña tiene de divertirse con él.

Entre los tres y los seis años de edad se despierta el interés del niño o la niña por los juguetes que estimulan la destreza, que fomentan la actividad o que favorecen el espíritu creador, permitiéndole hacer cosas. Todo juguete que favorezca el desarrollo físico, e intelectual y las relaciones con los demás son apropiados para esta etapa.

Pero independientemente de la edad de los niños y las niñas, la capacidad de observación de los padres y madres en relación a las características e intereses de su hijo o hija, deberá poner el acento sobre un determinado juguete u otro, según se trate de favorecer aspectos como la fantasía, la creatividad, la comunicación, etc. Siempre sin olvidar que los padres y madres son las piezas más importante en el juego de los niños y las niñas, pues los juguetes no son un sustituto de las relaciones padres y madres-hijo, sino un medio o complemento para establecer estas relaciones.

**AMEI**

<http://www.waece.org>

[info@waece.org](mailto:info@waece.org)