

## DERECHOS



# El niño tendrá salud y disfrutará de los servicios

El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.



## DEBER

# El niño cuidará su salud

## OBJETIVOS PARA EL EDUCADOR

- \* Que el niño y la niña comprenda que debe cuidar su salud.
- \* Que asuman que cuidar su salud es un deber de cada uno.

# Situación Pedagógica: Conversación sobre

## hábitos de salud

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

#### 1ª Parte

El maestro les preguntará a los niños y niñas si se cepillan diariamente sus dientes, si se asean las manos antes, después de comer y cuando van al baño, si comen vegetales y frutas, si los llevan al médico cuando están enfermos, etc.

De esta forma, explicará a los niños y niñas la importancia que tiene para el cuidado de la salud estos hábitos higiénicos y nutricionales que llevarán a cabo diariamente tanto en el hogar como en el centro infantil.

#### 2ª Parte

Posteriormente, el maestro hace una demostración a los niños y niñas de cómo cuidar los dientes para que no se formen caries. Para ello, puede utilizar el propio ejemplo o apoyarse en láminas apropiadas.

Les hablará sobre la importancia de tener el salón y el centro infantil con sus jardines bien limpios para que no entren microbios que puedan provocar enfermedades.

También sobre la importancia de tener las manos y las uñas bien limpias y no llevárselas a la boca para que no entren bacterias.

Les explica con palabras sencillas qué son los microbios y bacterias y que se encuentran en las cosas sucias o en las uñas si no se las tiene cortas y limpias.

### RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una conversación con los niños y niñas sobre la importancia de tener buenos hábitos higiénicos sanitarios y alimentarios para mantener la salud, se harán demostraciones de algunos de estos hábitos, se invitará al médico, al estomatólogo, a la nutrióloga para que hablen sobre el tema del cuidado de la salud.

### OBJETIVOS

- \* Que los niños y niñas comprendan que los hábitos higiénicos sanitarios y alimentarios son necesarios para el cuidado de la salud.
- \* Reforzar que cuidar la propia salud es un deber de cada niño y niña.

### PROCEDIMIENTOS

- \* Conversación
- \* Actividades prácticas
- \* Demostración

### RECURSOS MATERIALES

- \* Cepillos de dientes, toallitas, jabón, etc.

# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3ª Parte

Finalmente, se invitará al médico del centro, si lo hubiera, o uno invitado para que hable a los niños sobre el cuidado de su salud, también se puede invitar a un estomatólogo, a la nutrióloga que atiende el centro infantil para que hable de los hábitos alimentarios, de la necesidad de comer frutas y vegetales para mantener la salud.

En la conversación, se promoverá que los niños y niñas hagan preguntas a los especialistas de salud y nutrición invitados, de modo tal que éstos les aclaren mucho más.

Luego que la charla haya cesado, el maestro hará una sesión final grupal para que los niños y niñas establezcan sus propias conclusiones.

### Tareas para cada niño y niña del grupo:

- \* **Confeccionar dibujos sobre los alimentos que deben comer para mantener la salud. Incluir los mismos en el álbum del aula.**
- \* **Buscar promociones de salud general y de salud bucal y alimentaria para situarlas un tiempo en el aula.**
- \* **Grabar alguno de los programas de la televisión que trate ese tema para luego verlo y discutirlo en el grupo.**